



คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนนายทหารอากาศอวุโส กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ

ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๖

โรงเรียนนายทหารอากาศอวุโส กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณก.ประกันคุณภาพการศึกษาของ ยศ.ทอ.(เลขานุการ โทร.๒-๓๓๗๘)

ที่ ๖๐/๖๖

วันที่ ๗ มี.ค.๖๖

เรื่อง ขออนุมัติใช้คู่มือประกันคุณภาพการศึกษา รร.นอส.ยศ.ทอ.ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๖

เรียน ประธานกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของ ยศ.ทอ.

๑. รร.นอส.ยศ.ทอ.มีหนังสือ ที่ กท ๐๖๓๗.๖(๒)/๓๓ ลง ๒๐ ม.ค.๖๖ เรียน จก.ยศ.ทอ. เพื่อขออนุมัติใช้คู่มือประกันคุณภาพการศึกษา รร.นอส.ยศ.ทอ. พ.ศ.๒๕๖๖ รายละเอียดตามเรื่องที่แนบ

๒. เลขานุการตรวจสอบแล้ว ดังนี้

๒.๑ ตามอนุมัติ จก.ยศ.ทอ./ประธานอนุกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของ ทอ. เมื่อ ๒๘ ก.ย.๖๕ ทำหนังสือ คณอก.ประกันคุณภาพการศึกษาของ ทอ. ที่ กท ๐๖๓๗.๖(๕.๕)/๒๑๓ ลง ๑๙ ก.ย.๖๕ ให้ รร.นอส.ฯ นำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา สถานศึกษาของกองทัพอากาศ พ.ศ.๒๕๖๕ สำหรับการศึกษาวิชาชีพทางทหาร (PME) ใช้เป็นแนวทางดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาดังแต่ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เป็นต้นไป โดย รร.นอส.ฯ ได้ดำเนินการปรับปรุงคู่มือประกันคุณภาพการศึกษา รร.นอส.ยศ.ทอ. พ.ศ.๒๕๖๕ ให้สอดคล้องกับคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา สถานศึกษาของกองทัพอากาศ พ.ศ.๒๕๖๕ สำหรับการศึกษาวิชาชีพทางทหาร (PME) และได้จัดทำเป็นคู่มือประกันคุณภาพการศึกษา รร.นอส.ยศ.ทอ.ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๖

๒.๒ คำสั่ง ยศ.ทอ.(เฉพาะ) ที่ ๗/๖๖ ลง ๓ ก.พ.๖๖ เรื่อง แต่งตั้ง คณก.ประกันคุณภาพการศึกษาของ ยศ.ทอ.ให้มีหน้าที่กำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และหลักสูตรหรือโครงการฝึกอบรม รหัส ศ ๑๑๐๒ และ ๑๑๐๔ ของ ยศ.ทอ. กำกับติดตามให้คำปรึกษา แนะนำแนวทางการจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่ ทอ.กำหนด

๓. เลขานุการพิจารณาแล้ว เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของ รร.นอส.ฯ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขออนุมัติใช้คู่มือประกันคุณภาพการศึกษา รร.นอส.ยศ.ทอ.ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๖ เพื่อให้ รร.นอส.ฯ นำไปใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุมัติตามข้อ ๓

อนุมัติตามข้อ ๓

๑๕/๓

พล.อ.ต

รอง จก.ยศ.ทอ.

ประธานกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของ ยศ.ทอ.

๖ มี.ค.๖๖

น.อ.

ผอ.กวพ.สบศ.บก.ยศ.ทอ.

กรรมการและเลขานุการ

## คำนำ

ยศ.ทอ.ได้ทบทวนคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ พ.ศ.๒๕๖๑ ให้สอดคล้องกับบริบทด้านการประกันคุณภาพการศึกษา และการบริหารจัดการการฝึกศึกษาในปัจจุบัน และได้จัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา สถานศึกษาของกองทัพอากาศ พ.ศ.๒๕๖๕ สำหรับการศึกษาวิชาชีพทางทหาร (PME) เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ได้แก่ ทอ.ยศ.ทอ., รร.สร.ทอ.ยศ.ทอ., รร.นอส.ยศ.ทอ. และ รร.นฝ.ยศ.ทอ. โดยให้สถานศึกษา PME ทั้ง ๔ แห่งของ ทอ. ใช้มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมิน รวมถึงแนวทางในการปฏิบัติด้านการประกันคุณภาพการศึกษาตามที่คู่มือกำหนดตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เป็นต้นไป เพื่อให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา PME ของ ทอ.เป็นไปในแนวทางเดียวกัน และพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในจากหน่วยงานต้นสังกัดต่อไป

รร.นอส.ยศ.ทอ.เป็นสถานศึกษา PME ของ ทอ.จึงได้ปรับปรุงคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนนายทหารอากาศอาวุโส กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ พ.ศ.๒๕๖๕ ให้สอดคล้องกับคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา สถานศึกษาของกองทัพอากาศ พ.ศ.๒๕๖๕ สำหรับการศึกษาวิชาชีพทางทหาร (PME) เพื่อใช้เป็นแนวทางปฏิบัติในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของ รร.นอส.ยศ.ทอ. โดยคู่มือนี้ได้ลำดับขั้นตอนการดำเนินงานประกันคุณภาพของ รร.นอส.ยศ.ทอ.ในรอบปี อธิบายความหมายในทุกมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมิน รวมถึงรูปแบบการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในประจำปี เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานประกันคุณภาพของ รร.นอส.ยศ.ทอ. และในการดำเนินงาน ให้บรรลุผลสำเร็จและเกิดประสิทธิผลต่อไป

น.อ. 

ประภาส ศรีประเสริฐ

ผอ.รร.นอส.ยศ.ทอ.

๒๑ ม.ค.๖๖

## สารบัญ

### หน้า

<b>บทที่ ๑</b>	<b>การประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนนายทหารอากาศอาวุโส กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ</b>	
	วัตถุประสงค์ของการประกันคุณภาพการศึกษา	๑
	แนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา	๑
	ผู้รับผิดชอบมาตรฐานการศึกษา	๒
	ตารางแสดงหน่วยรับผิดชอบ มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ รร.นอส.๑	๓
<b>บทที่ ๒</b>	<b>มาตรฐานการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนนายทหารอากาศอาวุโส กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ</b>	
	มาตรฐานการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา รร.นอส.๑	๕
	เกณฑ์การประเมินคุณภาพ	๖
	การคิดคำนวณคะแนนเฉลี่ยเป็นรายมาตรฐาน	๗
	การประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา	๗
	การแปลความหมายระดับคุณภาพการดำเนินงานจากคะแนนการประเมิน	๗
	รายละเอียดมาตรฐานการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา	๘
	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	๘
	มาตรฐานที่ ๒ ผลงานทางวิชาการ	๑๒
	มาตรฐานที่ ๓ การบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๑๕
	มาตรฐานที่ ๔ คุณภาพและการบริหารหลักสูตร	๒๒
	มาตรฐานที่ ๕ การฝึกทักษะตามเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๓๑
	มาตรฐานที่ ๖ การประกันและพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๓๕
<b>บทที่ ๓</b>	<b>แบบรายงานการประเมินตนเอง (SAR)</b>	๓๘
	การกำหนดรหัสเอกสาร/หลักฐานอ้างอิงของ รร.นอส.ยศ.ทอ.	๑๐๐
	บรรณานุกรม	๑๐๑

## บทที่ ๑ การประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนนายทหารอากาศอาวุโส กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ

รร.นอส.๑ มีภารกิจให้การศึกษาและฝึกอบรม นายทหารสัญญาบัตรของกองทัพอากาศ ด้านการอำนวยความสะดวกและการบริหารจัดการสำหรับการปฏิบัติงาน เป็นหน่วยขึ้นตรงต่อ ยศ.ทอ.ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาศาสนสถานศึกษา กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ พ.ศ.๒๕๖๑ ซึ่งประกาศใช้ตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ เป็นต้นมา และจากการที่บริบทด้านการประกันคุณภาพการศึกษาในปัจจุบัน ได้ถูกพัฒนาให้สอดคล้องกับการปฏิบัติงานและการบริหารจัดการการฝึกศึกษามากยิ่งขึ้น คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของ ทอ.จึงได้ทบทวนคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาศาสนสถานศึกษา กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ พ.ศ.๒๕๖๑ และจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาศาสนสถานศึกษาของกองทัพอากาศ พ.ศ.๒๕๖๕ สำหรับการศึกษาวิชาชีพรักษาทหาร (PME) โดยประกาศใช้ตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

### วัตถุประสงค์ของการประกันคุณภาพการศึกษา

การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา รร.นอส.๑ มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการบริหารจัดการอย่างต่อเนื่อง
๒. เพื่อสะท้อนให้เห็นจุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาของการจัดการศึกษาซึ่งเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมากขึ้นต่อไป
๓. เพื่อติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงานปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๔. เพื่อรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาต่อหน่วยต้นสังกัด

### แนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา

การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา รร.นอส.๑ มีแนวทางดังนี้

๑. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา รร.นอส.๑ ประกอบด้วย
  - ๑.๑ คณะกรรมการอำนวยการประกันคุณภาพการศึกษา มีหน้าที่กำหนดนโยบาย ถ่ายทอดนโยบายและแนวปฏิบัติด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน รร.นอส.๑ ลงสู่ผู้ปฏิบัติ ให้เกิดความเข้าใจในทิศทางเดียวกัน กำกับติดตาม ให้คำปรึกษา แนะนำแนวทางการจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน รร.นอส.๑ ให้บรรลุเป้าหมาย และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
  - ๑.๒ คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา มีหน้าที่วางแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน รร.นอส.๑ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินงานและคุณภาพของการจัดการศึกษาตามมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินที่กำหนด และรายงานผลการติดตามให้ ผอ.รร.นอส.๑ ทราบ จัดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รร.นอส.๑ ทุกปี และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เสนอ คณอก.ประกันคุณภาพการศึกษาของ ทอ. เตรียมการและให้ความร่วมมือในการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการศึกษาจาก คณอก.ประกันคุณภาพการศึกษาของ ทอ.
  - ๑.๓ คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา มีหน้าที่ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมิน พร้อมให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา โดยเป็นไปเพื่อการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของ รร.นอส.๑

๒. สร้างความตระหนักให้กำลังพลทุกระดับของ รร.นอส.ฯ เห็นความสำคัญและความจำเป็นของการจัดการฝึกศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด รวมทั้งเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และพัฒนาทักษะเกี่ยวกับงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓. วิเคราะห์มาตรฐานการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมิน เพื่อให้ทราบถึงลักษณะแนวทาง และผลการดำเนินงานที่มีคุณภาพ

๔. ศึกษาข้อมูล ผลการดำเนินงานคุณภาพการศึกษาในปีที่ผ่านมา และวิเคราะห์สถานศึกษา แล้วนำข้อมูลไปจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาระยะ ๔ - ๕ ปี และแผนประจำปี โดยจัดทำเป็นโครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ ให้เป็นไปตามคู่มือดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาฯ รวมทั้งแต่งตั้งหรือมอบหมายผู้รับผิดชอบการดำเนินงานระยะเวลาดำเนินการวัดประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

๕. ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม โดยผู้บริหารให้การสนับสนุนจัดหาทรัพยากร ติดตามและกำกับดูแล

๖. กำหนดมาตรการและส่งเสริม ควบคุม ตรวจสอบผลการดำเนินงานคุณภาพการจัดการฝึกศึกษา และการบริหารจัดการของ รร.นอส.ฯ ให้สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาฯ

๗. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของ รร.นอส.ฯ จำนวน ๒ ฉบับ ส่งให้ ผปคศ.กวพ.สบศ. บก.ยศ.ทอ.ภายใน ๓๐ วันหลังจากปิดการศึกษารุ่นสุดท้ายของปีงบประมาณ

๘. เตรียมรับการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาจากคณะกรรมการซึ่งแต่งตั้งโดย คณอก.ประกันคุณภาพการศึกษาของ ทอ.

### ผู้รับผิดชอบมาตรฐานการศึกษา

รร.นอส.ยศ.ทอ.ได้กำหนดหน่วยรับผิดชอบ มาตรฐานและตัวบ่งชี้ ดังนี้

<u>มาตรฐานที่ ๑</u>	คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	กวม.ฯ และ กนท.ฯ
<u>มาตรฐานที่ ๒</u>	ผลงานทางวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	กกศ.ฯ
<u>มาตรฐานที่ ๓</u>	การบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	กวม.ฯ, คณก.สถานศึกษาฯ, คณก.เทคโนโลยีสารสนเทศฯ, คณก.จัดการความรู้ฯ และ คณก.บริหารความเสี่ยงฯ
<u>มาตรฐานที่ ๔</u>	คุณภาพและการบริหารหลักสูตร
ผู้รับผิดชอบ	กกศ.ฯ, กนท.ฯ, กวม.ฯ, ผธก.ฯ, คณก.สถานศึกษาฯ และ คณก.เทคโนโลยีสารสนเทศฯ
<u>มาตรฐานที่ ๕</u>	การฝึกทักษะตามเอกลักษณ์ของสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	กกศ.ฯ, กวม.ฯ และ ผธก.ฯ
<u>มาตรฐานที่ ๖</u>	การประกันและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	คณก.ประกันคุณภาพการศึกษา รร.นอส.ฯ

ตารางแสดงหน่วยรับผิดชอบ มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ รร.นอส.๑

มาตรฐานและตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ/ หน่วยงาน
<b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา</b>	
ตัวบ่งชี้ ๑.๑ คะแนนเฉลี่ยของค่าระดับคะแนนภาควิชาการของผู้สำเร็จการศึกษา	กวผ.๑
ตัวบ่งชี้ ๑.๒ คะแนนเฉลี่ยของคะแนนการประเมินคุณลักษณะส่วนบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษา	กนท.๑
ตัวบ่งชี้ ๑.๓ ร้อยละของผู้เรียนก่อนสำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด	กวผ.๑
ตัวบ่งชี้ ๑.๔ ความพึงพอใจของหน่วยงานต้นสังกัดต่อผู้สำเร็จการศึกษา	กวผ.๑
<b>มาตรฐานที่ ๒ ผลงานทางวิชาการ</b>	
ตัวบ่งชี้ ๒.๑ ระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตผลงานทางวิชาการ	กกศ.๑
ตัวบ่งชี้ ๒.๒ ผลงานทางวิชาการ	กกศ.๑
<b>มาตรฐานที่ ๓ การบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา</b>	
ตัวบ่งชี้ ๓.๑ แผนการบริหารจัดการสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ทอ. นโยบายการศึกษาของ ทอ. และแผนพัฒนาการศึกษาของ ทอ.	คณก.สถานศึกษา
ตัวบ่งชี้ ๓.๒ การบริหารจัดการองค์กรอย่างเป็นระบบ	คณก.สถานศึกษา
ตัวบ่งชี้ ๓.๓ ผลการประเมินการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร	กวผ.๑
ตัวบ่งชี้ ๓.๔ ศักยภาพระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการการเรียนการสอน	คณก.เทคโนโลยีสารสนเทศ
ตัวบ่งชี้ ๓.๕ การพัฒนาสถานศึกษาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	คณก.การจัดการความรู้
ตัวบ่งชี้ ๓.๖ ประสิทธิภาพในการบริหารความเสี่ยง	คณก.บริหารความเสี่ยง
<b>มาตรฐานที่ ๔ คุณภาพและการบริหารหลักสูตร</b>	
ตัวบ่งชี้ ๔.๑ คุณภาพหลักสูตร	คณก.สถานศึกษา
ตัวบ่งชี้ ๔.๒ คุณภาพของผู้บรรยาย/อาจารย์/วิทยากร	กกศ.๑, กวผ.๑
ตัวบ่งชี้ ๔.๓ ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน	กกศ.๑, กวผ.๑
ตัวบ่งชี้ ๔.๔ การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning	กกศ.๑, กนท.๑
ตัวบ่งชี้ ๔.๕ ประสิทธิภาพการวัดและประเมินผล	กวผ.๑
ตัวบ่งชี้ ๔.๖ ทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้	ผชก.๑, กวผ.๑, คณก.เทคโนโลยีสารสนเทศ
ตัวบ่งชี้ ๔.๗ การส่งเสริมความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงานที่ใช้เครือข่ายเป็นศูนย์กลาง (NCO)	คณก.สถานศึกษา (กนท.๑, กกศ.๑, กวผ.๑)
ตัวบ่งชี้ ๔.๘ การเสริมสร้างค่านิยมกองทัพอากาศ (Core Values คือ AIR ได้แก่ Airmanship, Integrity and Allegiance, Responsibility)	คณก.สถานศึกษา (กนท.๑, ผชก.๑, กวผ.๑)

มาตรฐานและตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ/ หน่วยงาน
มาตรฐานที่ ๕ การฝึกทักษะตามเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	
ตัวบ่งชี้ ๕.๑ ประสิทธิภาพของกระบวนการฝึก	กกศ.๑, กวพ.๑
ตัวบ่งชี้ ๕.๒ การดำเนินการฝึก	กกศ.๑, กวพ.๑
ตัวบ่งชี้ ๕.๓ ทรัพยากรสนับสนุนการฝึก	ผศก.๑, กวพ.๑
มาตรฐานที่ ๖ การประกันและพัฒนาคุณภาพการศึกษา	
ตัวบ่งชี้ ๖.๑ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา	คณก.ประกันคุณภาพ การศึกษา
ตัวบ่งชี้ ๖.๒ การพัฒนาสถานศึกษาจากผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา	คณก.ประกันคุณภาพ การศึกษา



**บทที่ ๒**  
**มาตรฐานการดำเนินงานประกันคุณภาพศึกษา โรงเรียนนายทหารอากาศอาวุโส**  
**กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ**

รร.นอส.๑ ได้กำหนด มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ ค่าน้ำหนัก และเกณฑ์การประเมิน สอดคล้องกับมาตรฐาน การประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับการศึกษาวชิราวุธทางทหาร ในคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา สถานศึกษาของ ทอ. พ.ศ.๒๕๖๕ เพื่อใช้ในการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาของ รร.นอส.๑

**มาตรฐานการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา รร.นอส.๑**

ประกอบด้วย ๖ มาตรฐาน ๒๕ ตัวบ่งชี้ ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	มี ๔ ตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ ๒	ผลงานทางวิชาการ	มี ๒ ตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ ๓	การบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	มี ๖ ตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ ๔	คุณภาพและการบริหารหลักสูตร	มี ๘ ตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ ๕	การฝึกทักษะตามเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	มี ๓ ตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ ๖	การประกันและพัฒนาคุณภาพการศึกษา	มี ๒ ตัวบ่งชี้

**ตารางแสดงมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ และค่าน้ำหนัก การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา รร.นอส.๑**

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก
๑. คุณภาพของผู้สำเร็จ การศึกษา	๑.๑ คะแนนเฉลี่ยของค่าระดับคะแนนภาควิชาการของผู้สำเร็จการศึกษา	๕
	๑.๒ คะแนนเฉลี่ยของคะแนนการประเมินคุณลักษณะส่วนบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษา	๕
	๑.๓ ร้อยละของผู้เรียนก่อนสำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะพึงประสงค์ ตามที่หลักสูตรกำหนด	๑๐
	๑.๔ ความพึงพอใจของหน่วยงานต้นสังกัดต่อผู้สำเร็จการศึกษา	๑๐
๒. ผลงานทางวิชาการ	๒.๑ ระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตผลงานทางวิชาการ	๑๐
	๒.๒ ผลงานทางวิชาการ	
	๒.๒.๑ ร้อยละของผลงานทางวิชาการของผู้เรียน ๒.๒.๑ จำนวนผลงานทางวิชาการของบุคลากรทางการศึกษา	๕ ๕
๓. การบริหารจัดการและ การพัฒนาสถานศึกษา	๓.๑ แผนการบริหารจัดการสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ทอ. นโยบายการศึกษา ของ ทอ. และแผนพัฒนาการศึกษาของ ทอ.	๕
	๓.๒ การบริหารจัดการองค์กรอย่างเป็นระบบ	๕
	๓.๓ ผลการประเมินการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร	๔
	๓.๔ ศักยภาพระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการการเรียนการสอน	๔
	๓.๕ การพัฒนาสถานศึกษาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	๔
	๓.๖ ประสิทธิภาพในการบริหารความเสี่ยง	๔

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก
๔. คุณภาพและการบริหาร หลักสูตร	๔.๑ คุณภาพหลักสูตร	๕
	๔.๒ คุณภาพของผู้บรรยาย/อาจารย์/วิทยากร	๕
	๔.๓ ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน	๕
	๔.๔ การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning	๕
	๔.๕ ประสิทธิภาพการวัดและประเมินผล	๕
	๔.๖ ทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้	๕
	๔.๗ การส่งเสริมความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงานที่ใช้เครือข่ายเป็น ศูนย์กลาง (NCO)	๕
	๔.๘ การเสริมสร้างค่านิยมหลักของกองทัพอากาศ (Core Values คือ AIR ได้แก่ Airmanship, Integrity and Allegiance, Responsibility)	๕
๕. การฝึกทักษะตาม เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕.๑ ประสิทธิภาพของกระบวนการฝึก	๑๐
	๕.๒ การดำเนินการฝึก	๑๐
	๕.๓ ทรัพยากรสนับสนุนการฝึก	๑๐
๖. การประกันและพัฒนา คุณภาพการศึกษา	๖.๑ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา	๕
	๖.๒ การพัฒนาสถานศึกษาจากผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพ การศึกษา	๑๕
<b>รวม ๖ มาตรฐาน ๒๕ ตัวบ่งชี้ และค่าน้ำหนัก</b>		<b>๑๖๖</b>

**เกณฑ์การประเมินคุณภาพ** มีค่าคะแนนการประเมินทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ระดับคะแนน ๑ - ๕

๑. ตัวบ่งชี้เชิงคุณภาพ

ตัวบ่งชี้เชิงคุณภาพให้ใช้ผลการดำเนินงาน ๑ ปีที่รายงาน โดยจะระบุการดำเนินการเป็นข้อ ๆ แล้วพิจารณาให้ค่าระดับคะแนน ๒ กรณี คือ

๑) ค่าคะแนนเท่ากับจำนวนข้อที่ดำเนินการได้

๒) ค่าคะแนนตามลำดับผลการดำเนินการที่เป็นเกณฑ์การประเมิน

๒. ตัวบ่งชี้เชิงปริมาณ

ตัวบ่งชี้เชิงปริมาณพิจารณาจากผลการวัดการดำเนินงานในรูปแบบค่าร้อยละหรือค่าเฉลี่ย แล้วนำมาเทียบบัญญัติไตรยางศ์ จะได้ค่าคะแนนซึ่งอยู่ในช่วงคะแนนระหว่าง ๑ - ๕ (ค่าต่อเนื่องมีจุดทศนิยม)

ตัวบ่งชี้เชิงปริมาณให้ใช้ผลการดำเนินงาน ๓ ปีย้อนหลังโดยนับ ๑ ในปีที่รายงานและย้อนหลังไป ๒ ปีก่อนหน้าการรายงาน เช่น รายงานผลการประเมินตนเองของปีงบประมาณ ๖๖ ให้ใช้ผลการดำเนินงานของปีงบประมาณ ๖๔, ๖๕ และ ๖๖

การคิดคำนวณคะแนนเฉลี่ยเป็นรายมาตรฐาน มีรายละเอียด ดังนี้

๑. นำคะแนนที่ได้จากการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้คูณด้วยน้ำหนักของตัวบ่งชี้ นั้น ๆ
๒. นำผลคะแนนที่คำนวณได้จากข้อ ๑ ของแต่ละตัวบ่งชี้ในแต่ละมาตรฐานมารวมกันแล้วหารด้วยผลรวมของน้ำหนักในมาตรฐานนั้น

สูตรการคำนวณคะแนนรายมาตรฐานมี ดังนี้

$$\text{คะแนนรายมาตรฐาน} = \frac{\sum(W_n \times I_n)}{\sum W_n} \quad \text{หรือ} = \frac{(W_1 \times I_1) + (W_2 \times I_2) + (W_3 \times I_3) + \dots + (W_n \times I_n)}{W_1 + W_2 + W_3 + \dots + W_n}$$

โดยที่ W หมายถึง น้ำหนักความสำคัญที่ให้กับตัวบ่งชี้ (ผลรวมของน้ำหนักตัวบ่งชี้ย่อยจะมีค่าเท่ากับน้ำหนักรายมาตรฐานของตัวบ่งชี้ย่อยนั้น)

I หมายถึง คะแนนของตัวบ่งชี้ย่อยที่ได้จากการประเมินโดยคณะผู้ประเมิน

n หมายถึง ลำดับที่ของตัวบ่งชี้ในแต่ละมาตรฐาน ;  $n = 1, 2, 3, \dots, n$

๓. นำผลคะแนนที่คำนวณได้จากข้อ ๒ มาเปรียบเทียบเพื่อพิจารณาระดับคุณภาพ

การประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา คำนวณคะแนน ดังนี้

๑. คำนวณค่าเฉลี่ยรวมแบบถ่วงน้ำหนัก ดังนี้

$$\text{ค่าเฉลี่ยรวมแบบถ่วงน้ำหนัก} = \frac{\sum(W_n \times S_n)}{\sum W_n} \quad \text{หรือ} = \frac{(W_1 \times S_1) + (W_2 \times S_2) + (W_3 \times S_3) + \dots + (W_n \times S_n)}{W_1 + W_2 + W_3 + \dots + W_n}$$

โดยที่ W หมายถึง น้ำหนักความสำคัญที่ให้กับมาตรฐาน

S หมายถึง คะแนนเฉลี่ยรายมาตรฐาน

n หมายถึง ลำดับที่ของมาตรฐาน ;  $n = 1, 2, 3, \dots, n$

๒. พิจารณาระดับคุณภาพของสถานศึกษา โดยนำค่าเฉลี่ยรวมแบบถ่วงน้ำหนักที่คำนวณได้เปรียบเทียบกับแปลความหมายระดับคุณภาพ

การแปลความหมายระดับคุณภาพการดำเนินงานจากคะแนนการประเมิน

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
๔.๕๑ - ๕.๐๐	ดีมาก
๓.๕๑ - ๔.๕๐	ดี
๒.๕๑ - ๓.๕๐	พอใช้
๑.๕๑ - ๒.๕๐	ควรปรับปรุง
๑.๐๐ - ๑.๕๐	ต้องปรับปรุง

## รายละเอียดมาตรฐานการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนนายทหารอากาศอวุโส กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ

### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

#### คำอธิบาย

ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ ความสามารถทางวิชาการ คุณลักษณะส่วนบุคคล และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรนายทหารอากาศอวุโสกำหนด รวมทั้งความพึงพอใจของหน่วยงานต้นสังกัดที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา โดยผ่านเกณฑ์การประเมินของ รร.นอส.๑ และได้รับการยอมรับจากต้นสังกัด ประกอบด้วย ๔ ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก
๑.๑ คะแนนเฉลี่ยของค่าระดับคะแนนภาควิชาการของผู้สำเร็จการศึกษา	๕
๑.๒ คะแนนเฉลี่ยของคะแนนการประเมินคุณลักษณะส่วนบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษา	๕
๑.๓ ร้อยละของผู้เรียนก่อนสำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด	๑๐
๑.๔ ความพึงพอใจของหน่วยงานต้นสังกัดต่อผู้สำเร็จการศึกษา	๑๐

#### ตัวบ่งชี้ ๑.๑ คะแนนเฉลี่ยของค่าระดับคะแนนภาควิชาการของผู้สำเร็จการศึกษา

##### คำอธิบาย

ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ความสามารถในภาควิชาการ ตามที่หลักสูตรนายทหารอากาศอวุโสกำหนด โดยพิจารณาจากค่าระดับคะแนนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร

##### เกณฑ์การประเมิน

- ๑ คะแนน เมื่อมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่า ๒.๐๐
- ๒ คะแนน เมื่อมีค่าเฉลี่ย ๒.๐๐ – ๒.๔๙
- ๓ คะแนน เมื่อมีค่าเฉลี่ย ๒.๕๐ – ๒.๙๙
- ๔ คะแนน เมื่อมีค่าเฉลี่ย ๓.๐๐ – ๓.๔๙
- ๕ คะแนน เมื่อมีค่าเฉลี่ย ๓.๕๐ – ๔.๐๐

##### ข้อมูลประกอบการพิจารณา

๑. รายชื่อผู้เข้ารับการศึกษาทุกรุ่นในแต่ละปี
๒. รายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาทุกรุ่นในแต่ละปี
๓. ระเบียบ รร.นอส.๑ ว่าด้วย การวัดและประเมินผลการศึกษา
๔. แบบบันทึกคะแนนผู้เข้ารับการศึกษาทุกรุ่นในแต่ละปี ทั้งรายบุคคลและรายรวม
๕. รายงานผลการศึกษารายบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาทุกรุ่นในแต่ละปี

## ตัวบ่งชี้ ๑.๒ คะแนนเฉลี่ยของการประเมินคุณลักษณะส่วนบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษา

### คำอธิบาย

ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะส่วนบุคคลตามที่หลักสูตรนายทหารอากาศอาวุโสกำหนด ซึ่งครอบคลุมอย่างน้อย ๑๐ หัวข้อ ตามระเบียบ ยศ.ทอ.ว่าด้วยการวัดและประเมินผลทางการศึกษา ในสถานศึกษา ยศ.ทอ. ฉบับปัจจุบัน โดยพิจารณาจากคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณลักษณะส่วนบุคคลของรุ่น

### เกณฑ์การประเมิน

- ๑ คะแนน เมื่อมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่า ๒.๐๐
- ๒ คะแนน เมื่อมีค่าเฉลี่ย ๒.๐๐ – ๒.๔๙
- ๓ คะแนน เมื่อมีค่าเฉลี่ย ๒.๕๐ – ๒.๙๙
- ๔ คะแนน เมื่อมีค่าเฉลี่ย ๓.๐๐ – ๓.๔๙
- ๕ คะแนน เมื่อมีค่าเฉลี่ย ๓.๕๐ – ๔.๐๐

### ข้อมูลประกอบการพิจารณา

๑. รายชื่อผู้เข้ารับการศึกษาทุกรุ่นในแต่ละปี
๒. รายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาทุกรุ่นในแต่ละปี
๓. ระเบียบ ยศ.ทอ.ว่าด้วยการวัดและประเมินคุณลักษณะส่วนบุคคลของผู้เข้ารับการศึกษา
๔. แบบบันทึกการประเมินคุณลักษณะส่วนบุคคลในด้านต่าง ๆ ของผู้เข้ารับการศึกษาทุกรุ่นในแต่ละปี

### ทั้งรายบุคคลและรายรวม

๕. รายงานผลการศึกษารายบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาทุกรุ่นในแต่ละปี ที่ครอบคลุมผลการประเมินคุณลักษณะส่วนบุคคล
๖. รายงานผลการประเมินคุณลักษณะส่วนบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษา

## ตัวบ่งชี้ ๑.๓ ร้อยละของผู้เรียนก่อนสำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด

### คำอธิบาย

ร.ร.นอส.๑ กำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนก่อนสำเร็จการศึกษา คือ “เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ ด้านการบริหารและฝ่ายอำนวยการของกองทัพอากาศ มีความคิดที่เป็นระบบ เน้นการทำงานเป็นทีม มีคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณของทหารอาชีพ” โดย ร.ร.นอส.๑ ได้จัดทำแบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาในประเด็นดังกล่าว ให้ นทน.แต่ละรุ่นได้ประเมินตนเอง รวมทั้งให้อาจารย์ประจำสัมมนา เป็นผู้ประเมิน นทน.ในสัมมนาตนเอง จากนั้นนำคะแนนมาคิดค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักโดยให้น้ำหนักคะแนนของอาจารย์ต่อ นทน. เป็น ๖๐ : ๔๐ โดยผู้ผ่านเกณฑ์คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของคะแนนเต็ม

### การพิจารณา

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนก่อนสำเร็จการศึกษาทุกรุ่นในแต่ละปี ที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ตามที่หลักสูตรนายทหารอากาศอาวุโสกำหนด เท่ากับ ๕ คะแนน

หรือ วิธีคำนวณคะแนน ดังนี้

**ขั้นตอนที่ ๑** คำนวณร้อยละตามสูตร

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้เรียนก่อนสำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่านเกณฑ์}}{\text{จำนวนผู้เข้ารับการศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

**ขั้นตอนที่ ๒** ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบคะแนน โดยกำหนดร้อยละ ๘๐ เท่ากับ ๕ คะแนน ตามสูตร

$$\text{คะแนน} = \frac{\text{ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่านเกณฑ์}}{80} \times 5$$

### ตัวอย่างเช่น

การศึกษาหลักสูตร ก จำนวนผู้เข้ารับการศึกษาทั้งสิ้น ๘๐ คน ร.ร.นอส.๑ กำหนดให้มีการประเมินค่าคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยมีคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน เกณฑ์ผ่านเท่ากับ ๘๐ คะแนน

ก. กรณีที่มีผู้เรียนผ่านเกณฑ์จำนวน ๗๕ คน คำนวณคะแนนตามตัวบ่งชี้ได้ ดังนี้

$$๑. \text{ คำนวณร้อยละ} = \frac{75}{80} \times 100 = 93.75$$

๒. ไม่ต้องเทียบคะแนนเนื่องจากการคำนวณร้อยละได้มากกว่าร้อยละ ๘๐ กรณีนี้ได้ ๕ คะแนน

ข. กรณีที่มีผู้เรียนผ่านเกณฑ์จำนวน ๗๐ คน คำนวณคะแนนตามตัวบ่งชี้ได้ ดังนี้

$$๑. \text{ คำนวณร้อยละ} = \frac{70}{80} \times 100 = 87.5$$

๒. เทียบคะแนนจากเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐ เท่ากับ ๕ คะแนนตามสูตร

$$๓. \text{ คะแนน} = \frac{87.5}{80} \times 5 = 5.46$$

## ตัวบ่งชี้ ๑.๔ ความพึงพอใจของหน่วยงานต้นสังกัดต่อผู้สำเร็จการศึกษา

### คำอธิบาย

ความพึงพอใจของหน่วยงานต้นสังกัดต่อผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรนายทหารอากาศอาวุโส ได้จากการประเมินความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชา และผู้ใต้บังคับบัญชา/ผู้ร่วมงาน ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา โดยแบบประเมินความพึงพอใจครอบคลุมความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตร และ รร.นอส.๗ กำหนด

### การดำเนินการ

- (๑) มีแผนงาน/โครงการติดตามคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา (๑ คະแนน)
- (๒) มีหน่วยงาน/บุคลากรรับผิดชอบการดำเนินงาน (๑ คະแนน)
- (๓) มีหลักฐานการติดตามคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา (๑ คະแนน)
- (๔) มีการประเมินความพึงพอใจของต้นสังกัดต่อผู้สำเร็จการศึกษา ในด้านความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรและ รร.นอส.๗ กำหนด (ต้นสังกัด คือ ผู้บังคับบัญชา และผู้ใต้บังคับบัญชา/ผู้ร่วมงาน) โดยแบบประเมินความพึงพอใจที่ได้รับคืนอย่างน้อย ร้อยละ ๗๐ (๑ คະแนน)
- (๕) ระดับความพึงพอใจของต้นสังกัดต่อผู้สำเร็จการศึกษาในภาพรวม มีค่า  $\geq 3.51$  (ระดับ ดี ขึ้นไป) จากคะแนนเต็ม ๕ (๑ คະแนน)

### ข้อมูลประกอบการพิจารณา

๑. แผนงาน/โครงการ ที่มีรายละเอียดระบุกิจกรรมการติดตามคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา โดยกำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ผู้รับผิดชอบ ระยะเวลาดำเนินงานและการประเมินความสำเร็จของการติดตามคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละกิจกรรม
๒. คำสั่ง/หนังสือบันทึกข้อความ/เอกสาร/หลักฐาน แสดงการสั่งการ/มอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบดำเนินโครงการ/กิจกรรมติดตามคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา
๓. รายชื่อผู้เข้ารับการศึกษาทุกหลักสูตรในแต่ละปี
๔. รายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาทุกหลักสูตรในแต่ละปี
๕. แบบประเมินความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชา และผู้ใต้บังคับบัญชา/ผู้ร่วมงาน ต่อผู้สำเร็จการศึกษา ในด้านความรู้ความสามารถ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรและ รร.นอส.๗ กำหนด
๖. หลักฐานแสดงผลการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจของต้นสังกัดต่อผู้สำเร็จการศึกษา
๗. จำนวนแบบประเมินความพึงพอใจที่ได้รับคืน

## มาตรฐานที่ ๒ ผลงานทางวิชาการ

### คำอธิบาย

การสนับสนุนบุคลากร/ผู้เข้ารับการศึกษาของ รร.นอส.ฯ ให้สร้างผลงานทางวิชาการ โดยมีระบบและกลไกสนับสนุน เพื่อให้ได้ผลผลิตงานวิชาการที่มีคุณภาพสามารถนำไปตีพิมพ์/เผยแพร่สู่สาธารณะ/สามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในเชิงวิชาการ/เชิงนโยบาย/วิชาชีพได้ เป็นผลให้เกิดการพัฒนา รร.นอส.ฯ/กองทัพ/สังคม-ชุมชน ประกอบด้วย ๒ ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก
๒.๑ ระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตผลงานทางวิชาการ	๑๐
๒.๒ ผลงานทางวิชาการ	๑๐

### ตัวบ่งชี้ ๒.๑ ระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตผลงานทางวิชาการ

#### คำอธิบาย

รร.นอส.ฯ มีการกำหนดแนวทางที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากร/นทน. ผลิตผลงานทางวิชาการ รวมทั้งการสนับสนุนข้อมูลสารสนเทศ ทรัพยากรที่จำเป็น มีการสร้างแรงจูงใจ ยกย่องผู้ที่มีผลงานทางวิชาการดีเด่น

#### การดำเนินการ

- (๑) มีระเบียบ รร.นอส.ยศ.ทอ.ว่าด้วย การผลิตผลงานทางวิชาการ (๑ คະແນນ)
- (๒) มีหน่วยงาน/บุคลากรรับผิดชอบกำกับดูแลการบริหารจัดการผลงานทางวิชาการ (๑ คະແນນ)
- (๓) มีการจัดทำฐานข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับผลงานทางวิชาการ (๑ คະແນນ)
- (๔) มีการให้รางวัลผลงานทางวิชาการ (๑ คະແນນ)
- (๕) อัตราส่วนของอาจารย์ที่ปรึกษาทำเอกสารทางวิชาการ : นทน. (อาจารย์ ๑ คน : นทน.ไม่เกิน

๑๐ คน) (๑ คະແນນ)

#### ข้อมูลประกอบการพิจารณา

๑. ระเบียบ รร.นอส.ยศ.ทอ.ว่าด้วย การผลิตผลงานทางวิชาการ แสดงการกำหนดขั้นตอนการปฏิบัติการสนับสนุนส่งเสริมการผลิตผลงานทางวิชาการของ นทน.และบุคลากร รร.นอส.ฯ

๒. คำสั่ง/หนังสือบันทึกข้อความ/เอกสาร/หลักฐานแสดงการมอบหมายผู้รับผิดชอบกำกับดูแลการบริหารจัดการผลงานทางวิชาการ

๓. ฐานข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับผลงานทางวิชาการ
๔. หลักฐานการพิจารณาผลงานทางวิชาการ การให้รางวัลผลงานทางวิชาการ
๕. จำนวนอาจารย์ที่ปรึกษาทำเอกสารทางวิชาการ/บทความทางวิชาการ
๖. จำนวนผู้เข้ารับการศึกษา



## ตัวบ่งชี้ ๒.๒ ผลงานทางวิชาการ

### คำอธิบาย

รร.นอส.๑ มีจำนวนผลงานทางวิชาการ/งานวิจัย/บทความทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ หรือผลงานอื่น ๆ มีการเผยแพร่ลงสื่อสิ่งพิมพ์หรือวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูลวารสารไทย (Thai-Journal Citation Index : TCI) หรือฐานข้อมูลอื่นในระดับเดียวกันที่เชื่อถือได้ หรือเผยแพร่ในเว็บไซต์ของ รร.นอส.๑ หรือเว็บไซต์ของหน่วยงานอื่นที่เชื่อถือได้ หรือได้รับรางวัล หรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับสถานศึกษา/ ทอ./กท./ชาติ/นานาชาติ

### การดำเนินการ

(๑) ร้อยละของผลงานทางวิชาการ/งานวิจัย/บทความทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์/ นวัตกรรม/ สิ่งประดิษฐ์ หรือผลงานอื่น ๆ ในลักษณะเดียวกันของ นทน. ที่มีการเผยแพร่ลงสื่อสิ่งพิมพ์ หรือวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูลวารสารไทย (Thai-Journal Citation Index: TCI) หรือฐานข้อมูลอื่นในระดับเดียวกันที่เชื่อถือได้ หรือเผยแพร่ในเว็บไซต์ของ รร.นอส.๑ หรือเว็บไซต์ของหน่วยงานอื่นที่เชื่อถือได้ หรือได้รับรางวัล หรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับสถานศึกษา/ทอ./กท./ชาติ/นานาชาติ (น้ำหนัก ๕)

### เกณฑ์การประเมิน

ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานฯ ของ นทน.เท่ากับ ๑๕ ขึ้นไป ได้คะแนนเต็ม ๕

### วิธีการคำนวณ

๑. ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานฯ ของ นทน. เท่ากับ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานฯ ของ นทน.ที่ตีพิมพ์ หรือเผยแพร่ หรือได้รางวัล หรือนำไปใช้}}{\text{ผลงานทั้งหมดของ นทน.}} \times ๑๐๐$$

๒. คะแนนที่ได้ (กรณีที่คำนวณร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานฯ ในข้อ ๑ แล้วได้ต่ำกว่าร้อยละ ๑๕)

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานฯ ของ นทน.}}{๓}$$

ระดับคุณภาพผลงานมีดังนี้

ระดับคุณภาพ	ค่าน้ำหนัก
- เผยแพร่ในเว็บไซต์ของ รร.นอส.๑ หรือเว็บไซต์หน่วยงานอื่นที่เชื่อถือได้ - ได้รับรางวัล หรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับสถานศึกษา/ทอ.	๑.๐๐
- เผยแพร่ลงสื่อสิ่งพิมพ์ หรือวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูลวารสารไทย (Thai-Journal Citation Index: TCI) หรือฐานข้อมูลอื่นในระดับเดียวกันที่เชื่อถือได้ - ได้รับรางวัล หรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับ กท./ชาติ/นานาชาติ	๒.๐๐

(๒) จำนวนผลงานทางวิชาการ/บทความทางวิชาการของบุคลากร รร.นอส.๑ หรือในนามของ รร.นอส.๑ ที่ได้รับการตีพิมพ์ และ/หรือเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online หรือได้รับรางวัล หรือนำไปใช้ประโยชน์ อย่างน้อยปีละ ๑ เรื่อง ซึ่งจะพิจารณาในรอบ ๓ ปี ก่อนการตรวจประเมินคุณภาพ (หน้าหัก ๕)

#### เกณฑ์การประเมิน

- ๑ คะแนน เมื่อมีผลงานรวม ๓ ปีย้อนหลัง รวม ๓ เรื่อง
- ๒ คะแนน เมื่อมีผลงานรวม ๓ ปีย้อนหลัง รวม ๔ เรื่อง
- ๓ คะแนน เมื่อมีผลงานรวม ๓ ปีย้อนหลัง รวม ๕ เรื่อง
- ๔ คะแนน เมื่อมีผลงานรวม ๓ ปีย้อนหลัง รวม ๖ เรื่อง
- ๕ คะแนน เมื่อมีผลงานรวม ๓ ปีย้อนหลัง รวม ๗ เรื่องขึ้นไป

**เงื่อนไข** คะแนนจะลดลง ๑ คะแนน หากมีปีใดปีหนึ่งในระยะเวลา ๓ ปีที่พิจารณาไม่มีผลงานมีการตีพิมพ์ หรือเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online หรือได้รับรางวัล หรือนำไปใช้ประโยชน์

#### ข้อมูลประกอบการพิจารณา

๑. ข้อมูลผู้เข้ารับการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ในแต่ละปี
๒. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา
๓. ข้อมูลผลงานวิชาการของ นทน. บุคลากร และของ รร.นอส.๑ ที่มีการตีพิมพ์/เผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online หรือได้รับรางวัล หรือนำไปใช้ประโยชน์

## มาตรฐานที่ ๓ การบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา

### คำอธิบาย

รร.นอส.๑ มีแผนการบริหารจัดการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กองทัพอากาศ นโยบายการศึกษาของกองทัพอากาศ และแผนพัฒนาการศึกษาของกองทัพอากาศ มีระบบการบริหารจัดการโดยใช้ฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ ครอบคลุมด้านการจัดการเรียนการสอน การเงินและงบประมาณ และการบริหารจัดการความเสี่ยง โดยมีคณะกรรมการสถานศึกษา รร.นอส.๑ เป็นผู้สนับสนุนและกำกับดูแลการปฏิบัติงาน และมีการประเมินผลการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย ๖ ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก
๓.๑ แผนการบริหารจัดการสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ทอ. นโยบายการศึกษาของ ทอ.และแผนพัฒนาการศึกษาของ ทอ.	๕
๓.๒ การบริหารจัดการองค์กรอย่างเป็นระบบ	๕
๓.๓ ผลการประเมินการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร	๔
๓.๔ ศักยภาพระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการการเรียนการสอน	๔
๓.๕ การพัฒนาสถานศึกษาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	๔
๓.๖ ประสิทธิภาพในการบริหารความเสี่ยง	๔

ตัวบ่งชี้ ๓.๑ แผนการบริหารจัดการสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ทอ. นโยบายการศึกษาของ ทอ.และแผนพัฒนาการศึกษาของ ทอ.

### คำอธิบาย

รร.นอส.๑ มีการจัดทำแผนแม่บท/แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ รร.นอส.๑ (๔ - ๕ ปี) ที่สอดคล้องกับปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ ทอ. นโยบายการศึกษาของ ทอ. และแผนพัฒนาการศึกษาของ ทอ. และจัดทำแผนการดำเนินงาน/แผนปฏิบัติการ/แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับแผนแม่บท/แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (๔ - ๕ ปี) รวมทั้งมีการดำเนินงานตามแผนฯ การประเมินผลการดำเนินงาน และนำผลการประเมินฯ ไปปรับปรุงแผนฯ

### การดำเนินการ

(๑) มีแผนแม่บท/แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ รร.นอส.๑ (๔ - ๕ ปี) และแผนงาน 2 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์และภารกิจตาม ยุทธศาสตร์ ทอ. นโยบายการศึกษาของ ทอ.และแผนพัฒนาการศึกษาของ ทอ.

(๒) มีแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการดำเนินงาน/แผนปฏิบัติการ สอดคล้องกับแผนแม่บท/แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (๔ - ๕ ปี)

(๓) มีตัวบ่งชี้ของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมและค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานในทุกแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

(๔) การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม บรรลุเป้าหมายที่กำหนดในการดำเนินการ  
ข้อ (๓) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

(๕) มีการประชุม ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงาน

(๖) มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุง/พัฒนาแผนแม่บท/แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (๔ - ๕ ปี)  
และแผนปฏิบัติราชการประจำปี/แผนการดำเนินงาน/แผนปฏิบัติการ

#### เกณฑ์การประเมิน

๑ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ - ๒

๒ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ - ๓

๓ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ - ๔

๔ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ - ๕

๕ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานครบทุกข้อ

#### ข้อมูลประกอบการพิจารณา

๑. แผนแม่บท/แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ รร.นอส.๗ (๔ - ๕ ปี) ซึ่งสอดคล้องกับปรัชญา  
ปณิธาน วิสัยทัศน์และภารกิจตามยุทธศาสตร์ ทอ. นโยบายการศึกษาของ ทอ.และแผนพัฒนาการศึกษาของ ทอ.

๒. แผนปฏิบัติราชการประจำปี/แผนการดำเนินงาน/แผนปฏิบัติการประจำปีของ รร.นอส.๗  
ซึ่งกำหนดตัวบ่งชี้ ค่าเป้าหมาย วิธีการวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๓. หลักฐานแสดงวิธีการติดตามการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๔. หลักฐานการประชุมติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงาน

๕. หลักฐานการรายงานผลการประเมินการดำเนินงาน

๖. หลักฐานแสดง/รายงานการนำผลการประเมินมาปรับปรุง/พัฒนาแผนแม่บท/แผนพัฒนา  
คุณภาพการศึกษา และ/หรือแผนปฏิบัติงานประจำปี

## ตัวบ่งชี้ ๓.๒ การบริหารจัดการองค์กรอย่างเป็นระบบ

### คำอธิบาย

รร.นอส.๑ มีคณะกรรมการสถานศึกษา และ/หรือผู้บริหารสถานศึกษา กำหนดทิศทางหรือนโยบายบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ที่กำหนดไว้ในกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งต่าง ๆ ตลอดจนส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการปฏิบัติงานตามแผนงาน/โครงการ

### การดำเนินการ

(๑) มีคณะกรรมการสถานศึกษาและ/หรือผู้บริหารสถานศึกษา กำหนดทิศทางหรือนโยบายของ รร.นอส.๑ (๑ คะแนน)

(๒) ผู้บริหารปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ที่กำหนดไว้ในกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งต่าง ๆ ในการบริหาร รร.นอส.๑ (๑ คะแนน)

(๓) หน.นขต.รร.นอส.๑ มีส่วนร่วมและสนับสนุนการปฏิบัติงาน ตามแผนงาน/โครงการที่ รร.นอส.๑ กำหนด (๑ คะแนน)

(๔) กำลังพลทุกระดับรับรู้ เข้าใจ นโยบายและแผนงาน/โครงการของ รร.นอส.๑ (๑ คะแนน)

(๕) มีการประชุมชี้แจงการปฏิบัติงาน การติดตามงาน และปรับปรุงงานให้มีประสิทธิภาพ อย่างน้อยปีละ ๖ ครั้ง (๑ คะแนน)

### ข้อมูลประกอบการพิจารณา

๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา ซึ่งมีอำนาจหน้าที่กำหนดทิศทางหรือนโยบายของ รร.นอส.๑

๒. กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งต่าง ๆ ในการบริหาร รร.นอส.๑

๓. เครื่องมือ และ/หรือ หลักฐานแสดงวิธีการ รวมถึงการวิเคราะห์ประเมินผลการปฏิบัติของผู้บริหารตามบทบาทหน้าที่ที่กำหนดไว้ในกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งต่าง ๆ ในการบริหาร รร.นอส.๑

๔. หลักฐานแสดงการมีส่วนร่วมของ หน.นขต.รร.นอส.๑ ในการมีส่วนร่วม และสนับสนุนการปฏิบัติงานตามแผนงาน/โครงการที่ รร.นอส.๑ กำหนด

๕. หลักฐานแสดงการประเมินการรับรู้และความเข้าใจของกำลังพล เกี่ยวกับนโยบาย และแผนงาน/โครงการของ รร.นอส.๑

๖. บันทึกการประชุมชี้แจงการปฏิบัติงาน การติดตามงาน และปรับปรุงงานให้มีประสิทธิภาพของ รร.นอส.๑

## ตัวบ่งชี้ ๓.๓ ผลการประเมินการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา

### คำอธิบาย

รร.นอศ.๑ มีการกำกับ ติดตาม และประเมิน ผอ.รร.นอศ.๑ ตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารที่กำหนดไว้ โดยการประเมินตนเองด้วยแบบประเมินบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ รร.นอศ.๑ พัฒนาขึ้น โดยมีการประเมินแบบมาตราประมาณค่า ๕ ระดับในคุณลักษณะ ๗ ด้าน ประกอบด้วย ด้านลักษณะภาวะผู้นำ จำนวน ๙ ข้อ ด้านการพัฒนางาน จำนวน ๑๕ ข้อ ด้านการเป็นผู้กำกับดูแลที่ดีภายใต้กรอบจริยธรรมและคุณธรรม จำนวน ๔ ข้อ ด้านมนุษยสัมพันธ์ จำนวน ๓ ข้อ ด้านความสามารถในการสื่อสารและการจูงใจ จำนวน ๓ ข้อ ด้านศิลปะในการครองใจผู้ใต้บังคับบัญชา จำนวน ๓ ข้อ และด้านการจัดระบบ/กลไก การบริหารองค์การอย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน ๕ ข้อ รวมทั้งสิ้นเป็นจำนวน ๔๒ ข้อ มีคะแนนเต็มข้อละ ๕ คะแนน รวมคะแนนเต็มสุทธิ ๒๑๐ คะแนน

### การดำเนินการ

ใช้บัญชีไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดคะแนนการประเมินฯ ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไปเท่ากับ ๕ คะแนน (๑๘๙ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๒๑๐ คะแนน)

### วิธีการคำนวณ

๑. หากได้คะแนนการประเมินฯ ๑๘๙ คะแนนขึ้นไป ได้เต็ม ๕ คะแนน
๒. หากได้คะแนนต่ำกว่า ๑๘๙ คะแนน ให้คำนวณคะแนนจากการเทียบบัญชีไตรยางศ์ ดังนี้

$$\text{ผลการประเมินการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร} = \frac{\text{ผลรวมคะแนนการประเมินฯ}}{๑๘๙} \times ๕$$

### ข้อมูลประกอบการพิจารณา

แบบประเมิน และ/หรือ เอกสาร/หลักฐานแสดงผลการประเมินการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของ ผอ.รร.นอศ.๑

## ตัวบ่งชี้ ๓.๔ ศักยภาพระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการการเรียนการสอน

### คำอธิบาย

ร.นอส.๗ มีการพัฒนาหรือนำระบบสารสนเทศมาใช้เพื่อการตัดสินใจในการบริหารจัดการการเรียนการสอน โดยฐานข้อมูลสามารถเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอก สามารถใช้งานได้ทั้งการบริหาร การวางแผน การตัดสินใจของผู้บริหาร การจัดการเรียนการสอน การติดตามตรวจสอบและประเมินการดำเนินงาน รวมทั้งงานคุณภาพการศึกษา

### การดำเนินการ

- (๑) มีข้อมูลพื้นฐานเพื่อการตัดสินใจ (๑ คะแนน)
- (๒) มีหน่วยงาน/บุคลากรผู้รับผิดชอบในการบริหารจัดการข้อมูล (๑ คะแนน)
- (๓) มีการปรับปรุงข้อมูลให้ทันสมัยอยู่เสมอ (๑ คะแนน)
- (๔) มีฐานข้อมูลที่เป็นเครือข่ายของสถานศึกษา (๑ คะแนน)
- (๕) มีการประเมินประสิทธิภาพและความปลอดภัยของระบบการบริหารจัดการข้อมูล (๑ คะแนน)

### ข้อมูลประกอบการพิจารณา

๑. ข้อมูล/สารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการสถานศึกษา อาทิ ด้านกำลังพล งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ หลักสูตร ผู้บรรยาย ผู้เรียน ผลการจัดการฝึกศึกษา เป็นต้น
๒. คำสั่งแต่งตั้ง/มอบหมายผู้รับผิดชอบในการบริหารจัดการข้อมูล
๓. หลักฐานแสดงการปรับปรุงข้อมูลสำหรับการบริหารจัดการสถานศึกษา ซึ่งมีผู้รับผิดชอบห้วงเวลาที่กำหนดปรับปรุงข้อมูล และบันทึกวันเวลาที่มีการปรับปรุงข้อมูล
๔. หลักฐานแสดงการมีฐานข้อมูลต่าง ๆ
๕. หลักฐานแสดงฐานข้อมูลที่เป็นเครือข่ายของสถานศึกษา
๖. หลักฐานแสดงการประเมินประสิทธิภาพและความปลอดภัยของระบบการบริหารจัดการข้อมูล โดยมีผู้รับผิดชอบระยะเวลาการดำเนินงาน และผลการประเมินประสิทธิภาพและความปลอดภัย

## ตัวบ่งชี้ ๓.๕ การพัฒนาสถานศึกษาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้

### คำอธิบาย

มีการจัดทำแผนพัฒนา รร.นอศ.๑ สู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ตามแนวทางการดำเนินการจัดการความรู้สู่องค์กรแห่งการเรียนรู้และนวัตกรรมของ ทอ. โดยจัดให้มีการบริหารจัดการความรู้ (การบ่งชี้ความรู้ การสร้างและแสวงหาความรู้ การจัดเก็บความรู้ให้เป็นระบบ การประมวลและกลั่นกรองความรู้ การเข้าถึงความรู้ การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ และการเรียนรู้)

### การดำเนินการ

- (๑) มีแผนการดำเนินงานหรือแผนการจัดการความรู้
- (๒) มีหน่วยงาน/บุคลากร รับผิดชอบการดำเนินงาน
- (๓) มีการดำเนินงานการบริหารจัดการความรู้ (การบ่งชี้ความรู้ การสร้างและแสวงหาความรู้ การจัดเก็บความรู้ให้เป็นระบบ การประมวลและกลั่นกรองความรู้ การเข้าถึงความรู้ การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ และการเรียนรู้)
- (๔) มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน โดยผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของแผนงาน
- (๕) มีการรายงานสรุปผลการดำเนินงานนำเรียนผู้บังคับบัญชา พร้อมข้อเสนอแนะในการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานในครั้งต่อไป

### เกณฑ์การประเมิน

- ๑ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑
- ๒ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ - ๒
- ๓ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ - ๓
- ๔ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ - ๔
- ๕ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานครบทุกข้อ

### ข้อมูลประกอบการพิจารณา

๑. แผนการดำเนินงานหรือแผนการจัดการความรู้ ซึ่งระบุรายละเอียดแผนงาน โครงการ กิจกรรม โดยกำหนดค่าเป้าหมายและผู้รับผิดชอบ รวมถึงระยะเวลาดำเนินงาน
๒. คำสั่งแต่งตั้ง/มอบหมายผู้รับผิดชอบการดำเนินงานการจัดการความรู้ของ รร.นอศ.๑
๓. หลักฐานแสดงการดำเนินงานการบริหารจัดการความรู้ ได้แก่ การรวบรวมความรู้ การจำแนกความรู้ การจัดระบบและจัดการฐานข้อมูล การเข้าถึงความรู้ การแลกเปลี่ยนความรู้
๔. หลักฐานแสดงการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการจัดการความรู้
๕. การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามแผนดำเนินงานหรือแผนจัดการความรู้
๖. หลักฐานการรายงานสรุปผลการดำเนินงานการจัดการความรู้ นำเรียนผู้บังคับบัญชา พร้อมข้อเสนอแนะในการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานในครั้งต่อไป



## ตัวบ่งชี้ ๓.๖ ประสิทธิภาพในการบริหารความเสี่ยง

### คำอธิบาย

รร.นอส.๓ มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงซึ่งเกิดจากระบวนการประเมินความเสี่ยง ประกอบด้วยการระบุปัจจัยเสี่ยงรวมถึงสาเหตุของความเสี่ยง การวิเคราะห์ความเสี่ยง และการบริหารความเสี่ยง โดยการกำหนดวิธีการ มาตรการ กลไกการควบคุมไม่ให้เกิดความเสี่ยงหรือลดความเสียหายที่อาจเกิดขึ้น พร้อมทั้งกำกับ ติดตาม ประเมินการบริหารความเสี่ยง และรายงานผู้บังคับบัญชาทราบ

### การดำเนินการ

- (๑) มีแผนบริหารความเสี่ยง
- (๒) มีหน่วยงาน/บุคลากร รับผิดชอบการดำเนินงาน
- (๓) มีการประเมินโอกาสในการเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยงและประเมินผลกระทบความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้น
- (๔) มีการกำหนดวิธีการ มาตรการ กลไกการควบคุมไม่ให้เกิดความเสี่ยงหรือลดความเสียหายที่อาจเกิดขึ้น
- (๕) มีการกำกับ ติดตาม ประเมินการบริหารความเสี่ยง และรายงานผู้บังคับบัญชาทราบ

### เกณฑ์การประเมิน

- ๑ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑
- ๒ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ - ๒
- ๓ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ - ๓
- ๔ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ - ๔
- ๕ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานครบทุกข้อ

### ข้อมูลประกอบการพิจารณา

๑. แผนบริหารความเสี่ยงซึ่งเกิดจากระบวนการประเมินความเสี่ยง ประกอบด้วย การระบุปัจจัยเสี่ยงรวมถึงสาเหตุของความเสี่ยง การวิเคราะห์ความเสี่ยง และการบริหารความเสี่ยง
๒. คำสั่งแต่งตั้ง/มอบหมายผู้รับผิดชอบการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการตามแผนบริหารความเสี่ยงของ รร.นอส.๓
๓. หลักฐานแสดงการวิเคราะห์ข้อมูลของสถานศึกษาเพื่อประเมินโอกาสในการเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยงและประเมินผลกระทบความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้น
๔. ระเบียบ/คำสั่ง คู่มือการกำหนดวิธีการ มาตรการ กลไกการควบคุมไม่ให้เกิดความเสี่ยงหรือลดความเสียหายให้น้อยลง
๕. หลักฐานแสดงการกำกับ ติดตาม ประเมินการบริหารความเสี่ยง
๖. หลักฐานการรายงานผลการดำเนินงานการบริหารความเสี่ยง พร้อมข้อเสนอแนะการดำเนินงาน นำเรียนผู้บังคับบัญชา

## มาตรฐานที่ ๔ คุณภาพและการบริหารหลักสูตร

### คำอธิบาย

ร.ร.นอส.๑ มีหลักสูตรที่มีคุณภาพ และมีการบริหารหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานให้ทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานต้นสังกัด/หน่วยเกี่ยวข้อง โดยคำนึงถึงคุณภาพขององค์ประกอบ ในการจัดการศึกษา ได้แก่ ผู้บรรยาย/อาจารย์/วิทยากร ผู้เข้ารับการศึกษ กระบวนการจัดการเรียนการสอน แบบ Active Learning การวัดและการประเมินผล และทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ การเสริมสร้างค่านิยม ของกองทัพอากาศให้ผู้เข้ารับการศึกษายึดถือเป็นเอกลักษณ์ของทหารอากาศ รวมทั้งส่งเสริมความรู้พื้นฐาน ในการปฏิบัติงานที่ใช้เครือข่ายเป็นศูนย์กลาง ประกอบด้วย ๘ ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก
๔.๑ คุณภาพหลักสูตร	๕
๔.๒ คุณภาพของผู้บรรยาย/อาจารย์/วิทยากร	๕
๔.๓ ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน	๕
๔.๔ การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning	๕
๔.๕ ประสิทธิภาพการวัดและประเมินผล	๕
๔.๖ ทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้	๕
๔.๗ การส่งเสริมความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงานที่ใช้เครือข่ายเป็นศูนย์กลาง (NCO)	๕
๔.๘ การเสริมสร้างค่านิยมของกองทัพอากาศ (Core Values คือ AIR ได้แก่ Airmanship, Integrity and Allegiance, Responsibility)	๕

### ตัวบ่งชี้ ๔.๑ คุณภาพหลักสูตร

#### คำอธิบาย

ร.ร.นอส.๑ มีคณะกรรมการการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับ ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และความต้องการของ ทอ./หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการบริหารหลักสูตรในรูปของคณะกรรมการ มีการประเมิน หลักสูตรจากผู้เข้ารับการศึกษารุ่น และปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยทุกวงรอบ ๕ ปี โดยนำผลการประเมิน หลักสูตรและผลการประเมินความพึงพอใจของต้นสังกัด ต่อผู้สำเร็จการศึกษามาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร

#### การดำเนินการ

(๑) หลักสูตรเป็นไปตามคู่มือการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาของ ทอ. และได้รับการอนุมัติ ให้ใช้หลักสูตร (๑ คะแนน)

(๒) มีคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและ/หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินงานพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรและบริหารจัดการดำเนินงานหลักสูตร โดยมีการประชุมคณะกรรมการฯ อย่างน้อย ๒ ครั้ง/ปี (๑ คะแนน)

(๓) มีการประเมินความพึงพอใจของต้นสังกัดต่อผู้สำเร็จการศึกษาและการประเมินคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา (๑ คะแนน)

(๔) มีการประเมินหลักสูตร และดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามวงรอบที่ ทอ.กำหนด (๑ คะแนน)

(๕) มีผลการปรับปรุงหลักสูตรตามข้อเสนอแนะจากการประเมินความพึงพอใจ และจากข้อเสนอแนะการประเมินหลักสูตรในเรื่องความเหมาะสมและทันสมัย การบริหารจัดการดำเนินงานหลักสูตรและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด (๑ คะแนน)

#### ข้อมูลประกอบการพิจารณา

๑. คู่มือการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาของ ทอ.
๒. คำสั่งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร และ/หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรซึ่งทำหน้าที่ครอบคลุมกิจกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร รวมถึงการบริหารจัดการดำเนินงานหลักสูตร
๓. หลักฐานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร และ/หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
๔. หลักฐานแสดงข้อมูลการประเมินหลักสูตรในเรื่องความเหมาะสมและทันสมัย รวมถึงการจัดดำเนินงานหลักสูตร อาทิ แผนงาน กิจกรรม เป้าหมาย ระยะเวลา การกำหนดผู้รับผิดชอบ วิธีการ และการวิเคราะห์ผลการประเมิน เป็นต้น
๕. หลักฐานแสดงการประเมินความพึงพอใจของต้นสังกัดต่อผู้สำเร็จการศึกษาในด้านต่าง ๆ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา และข้อมูลประกอบ อาทิ แผนงาน กิจกรรม เป้าหมาย ระยะเวลา การกำหนดผู้รับผิดชอบ แบบประเมินและ/หรือแบบสอบถามความพึงพอใจ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ผลการประเมิน เป็นต้น
๖. หลักฐานแสดงการนำผลการประเมินหลักสูตรด้านต่าง ๆ มาปรับปรุงหลักสูตร อาทิ การรายงาน นำเรียนผลการประเมินหรือการติดตามความพึงพอใจของหน่วยงานต้นสังกัดที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา การสั่งการหรือบันทึกการประชุมสั่งการดำเนินงาน การกำหนดระยะเวลาปรับปรุงการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะที่ได้ และการกำกับติดตามการดำเนินงานตามสั่งการหรือแผนการปรับปรุงหลักสูตรตามข้อเสนอแนะ เป็นต้น

## ตัวบ่งชี้ ๔.๒ คุณภาพของผู้บรรยาย/วิทยากร/อาจารย์

### คำอธิบาย

รร.นอส.๑ มีหรือเชิญผู้บรรยาย/วิทยากร/อาจารย์ ที่มีความรู้ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญ ในวิชาที่สอนสามารถพัฒนา นทน. ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์รายวิชา และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามที่หลักสูตรกำหนด โดยมีการกำหนดคุณสมบัติผู้บรรยาย/วิทยากร/อาจารย์ แล้วพิจารณาคัดเลือก ตามคุณสมบัติที่กำหนด มีการเก็บรวบรวมข้อมูลผู้บรรยายในแฟ้มข้อมูลเก็บไว้ที่ กกศ.รร.นอส.๑ และจัดทำ เป็นฐานข้อมูลผู้บรรยายเก็บไว้ในระบบ NAS ของ รร.นอส.๑ และจัดให้มีการประเมินผู้บรรยาย/วิทยากร/อาจารย์ ทุกคน โดยผู้เข้ารับการศึกษและผู้เกี่ยวข้อง

### การดำเนินการ

- (๑) มีการกำหนดคุณสมบัติผู้บรรยาย/วิทยากร/อาจารย์ (๑ คะแนน)
- (๒) มีการจัดทำฐานข้อมูลประวัติผู้บรรยาย/วิทยากร/อาจารย์ (๑ คะแนน)
- (๓) มีการพิจารณาคัดเลือกผู้บรรยาย/วิทยากร/อาจารย์ (๑ คะแนน)
- (๔) จำนวนผู้บรรยาย/วิทยากร/อาจารย์ อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของผู้บรรยาย/วิทยากร/อาจารย์ ทั้งหมด ได้รับการประเมินอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป (ผลการประเมินมีค่า  $\geq 3.51$  จากคะแนนเต็ม ๕ คะแนน) (๑ คะแนน)

(๕) ร้อยละ ๕๐ ของผู้ปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ รร.นอส.๑ ที่ได้รับการเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์ เช่น การศึกษา/ประชุมวิชาการ/อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน เป็นต้น อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง/คน/ปี (๑ คะแนน)

### ข้อมูลประกอบการพิจารณา

๑. ข้อกำหนดคุณสมบัติผู้บรรยาย/วิทยากร/อาจารย์
๒. ฐานข้อมูลรวบรวมประวัติผู้บรรยาย/วิทยากร/อาจารย์
๓. หลักฐานแสดงกระบวนการ/ขั้นตอน/วิธีในการพิจารณาคัดเลือกผู้บรรยาย/วิทยากร/อาจารย์
๔. ข้อมูลรายวิชาที่กำหนดในหลักสูตรทั้งหมดของสถานศึกษา
๕. ข้อมูลสารสนเทศผู้บรรยาย/วิทยากร/อาจารย์ ทุกรายวิชาที่จัดการศึกษาในหลักสูตร
๖. เอกสาร/หลักฐานการประเมินผู้บรรยาย/วิทยากร/อาจารย์
๗. โครงการ/กิจกรรมการพัฒนาผู้ปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ รร.นอส.๑
๘. บัญชีรายชื่อผู้ปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ รร.นอส.๑ ทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อตาม ปิงบประมาณ และนับรวมจำนวนอาจารย์ที่มาช่วยราชการ
๙. จำนวนและบัญชีรายชื่อผู้ปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ รร.นอส.๑ ที่ได้รับการเพิ่มพูนความรู้และ ประสบการณ์ เช่น การศึกษา/ประชุมวิชาการ/อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน เป็นต้น รวมทั้งปีงบประมาณ ตั้งแต่ ๒๐ ชั่วโมงขึ้นไปต่อคน

## ตัวบ่งชี้ ๔.๓ ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน

### คำอธิบาย

ร.ร.นอศ.๓ ดำเนินการจัดทำแนวทางการบรรยายทุกรายวิชาตามหลักสูตร ตลอดจนการฝึกปฏิบัติต่าง ๆ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกรายวิชา และได้มีการติดต่อประสานวิทยากรเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ตลอดจนจัดให้มีการประเมินการจัดการเรียนการสอนพร้อมทั้งนำผลการประเมินมาปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนในรุ่นต่อไป

### การดำเนินการ

- (๑) มีหน่วยงาน/บุคลากร ผู้รับผิดชอบกำกับดูแลการจัดการเรียนการสอน
- (๒) มีการประชุมเตรียมการก่อนเปิดและปิดการศึกษา
- (๓) มีขอบเขตการสอน/ประมวลการสอน/แผนการสอน ทุกรายวิชา
- (๔) มีการประเมินการจัดการเรียนการสอน (โดยผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง) อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของรายวิชาทั้งหมด
- (๕) มีการนำผลประเมินมาปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอน

### เกณฑ์การประเมิน

- ๑ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑
- ๒ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ - ๒
- ๓ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ - ๓
- ๔ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ - ๔
- ๕ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานครบทุกข้อ

### ข้อมูลประกอบการพิจารณา

๑. คำสั่งแต่งตั้ง/มอบหมายผู้รับผิดชอบกำกับดูแลการจัดการเรียนการสอน
๒. รายงาน/บันทึกการประชุมเตรียมการก่อนเปิดและปิดการศึกษา
๓. ขอบเขตการสอน/ประมวลการสอน/แผนการสอน ทุกรายวิชา
๔. หลักฐานแสดงการประเมินการจัดการเรียนการสอนโดยผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง โดยมีรายละเอียดครอบคลุมแบบประเมินและการรวบรวมข้อมูล
๕. หลักฐานแสดงการวิเคราะห์ผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนโดยผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง
๖. หลักฐานแสดงการนำผลประเมินมาปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอน

## ตัวบ่งชี้ ๔.๔ การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning

### คำอธิบาย

ร.ร.นอ.๑ ดำเนินการให้มีการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ซึ่งเป็นกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ เช่น การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การระดมสมอง การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการทำกรณีศึกษา เป็นต้น โดยกิจกรรมที่นำมาใช้ควรช่วยพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การสื่อสาร/นำเสนอ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม ผู้เรียนต้องมีปฏิสัมพันธ์กับผู้สอนและกับผู้เรียนด้วยกันเอง ผู้สอนควรลดบทบาทในการถ่ายทอดความรู้แก่ผู้เรียนในลักษณะการบรรยายลง และเพิ่มบทบาทในการกระตุ้นให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นที่จะทำกิจกรรมต่าง ๆ รวมถึงการจัดเตรียมสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมในการเรียนรู้

### การดำเนินการ

(๑) มีการส่งเสริม สนับสนุน อาจารย์/ผู้สอน/วิทยากร ในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning (๑ คะแนน)

(๒) จัดให้ผู้เรียน เรียนรู้เรื่องความรับผิดชอบร่วมกัน การมีวินัยในการทำงาน และการแบ่งหน้าที่ ความรับผิดชอบในภารกิจต่าง ๆ เมื่อเสร็จสิ้นการปฏิบัติกิจกรรม ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันอภิปรายสรุปผล สิ่งที่ได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ (๑ คะแนน)

(๓) มีกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้นำความรู้ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า คิดสร้างสรรค์สิ่งต่าง ๆ พัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น (๑ คะแนน)

(๔) มีกิจกรรมการเรียนรู้และแก้ปัญหาในสถานการณ์จำลอง การฝึกปฏิบัติในสภาพจริง และมีการเชื่อมโยงกับสถานการณ์ต่าง ๆ เมื่อเสร็จสิ้นกระบวนการ ผู้สอนและผู้เรียนมีการสรุปผลการแก้ปัญหา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถึงสิ่งที่ได้จากการลงมือปฏิบัติ (๑ คะแนน)

(๕) มีแผนงาน/โครงการ/แบบฝึก/เอกสาร/หลักฐานการมอบหมายงาน ที่แสดงถึงการส่งเสริมให้ นทน.สร้างผลงาน/ชิ้นงาน/นวัตกรรม หรืองานวิจัย (๑ คะแนน)

### ข้อมูลประกอบการพิจารณา

๑. นโยบาย/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริม สนับสนุน อาจารย์/ผู้สอน/วิทยากร ในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

๒. หลักฐานแสดงถึงการจัดให้ผู้เรียน เรียนรู้เรื่องความรับผิดชอบร่วมกัน มีวินัยในการทำงาน และการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในภารกิจต่าง ๆ และเมื่อเสร็จสิ้นการปฏิบัติกิจกรรม ผู้สอนและผู้เรียนได้ร่วมกัน อภิปราย สรุปผลสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ

๓. หลักฐานแสดงถึงกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้นำความรู้ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า คิดสร้างสรรค์สิ่งต่าง ๆ พัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น

๔. หลักฐานแสดงถึงกิจกรรมการเรียนรู้ และแก้ปัญหาในสถานการณ์จำลอง การฝึกปฏิบัติในสภาพจริง และมีการเชื่อมโยงกับสถานการณ์ต่าง ๆ และเมื่อเสร็จสิ้นการปฏิบัติกิจกรรม ผู้สอนและผู้เรียนมีการสรุปผลการแก้ปัญหา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถึงสิ่งที่ได้จากการลงมือปฏิบัติ

๕. มีแผนงาน/โครงการ/แบบฝึก/เอกสาร/หลักฐานการมอบหมายงานที่แสดงถึงการส่งเสริมให้ นทน. สร้างผลงาน/ชิ้นงาน/นวัตกรรม หรืองานวิจัย

## ตัวบ่งชี้ ๔.๕ ประสิทธิภาพการวัดและประเมินผล

### คำอธิบาย

รร.นอส.๑ มีการกำหนดหลักเกณฑ์การวัดและประเมินผล ดำเนินการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม หลากหลาย สอดคล้องกับรูปแบบการเรียนรู้ และเป็นไปอย่างโปร่งใส ยุติธรรม รวมทั้งมีการปรับปรุงพัฒนาข้อสอบ แบบวัด แบบประเมิน ให้มีคุณภาพอยู่เสมอ

### การดำเนินการ

(๑) มีระเบียบ รร.นอส.๑ ว่าด้วย การวัดและการประเมินผล การศึกษานายทหารนักเรียน รร.นอส.๑ ที่ได้รับการรับรองจาก ยศ.ทอ. (๑ คะแนน)

(๒) มีหน่วยงาน/บุคลากรรับผิดชอบการวัดและประเมินผล (๑ คะแนน)

(๓) มีการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับรูปแบบการเรียนรู้ (๑ คะแนน)

(๔) มีระบบการตรวจสอบการวัดและประเมินผล เพื่อความโปร่งใส และยุติธรรม (๑ คะแนน)

(๕) มีการปรับปรุง พัฒนาข้อสอบ แบบวัด แบบประเมิน ให้มีคุณภาพ (๑ คะแนน)

### ข้อมูลประกอบการพิจารณา

๑. ระเบียบ รร.นอส.๑ ว่าด้วย การวัดและการประเมินผล การศึกษานายทหารนักเรียน รร.นอส.๑

๒. คำสั่งแต่งตั้ง/มอบหมายผู้รับผิดชอบการวัดและประเมินผล

๓. หลักฐานแสดงการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับรูปแบบการเรียนรู้

๔. หลักฐานแสดงการตรวจสอบ กระบวนการ/ขั้นตอนและวิธีการวัดและประเมินผลตลอดจน เครื่องมือที่ใช้วัดผล เพื่อความโปร่งใส และยุติธรรม

๕. หลักฐานแสดงการปรับปรุง พัฒนาข้อสอบ แบบวัด แบบประเมิน ให้มีคุณภาพ

๖. เครื่องมือการวัด/แบบทดสอบ/แบบวัด/แบบตรวจสอบรายการ สำหรับการใช้ในการวัดผล ทุกกิจกรรมในหลักสูตร

## ตัวบ่งชี้ ๔.๖ ทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้

### คำอธิบาย

ร.ร.นอ.๓ มีการจัดหาทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับ นทน./ครู/อาจารย์ อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็น รวมทั้งมีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศ และ/หรือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์มาใช้สนับสนุนการเรียนรู้ มีการประเมินทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ และนำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาการจัดหาทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้

### การดำเนินการ

- (๑) มีแผนการจัดหาทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้
- (๒) มีหน่วยงาน/บุคลากรรับผิดชอบดำเนินงาน
- (๓) มีงบประมาณสนับสนุนการดำเนินการตามแผน
- (๔) มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศ และ/หรือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ มาใช้ในการสนับสนุนการเรียนรู้
- (๕) มีการประเมินผลทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ทางด้านกายภาพ อุปกรณ์ เทคโนโลยี และ

### การใช้บริการ

- (๖) มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงทรัพยากรการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

### เกณฑ์การประเมิน

- ๑ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงาน ๒ ข้อ
- ๒ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงาน ๓ ข้อ
- ๓ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงาน ๔ ข้อ
- ๔ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงาน ๕ ข้อ
- ๕ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานครบทุกข้อ

### ข้อมูลประกอบการพิจารณา

๑. แผนการจัดหาทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้
๒. คำสั่งแต่งตั้ง/มอบหมายผู้รับผิดชอบดำเนินงานจัดหาทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้
๓. หลักฐานการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการดำเนินการตามแผนจัดหาทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้
๔. หลักฐานการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและ/หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์มาใช้ในการสนับสนุนการเรียนรู้
๕. หลักฐานแสดงการประเมินทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ในด้านต่าง ๆ ให้ครอบคลุม อาทิ ความเหมาะสม เพียงพอ ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการสนับสนุนการเรียนรู้
๖. หลักฐานแสดงการนำผลการประเมินทรัพยากรการเรียนรู้ มาปรับปรุง



## ตัวบ่งชี้ ๔.๗ การส่งเสริมความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงานที่ใช้เครือข่ายเป็นศูนย์กลาง (NCO)

### คำอธิบาย

รร.นอส.๑ จัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงานที่ใช้เครือข่ายเป็นศูนย์กลาง มีหน่วยงาน/บุคลากรรับผิดชอบดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่กำหนด โดยส่งเสริมให้กำลังพลของ รร.นอส.๑ และ นทน. มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน รวมทั้งจัดให้มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม และนำผลการประเมินฯ ไปปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป

### การดำเนินการ

- (๑) มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงานที่ใช้เครือข่ายเป็นศูนย์กลาง โดยมีการกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
- (๒) มีหน่วยงาน/บุคลากร รับผิดชอบดำเนินงานแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
- (๓) มีการส่งเสริมให้กำลังพลของ รร.นอส.๑ และ นทน. มีส่วนร่วมในการดำเนินงานแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
- (๔) มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เข้าร่วมแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม และผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป (ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม มีค่า  $\geq ๓.๕๑$  จากคะแนนเต็ม ๕ คะแนน)
- (๕) มีการรายงานสรุปการดำเนินงานนำเรียนผู้บังคับบัญชา พร้อมข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาในการดำเนินงานครั้งต่อไป

### เกณฑ์การประเมิน

- ๑ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑
- ๒ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ - ๒
- ๓ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ - ๓
- ๔ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ - ๔
- ๕ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานครบทุกข้อ

### ข้อมูลประกอบการพิจารณา

๑. แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงานที่ใช้เครือข่ายเป็นศูนย์กลาง ซึ่งมีรายละเอียดครอบคลุมวัตถุประสงค์ กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ ระยะเวลา โดยกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
๒. คำสั่งแต่งตั้ง/มอบหมายผู้รับผิดชอบดำเนินงานแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
๓. หลักฐานแสดงการส่งเสริมให้กำลังพลของ รร.นอส.๑ และ นทน. มีส่วนร่วมในการดำเนินงานแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
๔. หลักฐานแสดงการประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เข้าร่วมแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
๕. หลักฐานการรายงานผลการดำเนินงานนำเรียนผู้บังคับบัญชา พร้อมข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาในการดำเนินงานครั้งต่อไป

## ตัวบ่งชี้ ๔.๘ การเสริมสร้างค่านิยมหลักของกองทัพอากาศ (Core Values คือ AIR ได้แก่ Airmanship, Integrity and Allegiance, Responsibility)

### คำอธิบาย

รร.นอส.๓ จัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเสริมสร้างค่านิยมหลักของ ทอ.ให้ผู้เข้ารับการศึกษายึดถือเป็นเอกลักษณ์ของ ทอ. มีหน่วยงาน/บุคลากรรับผิดชอบดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่กำหนด โดยส่งเสริมให้กำลังพลของ รร.นอส.๓ และ นทน.มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน รวมทั้งจัดให้มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม และนำผลการประเมินฯ ไปปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป

### การดำเนินการ

(๑) มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างค่านิยมหลักของกองทัพอากาศ (Core Values คือ AIR ได้แก่ Airmanship, Integrity and Allegiance, Responsibility) ให้ผู้เข้ารับการศึกษายึดถือเป็นเอกลักษณ์ของทหารอากาศ โดยมีการกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

(๒) มีหน่วยงาน/บุคลากรรับผิดชอบดำเนินงานแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

(๓) มีการส่งเสริมให้กำลังพลของสถานศึกษา และ นทน. มีส่วนร่วมในการดำเนินงานแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

(๔) มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม และผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป (ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม มีค่า  $\geq 3.51$  จากคะแนนเต็ม ๕ คะแนน)

(๕) มีการรายงานสรุปการดำเนินงานนำเรียนผู้บังคับบัญชา พร้อมข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาในการดำเนินงานครั้งต่อไป

### เกณฑ์การประเมิน

- ๑ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑
- ๒ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ - ๒
- ๓ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ - ๓
- ๔ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ - ๔
- ๕ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานครบทุกข้อ

### ข้อมูลประกอบการพิจารณา

๑. แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมสร้างค่านิยมหลักของกองทัพอากาศ (Core Values คือ AIR ได้แก่ Airmanship, Integrity and Allegiance, Responsibility) ให้ผู้เข้ารับการศึกษายึดถือเป็นเอกลักษณ์ของทหารอากาศ ซึ่งมีรายละเอียดครอบคลุมวัตถุประสงค์ กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ ระยะเวลา โดยกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๒. คำสั่งแต่งตั้ง/มอบหมายผู้รับผิดชอบดำเนินงานแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๓. หลักฐานแสดงการส่งเสริมให้กำลังพลของ รร.นอส.๓ และ นทน. มีส่วนร่วมในการดำเนินงานแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๔. หลักฐานแสดงการประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เข้าร่วมแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๕. หลักฐานการรายงานผลการดำเนินงานนำเรียนผู้บังคับบัญชา พร้อมข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาในการดำเนินงานครั้งต่อไป

## มาตรฐานที่ ๕ การฝึกทักษะตามเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

### คำอธิบาย

การฝึกทักษะตามเอกลักษณ์ของ รร.นอส.๑ คือการฝึกการเป็นฝ่ายอำนวยการในระดับยุทธการของกองทัพ จึงมุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติและสร้างเสริมประสบการณ์จริง เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะและคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรนายทหารอากาศอาวุโส โดย รร.นอส.๑ ใช้การฝึกปฏิบัติงานในหน้าที่ฝ่ายอำนวยการ ในหมวดวิชาที่ ๔ หลักสูตรนายทหารอากาศอาวุโส ซึ่งเป็นการบูรณาการความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานในหน้าที่ฝ่ายอำนวยการระดับยุทธการ เป็นการฝึกทักษะตามเอกลักษณ์ของสถานศึกษา ประกอบด้วย ๓ ตัวบ่งชี้ ดังนี้

ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก
๕.๑ ประสิทธิภาพของกระบวนการฝึก	๑๐
๕.๒ การดำเนินการฝึก	๑๐
๕.๓ ทรัพยากรสนับสนุนการฝึก	๑๐

### ตัวบ่งชี้ ๕.๑ ประสิทธิภาพของกระบวนการฝึก

#### คำอธิบาย

รร.นอส.๑ มีการวางแผนการฝึกปฏิบัติงานในหน้าที่ฝ่ายอำนวยการ โดยมุ่งเน้นในด้านการแปลงนโยบายสู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษามีความรู้และทักษะการปฏิบัติงานในหน้าที่ฝ่ายอำนวยการ มีการจัดทำคู่มือการฝึกฯ มีการมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบหมวดวิชาที่ ๔ เป็นผู้รับผิดชอบการฝึก มีการแต่งตั้ง คณก.ต่าง ๆ เพื่อควบคุม/ให้คำแนะนำ/ประเมินผลการฝึกฯ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เข้ารับการศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน รวมทั้งจัดให้มีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกฯ และผู้เกี่ยวข้อง เพื่อนำผลการประเมินฯ ไปปรับปรุงการฝึกฯ ในรุ่นต่อไป

#### การดำเนินการ

(๑) มีแนวทางการฝึกปฏิบัติงานในหน้าที่ฝ่ายอำนวยการ โดยกำหนดตัวชี้วัดและเป้าหมายความสำเร็จของการฝึก

(๒) มีหน่วยงาน/บุคลากรรับผิดชอบดำเนินงานในส่วนต่าง ๆ ของการฝึก

(๓) มีการจัดทำคู่มือการฝึกปฏิบัติงานในหน้าที่ฝ่ายอำนวยการ

(๔) มีการประเมินกระบวนการฝึกปฏิบัติงานในหน้าที่ฝ่ายอำนวยการ ในแต่ละกิจกรรม ได้แก่ ความตรงตามวัตถุประสงค์การฝึก รูปแบบกิจกรรม การบริหารการดำเนินงาน ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม รวมถึงค่าเป้าหมายของแต่ละจัดกิจกรรมที่กำหนดในแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

(๕) มีการรายงานสรุปการดำเนินงานนำเรียนผู้บังคับบัญชา พร้อมข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาในการดำเนินงานครั้งต่อไป

### เกณฑ์การประเมิน

- ๑ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑
- ๒ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ – ๒
- ๓ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ – ๓
- ๔ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ – ๔
- ๕ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานครบทุกข้อ

### ข้อมูลประกอบการพิจารณา

๑. แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมการฝึกปฏิบัติงานในหน้าที่ฝ่ายอำนาจการ ซึ่งมีรายละเอียดครอบคลุมวัตถุประสงค์ กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ ระยะเวลา โดยกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๒. คำสั่งแต่งตั้ง/มอบหมายผู้รับผิดชอบดำเนินงานแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๓. คู่มือการฝึกปฏิบัติงานในหน้าที่ฝ่ายอำนาจการ

๔. รายงาน/บันทึกการประชุมเตรียมการวางแผนการฝึก

๕. หลักฐานแสดงการชี้แจงการปฏิบัติให้ผู้เกี่ยวข้องในการฝึกปฏิบัติ

๖. หลักฐานแสดงการประเมินกระบวนการฝึกปฏิบัติงานในหน้าที่ฝ่ายอำนาจการ ประกอบด้วย เครื่องมือการประเมินฯ และวิธีการประเมินฯ ซึ่งครอบคลุมประเด็นการประเมินฯ ได้แก่ ความตรงตามวัตถุประสงค์การฝึก รูปแบบกิจกรรม การบริหารการดำเนินงาน ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม รวมถึงค่าเป้าหมายของแต่ละกิจกรรมที่กำหนดในแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๗. หลักฐานการรายงานสรุปผลการดำเนินงานนำเรียนผู้บังคับบัญชาพร้อมข้อเสนอแนะในการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานในครั้งต่อไป

## ตัวบ่งชี้ ๕.๒ การดำเนินการฝึก

### คำอธิบาย

รร. นอส.๑ กำหนดขอบเขต กระบวนการดำเนินการ และการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานในหน้าที่ ฝ่ายอำนวยการ รวมทั้งการนำผลการประเมินการฝึกไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของ รร. นอส.๑

### การดำเนินการ

- (๑) มีขอบเขตการฝึกปฏิบัติงานในหน้าที่ฝ่ายอำนวยการ
- (๒) มีหน่วยงาน/บุคลากรรับผิดชอบดูแลการฝึกปฏิบัติงานในหน้าที่ฝ่ายอำนวยการ
- (๓) มีการประชุมเตรียมการก่อนและหลังการฝึกปฏิบัติงานในหน้าที่ฝ่ายอำนวยการ
- (๔) มีการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานในหน้าที่ฝ่ายอำนวยการ
- (๕) มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาการฝึกในครั้งต่อไป

### เกณฑ์การประเมิน

- ๑ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑
- ๒ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ - ๒
- ๓ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ - ๓
- ๔ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ - ๔
- ๕ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานครบทุกข้อ

### ข้อมูลประกอบการพิจารณา

๑. ขอบเขตการฝึกปฏิบัติงานในหน้าที่ฝ่ายอำนวยการ
๒. คำสั่งแต่งตั้ง/มอบหมายผู้รับผิดชอบดูแลการฝึกปฏิบัติงานในหน้าที่ฝ่ายอำนวยการ
๓. รายงาน/บันทึกการประชุมเตรียมการก่อนและหลังการฝึกปฏิบัติงานในหน้าที่ฝ่ายอำนวยการ
๔. หลักฐานแสดงการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานในหน้าที่ฝ่ายอำนวยการ
๕. หลักฐานแสดงการนำผลการประเมินการฝึกมาปรับปรุงและพัฒนาการฝึกในครั้งต่อไป

## ตัวบ่งชี้ ๕.๓ ทรัพยากรสนับสนุนการฝึก

### คำอธิบาย

ร.ร.นอศ.ฯ มีการจัดหาทรัพยากรสนับสนุนการฝึกปฏิบัติงานในหน้าที่ฝ่ายอำนวยการ ทั้งทางกายภาพ อุปกรณ์เทคโนโลยี การให้บริการและแหล่งฝึกอย่างเหมาะสม มีการประเมินทรัพยากรสนับสนุนการฝึกปฏิบัติงานในหน้าที่ฝ่ายอำนวยการ และนำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาการจัดหาทรัพยากรสนับสนุนการฝึกอย่างต่อเนื่อง

### การดำเนินการ

- (๑) มีบุคลากรที่พร้อมสนับสนุนการฝึกปฏิบัติงานในหน้าที่ฝ่ายอำนวยการ
- (๒) มีทรัพยากรสนับสนุนการฝึกปฏิบัติงานในหน้าที่ฝ่ายอำนวยการ อย่างเพียงพอและทันสมัย
- (๓) มีการประเมินผลการใช้ทรัพยากรสนับสนุนการฝึกปฏิบัติงานในหน้าที่ฝ่ายอำนวยการ
- (๔) ผลการประเมินการใช้ทรัพยากรสนับสนุนการฝึกปฏิบัติงานในหน้าที่ฝ่ายอำนวยการ อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป (ผลการประเมินมีค่า  $\geq 3.51$  จากคะแนนเต็ม ๕ คะแนน)
- (๕) มีการนำผลการประเมินการใช้ทรัพยากรไปปรับปรุงและพัฒนาทรัพยากรการฝึกในปีต่อไป

### เกณฑ์การประเมิน

- ๑ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑
- ๒ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ - ๒
- ๓ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ - ๓
- ๔ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ - ๔
- ๕ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานครบทุกข้อ

### ข้อมูลประกอบการพิจารณา

๑. รายชื่อผู้บรรยาย/ผู้ควบคุมการฝึก/ผู้รับผิดชอบ ส่วนสนับสนุนการฝึกปฏิบัติงานในหน้าที่ฝ่ายอำนวยการ
๒. รายการทรัพยากรสนับสนุนการฝึกปฏิบัติงานในหน้าที่ฝ่ายอำนวยการ
๓. หลักฐานแสดงการประเมินการใช้ทรัพยากรสนับสนุนการฝึกปฏิบัติงานในหน้าที่ฝ่ายอำนวยการ
๔. หลักฐานแสดงผลการประเมินการใช้ทรัพยากรสนับสนุนการฝึกปฏิบัติงานในหน้าที่ฝ่ายอำนวยการ
๕. หลักฐานแสดงการนำผลการประเมินการใช้ทรัพยากรไปปรับปรุงและพัฒนาทรัพยากรการฝึกในปีต่อไป

## มาตรฐานที่ ๖ การประกันและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

### คำอธิบาย

รร.นอส.๑ ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบและกลไกการดำเนินงานที่กำหนด ในคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาของ รร.นอส.๑/คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาสถานศึกษา ยศ.ทอ. ฉบับปัจจุบัน และจัดทำรายงานการประเมินตนเองอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี โดยนำข้อมูลตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการศึกษาของ รร.นอส.๑ เป็นข้อกำหนดในการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานของ รร.นอส.๑ ประกอบด้วย ๒ ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก
๖.๑ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา	๕
๖.๒ การพัฒนาสถานศึกษาจากผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา	๑๕

### ตัวบ่งชี้ ๖.๑ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

#### คำอธิบาย

รร.นอส.๑ ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบและกลไกการดำเนินงานที่กำหนด ในคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาของ รร.นอส.๑/คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาสถานศึกษา ยศ.ทอ. ฉบับปัจจุบัน โดยได้รับความร่วมมือจากกำลังพลทุกภาคส่วน

#### การดำเนินการ

- (๑) มีหลักเกณฑ์ ระเบียบ วิธีการปฏิบัติที่ชัดเจนเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา
- (๒) มีคณะกรรมการสถานศึกษา/หน่วยงาน/บุคลากร รับผิดชอบดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา
- (๓) มีการส่งเสริม พัฒนาความรู้งานประกันคุณภาพการศึกษาแก่กำลังพล
- (๔) กำลังพลทุกภาคส่วนให้ความร่วมมือและสนับสนุนการดำเนินงานในกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับงานประกันคุณภาพการศึกษา
- (๕) มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาของ รร.นอส.๑ และการวางแผนนำข้อเสนอแนะจากการตรวจสอบฯ ไปกำหนดเป็นแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมพัฒนาการศึกษาของ รร.นอส.๑ ในปีต่อไป

#### เกณฑ์การประเมิน

- ๑ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑
- ๒ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ - ๒
- ๓ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ - ๓
- ๔ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ - ๔
- ๕ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานครบทุกข้อ

### ข้อมูลประกอบการพิจารณา

๑. คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาของ รร.นอส.๑/คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาของกองทัพอากาศ
๒. คณะกรรมการสถานศึกษา/หน่วยงาน/บุคลากรรับผิดชอบดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา
๓. หลักฐานการส่งเสริมพัฒนาความรู้งานประกันคุณภาพการศึกษาแก่กำลังพล
๔. หลักฐานแสดงถึงการให้ความร่วมมือและสนับสนุนการดำเนินงานในกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับงานประกันคุณภาพการศึกษาของกำลังพลใน รร.นอส.๑
๕. หลักฐานการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาของ รร.นอส.๑ และการวางแผนนำข้อเสนอแนะจากการตรวจสอบฯ ไปกำหนดเป็นแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมพัฒนาการศึกษาของ รร.นอส.๑ ในปีต่อไป



## ตัวบ่งชี้ ๖.๒ การพัฒนาสถานศึกษาจากผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา

### คำอธิบาย

รร.นอส.๑ มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา และมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ รวมทั้งมีการนำข้อเสนอแนะจากการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาไปปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงาน โดยจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/โครงการ/กิจกรรม ตลอดจนได้รับการสนับสนุนจาก ยศ.ทอ. และ/หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ รร.นอส.๑ ได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

### การดำเนินการ

- (๑) มีรายงานการประเมินตนเองของ รร.นอส.๑ ทุกปี (๑ คะแนน)
- (๒) มีการนำข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจากการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาของ รร.นอส.๑ และ คณอก.ประกันคุณภาพการศึกษาของ ทอ. ไปจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/โครงการ/กิจกรรมของ รร.นอส.๑ (๑ คะแนน)
- (๓) มีการกำหนดผู้รับผิดชอบติดตามการนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/โครงการ/กิจกรรมของ รร.นอส.๑ อันเนื่องมาจากการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาของ รร.นอส.๑ และ คณอก.ประกันคุณภาพการศึกษาของ ทอ.ไปสู่การปฏิบัติ (๑ คะแนน)
- (๔) มีการพัฒนาสถานศึกษาอันเนื่องมาจากการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาของ รร.นอส.๑ และของ คณอก.ประกันคุณภาพการศึกษาของ ทอ. (๑ คะแนน)
- (๕) มีการรายงานสถานภาพ และ/หรือผลการพัฒนาสถานศึกษาตามข้อเสนอแนะการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาของ รร.นอส.๑ และ คณอก.ประกันคุณภาพการศึกษาของ ทอ. รวมถึงข้อขัดข้องและข้อเสนอแนะในการพัฒนาฯ ต่อ ยศ.ทอ./หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในส่วนที่ รร.นอส.๑ ไม่สามารถดำเนินการให้สำเร็จได้ (๑ คะแนน)

### ข้อมูลประกอบการพิจารณา

๑. รายงานการประเมินตนเองของ รร.นอส.๑
๒. รายการข้อเสนอแนะจากการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาของ รร.นอส.๑ และ คณอก.ประกันคุณภาพการศึกษาของ ทอ.ในแต่ละปี
๓. เครื่องมือ/แบบตรวจสอบรายการติดตามผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจากการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาของ รร.นอส.๑ และ คณอก.ประกันคุณภาพการศึกษาของ ทอ. ในแต่ละปี
๔. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาซึ่งระบุแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมอันเนื่องมาจากข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาของ รร.นอส.๑ และ คณอก.ประกันคุณภาพการศึกษาของ ทอ. โดยมีรายละเอียดครอบคลุมตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จ ผู้รับผิดชอบ และกำหนดเวลา
๕. คำสั่งแต่งตั้ง/มอบหมายผู้รับผิดชอบในการติดตามการนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/โครงการ/กิจกรรมของ รร.นอส.๑ อันเนื่องมาจากข้อเสนอแนะการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ
๖. รายงานผลการดำเนินงานพัฒนา รร.นอส.๑

บทที่ ๓  
แบบรายงานการประเมินตนเอง (SAR)

(ปก)



รายงานการประเมินตนเอง  
(Self Assessment Report : SAR)

โรงเรียนนายทหารอากาศอาวุโส กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ  
ปีงบประมาณ ๒๕xx

ผลการปฏิบัติงาน ตั้งแต่ ๑ ต.ค. xx ถึง ๓๐ ก.ย. xx  
วัน/เดือน/ปีที่รายงาน

## คำนำ

โรงเรียนนายทหารอากาศอาวุโส กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ตามเป้าหมายของการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในของกองทัพไทย ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนนายทหารอากาศอาวุโส กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๖ ซึ่งสอดคล้องกับคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา สถานศึกษาของกองทัพอากาศ พ.ศ.๒๕๖๕ สำหรับการศึกษาวชิรวิชิตทางทหาร (PME) และสอดคล้องกับความ เป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา โดยเป็นการประเมินผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา รวม ๖ มาตรฐาน ๒๕ ตัวบ่งชี้ ในวงรอบผลการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕xx ตั้งแต่วันที่ ๑ ต.ค.xx – ๓๐ ก.ย.xx

โรงเรียนนายทหารอากาศอาวุโสฯ ขอขอบคุณในความร่วมมือของบุคลากรในหน่วยทุกคนที่ร่วมมือ ในการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ส่งผลต่อเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของโรงเรียนนายทหาร อากาศอาวุโสฯ ทำให้ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ทั้งนี้ผลจากการประเมินคุณภาพ การศึกษาครั้งนี้ จะได้นำมาใช้เป็นข้อมูลป้อนกลับ (Feedback) เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติตาม พันธกิจของหน่วยให้เกิดคุณภาพอย่างต่อเนื่องต่อไป

น.อ.

(xxxxxxxxxxxxxxxxxx)

ผอ.รร.นอส.ยศ.ทอ.

ต.ค.xx

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนนายทหารอากาศอาวุโส กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ ตั้งอยู่ เลขที่ ๑๗๑ ถนนพหลโยธิน หมู่ ๑๐ แขวงสนามบิน เขตดอนเมือง กทม. ๑๐๒๑๐ โทรศัพท์ ๐ ๒๕๓๔ ๒๘๖๓ โทรสาร ๐ ๒๕๓๔ ๕๐๖๔ และ [www.saoc.rtaf.mi.th](http://www.saoc.rtaf.mi.th)

โรงเรียนนายทหารอากาศอาวุโสฯ เป็นสถาบันการศึกษาหลักชั้นปลายของกองทัพอากาศ สังกัดกรมยุทธศึกษาทหารอากาศ มีภารกิจให้การฝึกศึกษาและฝึกอบรมนายทหารสัญญาบัตรของกองทัพอากาศ ในด้านการอำนวยการและการบริหารจัดการสำหรับการปฏิบัติงาน มีผู้อำนวยการโรงเรียนนายทหารอากาศอาวุโสฯ เป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบ ดำเนินการจัดการศึกษาตามปรัชญาที่ว่า “มุ่งเน้นการสร้างเสริมและพัฒนาศักยภาพ พร้อมเป็นผู้บังคับบัญชาและฝ่ายอำนวยการของหน่วยในระดับยุทธการของกองทัพอากาศ ที่มีคุณภาพและคุณธรรม เพื่อการก้าวสู่การเป็นกองทัพอากาศชั้นนำในภูมิภาค” และมีวิสัยทัศน์ว่า “**บริหารการศึกษาด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนากำลังพลของกองทัพอากาศ ให้มีขีดสมรรถนะสูงในด้านการบริหารจัดการและฝ่ายอำนวยการ**”

ในปีงบประมาณ ๒๕xx จัดการศึกษารวม x หลักสูตร มีจำนวนผู้เข้ารับการศึกษาจำนวน xx คน จำนวนบุคลากรทั้งหมด xx คน เป็นนายทหารสัญญาบัตร xx คน นายทหารประทวน xx คน ลูกจ้างประจำ/พนักงานราชการ xx คน

งบประมาณ ในปีงบประมาณ ๒๕xx โรงเรียนนายทหารอากาศอาวุโสฯ ได้รับงบประมาณรวมทั้งสิ้น xx,xxx,xxx บาท (.....) มีค่าใช้จ่ายรวม x,xxx,xxx.xx บาท เงินเหลือจ่ายสุทธิ xx,xxx,xxx.xx บาท คิดเป็นร้อยละ xx.xx โดยแยกเป็นงบประมาณค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ดังนี้

- |                                   |               |     |
|-----------------------------------|---------------|-----|
| ๑) ค่าใช้จ่ายการศึกษาภายในประเทศ  | xx,xxx,xxx.xx | บาท |
| ๒) ค่าใช้จ่ายศึกษาดูงานต่างประเทศ | xx,xxx,xxx.xx | บาท |

ผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ในปีงบประมาณ ๒๕xx จากผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาสถานศึกษา เมื่อวันที่ xx - xx ก.ย. xx ได้คะแนนเฉลี่ย x.xx ระดับคุณภาพ ..... รายละเอียดตาม ตารางที่ ๑

ตารางที่ ๑ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา รร.นอส.ยศ.ทอ. ในภาพรวม

มาตรฐาน	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ย X น้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
๑ คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	๓๐	----	-----	-----
๒ ผลงานทางวิชาการ	๒๐	----	-----	-----
๓ การบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษา	๒๖	----	-----	-----
๔ คุณภาพและการบริหารหลักสูตร	๔๐	----	-----	-----
๕ การฝึกทักษะตามเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๓๐	----	-----	-----
๖ การประกันและพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๒๐	----	-----	-----
ผลการประเมิน (ผลรวมของคะแนนเฉลี่ย x น้ำหนัก ÷ ๑๖๖) = <b>x.xx</b> ระดับคุณภาพ -----				

การวิเคราะห์ภาพรวมสถานศึกษา

**จุดเด่น** (ระบุหรือแสดงให้เห็นว่า รร.นอส.ฯ มีสิ่งใดที่เป็นจุดเด่นที่มองเห็นชัดเจนสามารถเป็นตัวอย่างให้กับสถานศึกษาอื่นได้ อาจเป็นมาตรฐานใดที่ได้คะแนนเต็มหรือสูงสุดก็ได้ หรืออาจไม่มีจุดเด่นก็ได้ ถ้าเห็นไม่ชัดเจน)

๑. -----
๒. -----
๓. -----

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาเร่งด่วน ๓ อันดับแรก** (ระบุหรือแสดงว่า รร.นอส.ฯ มีสิ่งใดที่เป็นจุดที่ควรพัฒนาต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไข หรือมีสิ่งใดที่เป็นอุปสรรคในการพัฒนา รร.นอส.ฯ อาจเป็นตัวมาตรฐานหรือตัวบ่งชี้ใดที่ได้คะแนนน้อยหรือต่ำสุด แล้วนำมาจัดลำดับความเร่งด่วนในการพัฒนา รร.นอส.ฯ ซึ่งอาจไม่มีจุดที่ควรพัฒนาเร่งด่วนก็ได้ ถ้าในภาพรวมดีอยู่แล้ว)

๑. -----
๒. -----
๓. -----

**ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย** (เป็นข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ซึ่ง รร.นอส.ฯ ไม่สามารถดำเนินการได้จึงต้องเสนอให้หน่วยเหนือพิจารณาให้การสนับสนุน)

๑. -----
๒. -----
๓. -----

-----

## สารบัญ

	เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑	คำนำ	
	บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	
	สารบัญ	
ส่วนที่ ๒	ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	×
	ปีที่ให้ข้อมูล/ที่ตั้งสถานศึกษา	×
	ประวัติสถานศึกษา	×
	สัญลักษณ์สถานศึกษา	×
	ภารกิจ	×
	ปรัชญา	×
	วิสัยทัศน์	×
	เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	×
	อัตลักษณ์ของผู้สำเร็จการศึกษา	×
	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา	×
	พันธกิจ	×
	โครงสร้างและการจัดส่วนราชการ	×
	รายชื่อผู้บังคับบัญชาและผู้บริหาร	×
	รายชื่อกรรมการสถานศึกษา	×
	ข้อมูลกำลังพล	×
	ข้อมูลครู-อาจารย์	×
	หลักสูตรสถานศึกษา	×
	จำนวนผู้เรียน	×
	คุณสมบัติผู้เข้ารับการศึกษ และจำนวนที่รับ	×
	งบประมาณ	XX
ส่วนที่ ๓	ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	XX
ส่วนที่ ๔	ผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา	XX
	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	XX
	มาตรฐานที่ ๒ ผลงานทางวิชาการ	XX
	มาตรฐานที่ ๓ การบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	XX
	มาตรฐานที่ ๔ คุณภาพและการบริหารหลักสูตร	XX
	มาตรฐานที่ ๕ การฝึกทักษะตามเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	XX
	มาตรฐานที่ ๖ การประกันและพัฒนาคุณภาพการศึกษา	XX
	ตารางสรุปผลการดำเนินงานในแต่ละรายมาตรฐานของสถานศึกษา	XX
	การวิเคราะห์ภาพรวมของสถานศึกษา	XX

## สารบัญ (ต่อ)

ส่วนที่ ๕	เรื่อง	หน้า
	ภาคผนวก	
	ตารางสรุปผลการดำเนินงานตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้	xx
	ข้อมูลพื้นฐาน	xx
	ตารางแสดงหลักฐานอ้างอิงในการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา	xx
	แผนงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕xx	xx
	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕xx	xx

## ส่วนที่ ๒

### ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

#### ๑. ปีที่ให้ข้อมูล พ.ศ.๒๕xx

ที่ตั้งโรงเรียนนายทหารอากาศอาวุโส กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ เลขที่ ๑๗๑ ถนนพหลโยธิน แขวงสนามบิน เขตดอนเมือง กทม. ๑๐๒๑๐ โทรศัพท์ ๐ ๒๕๓๔ ๒๘๖๓

#### ๒. ประวัติสถานศึกษา

##### ๒.๑ แนวความคิดในการจัดตั้ง

คณะกรรมการโครงการศึกษาของกองทัพอากาศซึ่งมี พล.อ.ท.จรัส สุรัสวดี เป็นประธาน คณะกรรมการ ได้ประชุมหารือเพื่อแก้ปัญหานายทหารสัญญาบัตรที่ไม่สามารถสอบคัดเลือกเข้ารับการศึกษาลูกสูตรโรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศในขณะนั้นได้ และมีจำนวนเพิ่มขึ้นทุกปี ซึ่งนายทหารกลุ่มนี้ก็เป็นผู้ที่ปฏิบัติราชการและรับผิดชอบงานที่สำคัญ ๆ ของกองทัพอากาศอยู่ด้วย หากปล่อยให้ไปเช่นนี้ นายทหารกลุ่มดังกล่าวจะไม่มีโอกาสเข้ารับการศึกษเพื่อพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ ซึ่งจะมีผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ ที่ประชุมคณะกรรมการโครงการศึกษาของกองทัพอากาศได้เสนอให้จัดตั้งสถานศึกษาระดับสูงของกองทัพอากาศขึ้นใหม่อีกสถานศึกษาหนึ่ง ที่มีระดับการเรียนการสอนใกล้เคียงกับลูกสูตรโรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ โดยจัดหลักสูตรการศึกษาที่เน้นหนักในด้านการบริหารงานที่จำเป็น และเปิดโอกาสให้นายทหารที่มีคุณสมบัติครบถ้วนเข้ารับการศึกษาทุกนาย

##### ๒.๒ การก่อตั้ง

จากแนวทางการแก้ปัญหาที่เสนอให้จัดตั้งสถานศึกษาระดับสูงขึ้นใหม่ดังกล่าวแล้ว คณะกรรมการโครงการศึกษาของกองทัพอากาศได้นำเรียนให้ผู้บังคับบัญชาทราบ ซึ่งผู้บังคับบัญชาระดับสูงทุกระดับของกองทัพอากาศได้ให้ความเห็นชอบ โดยมี พล.อ.อ.พะเนียง กานตรัตน์ ผู้บัญชาการทหารอากาศขณะนั้น ได้ลงนามอนุมัติทำหนังสือ กพ.ทอ.ที่ ๒๓๔๖๙/๒๒ เรื่อง รายงานผลการประชุมหลักเกณฑ์การคัดเลือกข้าราชการเข้าศึกษาใน รร.สธ.ทอ. ให้สถาบันวิชาการทหารอากาศชั้นสูงเป็นหน่วยรับผิดชอบดำเนินการเรื่องนี้ เมื่อ ๑๗ ต.ค.๒๒ ซึ่ง พล.อ.ท.วีระ ไทยกล้า ผู้บัญชาการสถาบันวิชาการทหารอากาศชั้นสูงขณะนั้น ได้แต่งตั้งให้ น.อ.ประวิทย์ อุดมผล, น.อ.สุวิทย์ คำยา และ น.อ.ชวาล วิสุวรรณ เป็นคณะทำงานดำเนินการก่อตั้งโรงเรียนนายทหารอากาศอาวุโสขึ้น (ทางราชการจึงได้ถือเอาวันที่ ๑๗ ต.ค.๒๒ เป็นวันก่อตั้งโรงเรียนนายทหารอากาศอาวุโสในเวลาต่อมา) คณะทำงานได้จัดทำอัตราว่างระเบียบต่าง ๆ เกี่ยวกับโรงเรียนและจัดทำหลักสูตรที่จะใช้ฝึกอบรมจนแล้วเสร็จ นำเรียนผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นจนถึงผู้บัญชาการทหารอากาศ ซึ่งผู้บัญชาการทหารอากาศได้อนุมัติให้สถาบันวิชาการทหารอากาศชั้นสูง ดำเนินการเปิดการศึกษาโรงเรียนนายทหารอากาศอาวุโส สถาบันวิชาการทหารอากาศชั้นสูงได้ ตามคำสั่ง ทอ.(เฉพาะ) ที่ ๓๒๒/๒๓ ลง ๗ ส.ค.๒๓ เรื่อง เปิดการศึกษา รร.นายทหารอากาศอาวุโส โดยอนุมัติให้สถาบันวิชาการทหารอากาศชั้นสูง ดำเนินการเปิดการศึกษาโรงเรียนนายทหารอากาศอาวุโส สถาบันวิชาการทหารอากาศชั้นสูงได้ ต่อมาได้มีคำสั่งที่เกี่ยวข้องตามมาอีก ๒ ฉบับ คือ คำสั่ง ทอ.(เฉพาะ) ที่ ๓๐๖ ลง ๑๑ ส.ค.๒๓ เรื่อง การจัดนายทหารสัญญาบัตรเข้ารับการศึกษาลูกสูตร รร.นายทหารอากาศอาวุโส ประจำปี ๒๕๒๓ - ๒๕๒๔ ให้กรมกำลังพลทหารอากาศ จัดนายทหารชั้นสัญญาบัตรเข้ารับการศึกษาลูกสูตรโรงเรียนนายทหารอากาศอาวุโสฯ ประจำปี ๒๕๒๓ - ๒๕๒๔ และคำสั่ง ทอ.(เฉพาะ) ที่ ๓๕๑ ลง ๓๐ ก.ย.๒๓ เรื่อง เปิดการศึกษา รร.นอส. รุ่นที่ ๑ ให้สถาบันวิชาการทหารอากาศชั้นสูง เป็นหน่วย



รับผิดชอบและดำเนินการ เปิดการศึกษาหลักสูตรโรงเรียนนายทหารอากาศอาวุโสฯ รุ่นที่ ๑ ตั้งแต่วันที่ ๑๗ ต.ค.๒๓ ถึง ๑๖ เม.ย.๒๔

### ๒.๓ การพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรโรงเรียนนายทหารอากาศอาวุโสฯ ที่สถาบันวิชาการทหารอากาศชั้นสูงจัดทำขึ้นครั้งแรกนั้น ได้ใช้หลักสูตรของโรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศฯ เป็นแนวทาง รวมทั้งได้เชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (นิด้า) มาเป็นที่ปรึกษาในการจัดทำหลักสูตรด้านการบริหารงานและบริหารทรัพยากรหลักสูตรนี้มีชั่วโมงการศึกษาทั้งสิ้น ๘๒๐ ชั่วโมง มีระยะเวลาการศึกษาประมาณ ๖ เดือน แบ่งโครงสร้างออกเป็น ๖ หมวดวิชา ได้แก่ หมวดวิชาการบังคับบัญชา และการบริหาร, หมวดวิชายุทธศาสตร์, หมวดวิชาการทหารและยุทธวิธี, หมวดวิชากิจกรรมของหน่วย, หมวดวิชาเสนาธิการกิจ และหมวดวิชากิจกรรมอื่น ๆ ผู้บัญชาการทหารอากาศได้อนุมัติให้ใช้หลักสูตรนี้ ท้ายหนังสือ กพ.ทอ.ที่ กท ๐๖๐๔.๔/๕๗๐๑ ลง ๑ ส.ค.๒๓ หลังจากนั้น โรงเรียนนายทหารอากาศอาวุโสฯ ได้ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียนมาอย่างต่อเนื่องหลายครั้ง ที่สำคัญได้แก่ การปรับปรุงหลักสูตรให้เป็น ๒ ชั้นเรียน เมื่อปีการศึกษา ๒๕๓๘ และไม่มีการสอบปรับมาตรฐานความรู้ แต่ให้ผ่านการพิจารณาจากผู้บังคับบัญชา โดยกำหนดให้รุ่นที่ ๒๖ เป็นรุ่นแรกของชั้นเรียนที่ ๑ ซึ่งผู้เข้ารับการศึกษาต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าขึ้นไป และรุ่นที่ ๒๗ เป็นรุ่นแรกของชั้นเรียนที่ ๒ ซึ่งผู้เข้ารับการศึกษาต้องสำเร็จการศึกษา รร.จ.ยศ.ทอ.หรือเทียบเท่าขึ้นไป ต่อมาได้มีการพิจารณานำหลักสูตรที่ใช้ในรุ่นที่ ๓๔ มาปรับปรุงใหม่ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับนโยบายของกองทัพอากาศมากยิ่งขึ้น โดยได้รับอนุมัติจากผู้บัญชาการทหารอากาศ (ผู้บัญชาการกองบัญชาการฝึกศึกษาทหารอากาศ รับคำสั่งฯ) เมื่อ ๑๕ ก.ค.๒๒ ให้ใช้หลักสูตรการศึกษาตั้งแต่วันที่ ๓๕ ปีการศึกษา ๒๕๔๓ เป็นต้นมา ตามหนังสือ บคอ.ที่ กท ๐๖๐๒.๑(๒)/๑๐๙๔ ลง ๑๔ ก.ค.๒๒ ขออนุมัติใช้หลักสูตร รร.นอส.สอส.บคอ. ซึ่งทำให้การแบ่งเป็น ๒ ชั้นเรียน ยุติไป เมื่อวันที่ ๕ ก.ย.๔๓ คณะกรรมการโครงการศึกษาของกองทัพอากาศ ซึ่งมีรองเสนาธิการทหารอากาศ (๒) เป็นประธานกรรมการ ได้จัดประชุมพิจารณาเรื่อง การจัดการศึกษาในระดับฝ่ายเสนาธิการ ฝ่ายอำนวยการ และการเพิ่มพูนความรู้ในการปฏิบัติงานภายในหน่วย โดยเน้นการจัดการศึกษาของโรงเรียนนายทหารอากาศอาวุโสฯ ซึ่งผลการพิจารณาของคณะกรรมการฯ มีมติให้มีการเปลี่ยนแปลงหลักเกณฑ์การจัดการศึกษา โดยกำหนดให้หลักสูตรโรงเรียนนายทหารอากาศอาวุโสฯ ชั้นเรียนที่ ๑ เปลี่ยนชื่อเป็น หลักสูตรฝ่ายอำนวยการทหารอากาศ ซึ่งผู้เข้ารับการศึกษาเป็นผู้มีชั้นยศนาวาอากาศตรี ถึงนาวาอากาศโท อายุไม่เกิน ๔๕ ปี สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป ส่วนหลักสูตรโรงเรียนนายทหารอากาศอาวุโสฯ ชั้นเรียนที่ ๒ เปลี่ยนชื่อเป็น หลักสูตรสายวิทยาการทหารอากาศ ซึ่งผู้เข้ารับการศึกษาเป็นผู้มีชั้นยศนาวาอากาศตรี ถึงนาวาอากาศโท อายุระหว่าง ๔๖ - ๕๔ ปี สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าขึ้นไป (หนังสือ กพ.ทอ.ที่ กท ๐๖๐๓.๕/๕๐๓๗ ลง ๒๘ ก.ย.๔๓ เรื่อง ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงหลักเกณฑ์ในการจัดการศึกษาของ รร.นอส.สอส.บคอ.) จากนั้น โรงเรียนนายทหารอากาศอาวุโสฯ จึงได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรทั้งสองชั้นใหม่

ตามอนุมัติผู้บัญชาการทหารอากาศ (ผู้บัญชาการกองบัญชาการฝึกศึกษาทหารอากาศ รับคำสั่งฯ) เมื่อ ๒๔ เม.ย.๔๔ ท้ายหนังสือ บคอ. ลง ๒๐ เม.ย.๔๔ (ต่อ บคอ.เลขรับ ๒๔๒๔/๔๔) ให้ใช้หลักสูตรสายวิทยาการทหารอากาศ รร.นอส.สอส.บคอ. และเปิดการศึกษาหลักสูตรสายวิทยาการทหารอากาศฯ รุ่นที่ ๑ เมื่อวันที่ ๒๖ เม.ย.๔๔ ตามคำสั่ง ทอ.(เฉพาะ) ที่ ๒๑๐ ลง ๒๔ เม.ย.๔๔ เรื่อง แก้ไขคำสั่งกองทัพอากาศ และหลักสูตรฝ่ายอำนวยการทหารอากาศฯ ได้รับอนุมัติให้ใช้หลักสูตร เมื่อวันที่ ๕ ต.ค.๔๔ (อนุมัติผู้บัญชาการทหารอากาศ โดยผู้บัญชาการกองบัญชาการฝึกศึกษาทหารอากาศ รับคำสั่งฯ ท้ายหนังสือ บคอ.ลง ๕ ต.ค.๔๔ (ต่อ บคอ.เลขรับ ๖๔๐๙/๔๔) ขออนุมัติใช้หลักสูตรฝ่ายอำนวยการทหารอากาศ รร.นอส.สอส.บคอ.) และเปิดการศึกษาหลักสูตรฝ่ายอำนวยการทหารอากาศฯ รุ่นที่ ๑ เมื่อวันที่ ๑๑ ต.ค.๔๔ ตามคำสั่ง ทอ.(เฉพาะ) ที่ ๔๘๑

ลง ๕ ต.ค.๕๔ เรื่อง เปิดการศึกษาหลักสูตรฝ่ายอำนวยการทหารอากาศ รร.นอส.สอส.บคอ. รุ่นที่ ๑ พ.ศ.๒๕๔๙ มีการปรับปรุงหลักสูตรใหม่เหลือเพียงหลักสูตรเดียว เปิดการศึกษาปีละ ๓ รุ่น ๆ ละ ประมาณ ๑๖ สัปดาห์ และใช้ชื่อหลักสูตรว่า หลักสูตรนายทหารอากาศอาวุโส (นอส.) เริ่มรุ่นที่ ๔๙ ซึ่งได้รับอนุมัติให้ใช้หลักสูตรตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๐ เป็นต้นมา

พ.ศ.๒๕๕๒ กองทัพอากาศปรับโครงสร้างส่วนราชการใหม่โดยยุบ สอส.บคอ. และ บคอ.แล้วย้ายโอน รร.นอส.ฯ ไปเป็นหน่วยขึ้นตรงกับกรมยุทธศึกษาทหารอากาศ (ยศ.ทอ.) ตั้งแต่ ๑ เม.ย.๕๒ และได้มีการปรับคุณสมบัติผู้จะเข้ารับการศึกษาใหม่ ตามอนุมัติ ผบ.ทอ.เมื่อ ๑๙ พ.ค.๕๒ ทำหนังสือ กพ.ทอ.ที่ กท ๐๖๐๔.๔/๖๐๔ ลง ๑๕ พ.ค.๕๒ โดยในรุ่นที่ ๕๘ ได้กำหนดให้เฉพาะชั้นยศ น.ท.เข้ารับการศึกษา (แต่ในรุ่นที่ ๕๙ อนุมัติให้ ชั้นยศ น.ต. เข้ารับการศึกษาได้ดังเดิม) ต้องผ่านการทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ ระดับพอใช้ (ECL ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๓๐) และเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาจาก รร.นฝ.ยศ.ทอ.หรือเทียบเท่า มีคะแนนเฉลี่ย ๒.๖๐ ขึ้นไป

พ.ศ.๒๕๕๓ มีการปรับปรุงหลักสูตรนายทหารอากาศอาวุโส เพื่อให้เกิดความเหมาะสม สามารถเทียบเคียงกับการจัดหลักสูตรการศึกษาในระดับเดียวกันของเหล่าทัพอื่น โดยเพิ่มระยะเวลาการศึกษา จาก ๑๕ สัปดาห์ เป็น ๒๓ สัปดาห์ ตามอนุมัติ ผบ.ทอ.(รอง ผบ.ทอ.รับคำสั่ง ฯ) เมื่อ ๒๐ ม.ค.๕๓ ทำหนังสือ กพ.ทอ.ที่ กท ๐๖๐๔.๔/๖๕ ลง ๑๒ ม.ค.๕๓ และเริ่มใช้หลักสูตรใหม่กับรุ่นที่ ๕๘ เป็นต้นไป

พ.ศ.๒๕๕๕ มีการปรับปรุงหลักสูตรนายทหารอากาศอาวุโส ตามระเบียบ ทอ.ว่าด้วยการศึกษา ภายในประเทศ พ.ศ.๒๕๕๒ หมวด ๑ ครบวงจร ๓ ปี เพื่อให้สนองตอบยุทธศาสตร์ ทอ. ตามอนุมัติ ผบ.ทอ.(รอง ผบ.ทอ.รับคำสั่งฯ) เมื่อ ๑๗ ต.ค.๕๕ ทำหนังสือ กพ.ทอ.ที่ กท ๐๖๐๔.๖/๙๗๑๘ ลง ๑๑ ต.ค.๕๕ และเริ่มใช้หลักสูตรใหม่ ในรุ่นที่ ๖๔ จนถึงรุ่นที่ ๗๒

พ.ศ.๒๕๕๙ มีการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับนโยบายผู้บัญชาการทหารอากาศ ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๙ นโยบายเฉพาะข้อ ๑.๕ ศึกษาแนวทางการนำระบบการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) มาใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนการสอนของทุกสายวิทยาการ โดยจัดทำหลักสูตรนายทหารอากาศอาวุโส รองรับการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) โดยให้ศึกษาด้วยตนเองส่วนหนึ่ง และเข้ามาเรียนที่สถานศึกษาอีกบางส่วน และลดระยะเวลาการศึกษาจาก ๒๓ สัปดาห์ ๒๐ สัปดาห์ ตามอนุมัติ ผบ.ทอ.(รอง ผบ.ทอ.รับคำสั่งฯ) เมื่อ ๑๘ ต.ค.๕๙ ทำหนังสือ กพ.ทอ.ที่ กท ๐๖๐๔.๔/๗๘๘๓ ลง ๗ ต.ค.๕๙ และเริ่มใช้หลักสูตรใหม่ในรุ่นที่ ๗๑

พ.ศ.๒๕๖๐ มีการปรับปรุงหลักสูตรนายทหารอากาศอาวุโส เพื่อให้มีความเหมาะสมตามสถานการณ์ โดยปรับรูปแบบการศึกษาให้เป็นเรียนที่สถานศึกษาตลอดหลักสูตร และผู้เข้ารับการศึกษาสามารถศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) ในระบบบริหารจัดการการเรียนรู้ : LMS (Learning Management System) ทั้งในเวลาและนอกเวลาเรียน โดยเพิ่มระยะเวลาการศึกษาจาก ๒๐ สัปดาห์ เป็น ๒๑ สัปดาห์ ตามอนุมัติ ผบ.ทอ.(รอง ผบ.ทอ.รับคำสั่งฯ) เมื่อ ๒๔ ต.ค.๖๐ ทำหนังสือ กพ.ทอ.ที่ กท.๐๖๐๔.๔/๒๘๐ ลง ๒๐ ต.ค.๖๐ และเริ่มใช้หลักสูตร ในรุ่นที่ ๗๒

พ.ศ.๒๕๖๕ มีการปรับปรุงหลักสูตรนายทหารอากาศอาวุโส (ตามวงรอบ ๕ ปี) เพื่อให้มีความเหมาะสมตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป โดยเน้นการฝึกปฏิบัติในรายวิชาที่จำเป็นสำหรับการเป็น ฝ่ายอำนวยการระดับยุทธการของ ทอ. ระยะเวลาการศึกษา ๗๔๐ ชั่วโมง (๒๑ สัปดาห์) ตามอนุมัติ ผบ.ทอ.(เสธ.ทอ.รับคำสั่งฯ) เมื่อ ๑๒ ต.ค.๖๔ ทำหนังสือ กพ.ทอ.ที่ กท ๐๖๐๔.๔/๗๑๓๔ ลง ๑๑ ต.ค.๖๔ และเริ่มใช้หลักสูตร ในรุ่นที่ ๗๘

### ๓. สัญลักษณ์สถานศึกษา



เครื่องหมายประจำสถานศึกษา

#### ความหมายของสัญลักษณ์

ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรนายทหารอากาศอาวุโส จะได้รับเครื่องหมายแสดงวิทยฐานะ เรียกว่า “เข็มนาฬิกา” ทำด้วยโลหะสีทองเป็นรูปดาว ๕ แฉก มีครุฑพ่าห์สีเงินอยู่บนช่อชัยพฤกษ์ลงยาสีเงิน ๒ ข้าง ข้างละ ๙ ใบ ติดอยู่ที่กึ่งกลางดาว ยอดมงกุฎของครุฑอยู่ทางแฉกยอดของดาว ซึ่งมีความหมายดังนี้ ดาวทอง เป็นสิ่งที่อยู่บนที่สูง บนท้องฟ้า เป็นเครื่องหมายคู่กับทหารอากาศ ครุฑพ่าห์สีเงิน เป็นเครื่องหมายของทางราชการที่สำคัญและคู่กับกองทัพอากาศ ซึ่งมีหน้าที่ปฏิบัติงานในอากาศ ช่อชัยพฤกษ์ หมายถึงความสำเร็จ ความมีเกียรติ ความรุ่งเรือง

#### ๔. ภารกิจ (ตามอัตรา ทอ.๕๒)

โรงเรียนนายทหารอากาศอาวุโสฯ มีหน้าที่ให้การศึกษาและฝึกอบรมนายทหารชั้นสัญญาบัตรของกองทัพอากาศ ด้านการอำนวยการและการบริหารจัดการสำหรับการปฏิบัติงาน มีผู้อำนวยการโรงเรียนนายทหารอากาศอาวุโสฯ เป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบ

#### ๕. ปรัชญา

มุ่งเน้นการสร้างเสริมและพัฒนาศักยภาพ พร้อมเป็นผู้บังคับบัญชาและฝ่ายอำนวยการของหน่วยในระดับยุทธการของกองทัพอากาศ ที่มีคุณภาพและคุณธรรม เพื่อการก้าวสู่การเป็นกองทัพอากาศชั้นนำในภูมิภาค

#### ๖. วิสัยทัศน์

บริหารการศึกษาด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนากำลังพลของกองทัพอากาศให้มีขีดสมรรถนะสูงในด้านการบริหารจัดการและฝ่ายอำนวยการ

#### ๗. เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

เป็นสถาบันพัฒนานายทหารสัญญาบัตรให้เป็นผู้บังคับบัญชาและฝ่ายอำนวยการ ที่มีความรู้ความสามารถระดับยุทธการของกองทัพ

#### ๘. อัตลักษณ์ของผู้สำเร็จการศึกษา

นายทหารสัญญาบัตรที่มีความพร้อมในการเป็นผู้บังคับบัญชา และฝ่ายอำนวยการในระดับยุทธการที่มีคุณภาพและคุณธรรม

### ๙. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

“เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ ด้านการบริหารและฝ่ายอำนวยการของกองทัพอากาศ มีความคิดที่เป็นระบบ เน้นการทำงานเป็นทีม มีคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณของทหารอาชีพ”

### ๑๐. พันธกิจ

๑๐.๑ ให้การศึกษาและฝึกอบรมแก่นายทหารชั้นสัญญาบัตรของกองทัพอากาศ ในด้านการบริหาร และฝ่ายอำนวยการ

๑๐.๒ พัฒนาการศึกษาและฝึกอบรมด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

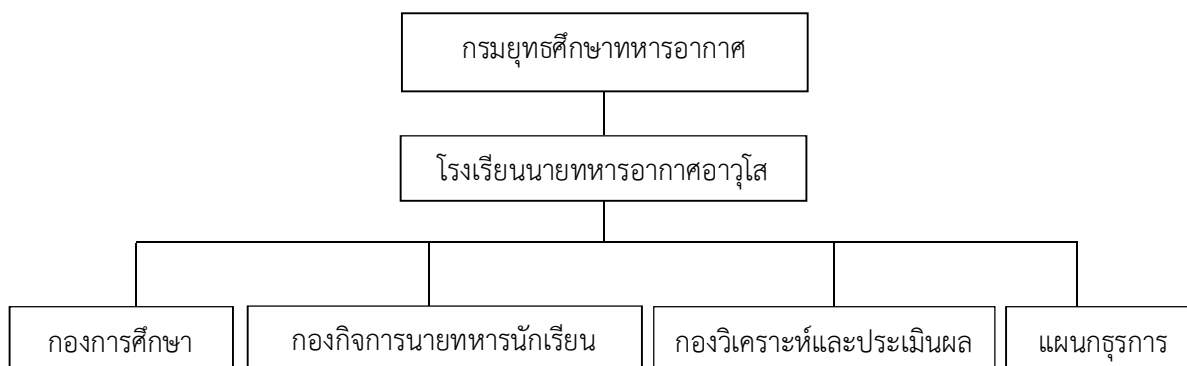
๑๐.๓ พัฒนาบุคลากรของ รร.นอส.๓ ให้มีความรู้ความสามารถ พร้อมปฏิบัติภารกิจ

๑๐.๔ พัฒนาสภาพแวดล้อมด้านการปฏิบัติงานและการศึกษาให้เอื้อต่อการปฏิบัติงาน และการเรียนรู้

๑๐.๕ พัฒนาองค์ความรู้ด้านการบริหารและฝ่ายอำนวยการของกองทัพอากาศ

### ๑๑. โครงสร้างและการจัดส่วนราชการ

#### ผังการจัดส่วนราชการ



### ๑๒. รายชื่อผู้บังคับบัญชาและผู้บริหาร

๑๒.๑ น.อ.....	ผอ.รร.นอส.ยศ.ทอ.
๑๒.๒ น.อ.....	รอง ผอ.รร.นอส.ยศ.ทอ.
๑๒.๓ น.อ.....	ทก.กทศ.รร.นอส.ยศ.ทอ.
๑๒.๔ น.อ.....	ทก.กนท.รร.นอส.ยศ.ทอ.
๑๒.๕ น.อ.....	ทก.กาว.รร.นอส.ยศ.ทอ.
๑๒.๖ น.อ.....	หน.ผชก.รร.นอส.ยศ.ทอ.

### ๑๓. รายชื่อกรรมการสถานศึกษา/กรรมการสภาสถานศึกษา

จากคำสั่ง รร.นอส.ยศ.ทอ.(เฉพาะ) ที่ xx/xx ลง xxxxxxxx เรื่อง แต่งตั้งกรรมการสถานศึกษา  
มีผู้ดำรงตำแหน่งต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการสถานศึกษา

๑๓.๑	ผอ.รร.นอส.ยศ.ทอ.	ประธานกรรมการ
๑๓.๒	รอง ผอ.รร.นอส.ยศ.ทอ.	รองประธานกรรมการ
๑๓.๓	อจอส.รร.นอส.ยศ.ทอ.	กรรมการ
๑๓.๔	กก.กนท.รร.นอส.ยศ.ทอ.	กรรมการ
๑๓.๕	กก.กคศ.รร.นอส.ยศ.ทอ.	กรรมการและเลขานุการ
๑๓.๖	กก.กผ.รร.นอส.ยศ.ทอ.	กรรมการ
๑๓.๗	รอง กก.กนท.รร.นอส.ยศ.ทอ.	กรรมการ
๑๓.๘	รอง กก.กคศ.รร.นอส.ยศ.ทอ.	กรรมการ
๑๓.๙	รอง กก.กผ.รร.นอส.ยศ.ทอ.	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๓.๑๐	หน.ผชก.รร.นอส.ยศ.ทอ.	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

### ๑๔. ข้อมูลกำลังพล

ตารางที่ ๒ ข้อมูลกำลังพล รร.นอส.ยศ.ทอ.

ลำดับ	ยศ - ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	การศึกษา
๑			
๒			
๓			
๔			
๕			
๖			
๗			
๘			

### ๑๕. ข้อมูลครู - อาจารย์

ตารางที่ ๓ ข้อมูลอาจารย์ รร.นอส.ยศ.ทอ.

ลำดับ	ยศ - ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	การศึกษา
๑			
๒			
๓			

## ๑๖. หลักสูตรสถานศึกษา

พ.ศ.๒๕๖๕ มีการปรับปรุงหลักสูตรนายทหารอากาศอาวุโส (ตามวงรอบ ๕ ปี) เพื่อให้มีความเหมาะสมตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป โดยเน้นการฝึกปฏิบัติในรายวิชาที่จำเป็นสำหรับการเป็นฝ่ายอำนวยการระดับยุทธการของ ทอ. ระยะเวลาการศึกษา ๗๔๐ ชั่วโมง (๒๑ สัปดาห์) ตามอนุมัติ ผบ.ทอ.(เสธ.ทอ.รับคำสั่งฯ) เมื่อ ๑๒ ต.ค.๖๔ ทำหนังสือ กพ.ทอ.ที่ กท ๐๖๐๔.๔/๗๓๓๔ ลง ๑๑ ต.ค.๖๔ และเริ่มใช้หลักสูตร ในวันที่ ๗๘

### ตารางที่ ๔ หมวดวิชา/เวลาการศึกษา/และจำนวนหน่วยกิต

หมวดวิชา	ชั่วโมงศึกษา					รวม	หน่วยกิต
	บรรยาย	สัมมนา	ปฏิบัติ		ทดสอบ		
			ในหน่วย	นอกหน่วย			
หมวดวิชาที่ ๑ การบังคับบัญชาและการบริหาร	๖๖	๗	๖	-	๔	๑๕๐	๖
หมวดวิชาที่ ๒ ความมั่นคงแห่งชาติ	๔๘	๙	๑	-	๔	๖๒	๓
หมวดวิชาที่ ๓ การทหาร	๕๔	๙	๑	-	๔	๖๘	๓
หมวดวิชาที่ ๔ ฝ่ายอำนวยการ	๕๐	๑๐	๗๙	๓๕	๔	๑๗๘	๖
หมวดวิชาที่ ๕ กิจกรรมและวิชาเสริมหลักสูตร	๔๑	๖	๙๐	๑๔๔	๑	๒๘๒	๔
<b>รวม</b>	<b>๒๕๙</b>	<b>๔๑</b>	<b>๒๔๔</b>	<b>๑๗๙</b>	<b>๑๗</b>	<b>๗๔๐</b>	<b>๒๒</b>

## ๑๗. จำนวนผู้เรียน

หลักสูตร นอส.รุ่นที่ xx มีจำนวนผู้เรียน xx คน (ชาย xx คน, หญิง xx คน) ชั้นยศ น.ต. xx คน, น.ท./พ.ท. xx คน วุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี xx คน, ปริญญาตรี xx คน และปริญญาโท xx คน

- สังกัด ทอ. xx คน ประกอบด้วย ส่วนบัญชาการ xx คน, ส่วนกำลังรบ xx คน, ส่วนส่งกำลังบำรุง xx คน, ส่วนการศึกษา xx คน และส่วนกิจการพิเศษ xx คน

- สังกัดหน่วยนอก ทอ. x คน ประกอบด้วย สป. x คน และ บก.ทท. x คน

หลักสูตร นอส.รุ่นที่ xx มีจำนวนผู้เรียน xx คน (ชาย xx คน, หญิง xx คน) ชั้นยศ น.ต. xx คน, น.ท./พ.ท. xx คน วุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี xx คน, ปริญญาตรี xx คน และปริญญาโท xx คน

- สังกัด ทอ. xx คน ประกอบด้วย ส่วนบัญชาการ xx คน, ส่วนกำลังรบ xx คน, ส่วนส่งกำลังบำรุง xx คน, ส่วนการศึกษา xx คน และส่วนกิจการพิเศษ xx คน

- สังกัดหน่วยนอก ทอ. x คน ประกอบด้วย สป. x คน และ บก.ทท. x คน

## ๑๘. คุณสมบัติผู้เข้ารับการศึกษา และจำนวนที่รับ

๑๘.๑ ชั้นยศนาวาอากาศตรี - นาวาอากาศโท หรือเทียบเท่า

๑๘.๒ อายุไม่เกิน ๕๔ ปี โดยนับอายุตามพระราชบัญญัติรับราชการทหาร พ.ศ.๒๕๔๗

๑๘.๓ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรนายทหารชั้นผู้บังคับฝูง กรมยุทธศึกษาทหารอากาศหรือเทียบเท่ามาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี และมีคะแนนเฉลี่ย ๒.๖๐ ขึ้นไป

๑๘.๔ สามารถใช้ภาษาอังกฤษ (English Comprehension Level : ECL) ได้ตามเกณฑ์ที่กองทัพอากาศกำหนด

๑๘.๕ เป็นผู้ที่มีความไว้วางใจให้เข้าถึงความลับของทางราชการชั้น “ลับมาก”

๑๘.๖ เป็นผู้ที่มีหัวหน้าหน่วยขึ้นตรงกองทัพอากาศเห็นสมควรให้เข้ารับการศึกษา และหัวหน้าสายวิทยากรให้ความเห็นชอบและรับผิดชอบ

๑๘.๗ เป็นผู้ที่มีผลการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี เป็นไปตามหลักเกณฑ์ของระเบียบกองทัพอากาศ ว่าด้วยการประเมินสมรรถภาพข้าราชการทหาร

๑๘.๘ เป็นผู้ที่มีสุขภาพสมบูรณ์ (สุขภาพกายและสุขภาพจิต) โดยผ่านการตรวจสุขภาพจากคณะกรรมการแพทย์ของ พอ. หรือสถาบันเวชศาสตร์การบิน ทอ. สำหรับนายทหารชั้นสัญญาบัตรหญิง ต้องไม่เป็นผู้ที่อยู่ในระหว่างตั้งครรภ์

๑๘.๙ ไม่เป็นผู้ที่อยู่ในระหว่างการศึกษา หรือฝึกงาน หรือดูงาน ณ สถาบันการศึกษา หรือองค์การใด ๆ ในเวลาราชการ และหน่วยต้นสังกัดไม่มีแผนจะส่งไปราชการต่างประเทศ

๑๘.๑๐ ไม่เป็นผู้ที่อยู่ระหว่างตกเป็นผู้ต้องหาหรือจำเลยในคดีอาญา หรืออยู่ระหว่างการสอบสวนทางวินัย หรือถูกสั่งพักราชการลง

๑๘.๑๑ ไม่เป็นผู้ที่เคยเข้ารับการศึกษาในหลักสูตรนายทหารอากาศอาวุโส หรือโรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ หรือเทียบเท่าขึ้นไปมาก่อน เว้นแต่เป็นผู้ที่ทางราชการมีคำสั่งให้เข้ารับการศึกษาแล้ว แต่ถูกให้พ้นจากการศึกษา เนื่องจาก

๑๘.๑๑.๑ ป่วยหรือมีปัญหาด้านสุขภาพ และคณะกรรมการแพทย์ฯ ได้ตรวจและลงความเห็นแล้วว่า ไม่สามารถศึกษาต่อไปจนจบหลักสูตร และเมื่อได้รับการรักษาจนหายเป็นปกติแล้ว ให้มีสิทธิสมัครเข้ารับการศึกษาในรุ่นต่อไปได้

๑๘.๑๑.๒ ตั้งครรภ์และเมื่อคลอดบุตรแล้ว (นับจากวันลาคลอดบุตร ๖๐ วัน หรือหลังแท้ง ๑๕ วัน) ให้มีสิทธิสมัครเข้ารับการศึกษาในรุ่นต่อไปได้ โดยผ่านการตรวจสุขภาพและการรับรองจากคณะกรรมการแพทย์ฯ ว่าสามารถเข้ารับการศึกษาได้

#### จำนวนที่รับในปี พ.ศ.๒๕xx

รุ่นที่ xx จำนวน xx คน ภายใน ทอ. xx คน หน่วยงานนอก ทอ. x คน

รุ่นที่ xx จำนวน xx คน ภายใน ทอ. xx คน หน่วยงานนอก ทอ. x คน

#### ๑๙. งบประมาณ

งบประมาณที่ขอตั้งหลักสูตรนายทหารอากาศอาวุโส รุ่นที่ xx และ xx รุ่นละ xx,xxx,xxx บาท รวมเป็นเงิน xx,xxx,xxx บาท

๑๙.๑ งบประมาณที่ขอตั้ง xx,xxx,xxx บาท

๑๙.๒ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร xx,xxx,xxx บาท

๑๙.๓ งบฝึกศึกษา xx,xxx,xxx บาท

๑๙.๔ งบสื่อโสตทัศนอุปกรณ์/ห้องสมุด/สารสนเทศ - บาท

๑๙.๕ งบพัฒนาบุคลากร - บาท

๑๙.๖ งบกิจกรรม - บาท

## ส่วนที่ ๓

### ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

จากรายงานการประเมินตนเอง รร.นอศ.ยศ.ทอ. (Self Assessment Report: SAR) ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ และรายงานการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาของคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา รร.นอศ.ยศ.ทอ. และข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินของ คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของ ทอ.เมื่อวันที่ xxxxxxxx ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ มีข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาให้ รร.นอศ.ฯ ดำเนินการ ซึ่ง รร.นอศ.ฯ ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพตามข้อเสนอแนะ สรุปได้ดังนี้

#### ๓.๑ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจากรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของ รร.นอศ.ฯ ปีที่ผ่านมา

ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน			รายละเอียดการปฏิบัติ	เหตุผลการที่ยังไม่ได้ดำเนินการ
	ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ		
<b>มาตรฐานที่ ๑ ...</b> ๑. เรื่อง..... ๒. เรื่อง.....					
<b>มาตรฐานที่ ๒ ...</b> ๑. เรื่อง..... ๒. เรื่อง..... ฯลฯ					

ทำเช่นนี้จนครบทุกมาตรฐาน

#### สรุปผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะรวม .....เรื่อง  
 ดำเนินการแล้ว .....เรื่อง คิดเป็น.....%  
 อยู่ระหว่างดำเนินการ .....เรื่อง คิดเป็น.....%  
 ยังไม่ได้ดำเนินการ .....เรื่อง คิดเป็น.....%

#### หมายเหตุ ในช่อง รายละเอียดการปฏิบัติ

- หากดำเนินการแล้วหรืออยู่ระหว่างดำเนินการ ให้อธิบายด้วยว่าได้ดำเนินการอย่างไร
- หากยังไม่ได้ดำเนินการให้ระบุปัญหาหรือสาเหตุที่ยังไม่ได้ดำเนินการ



**๓.๒ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจากรายงานการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา รร.นอส.๑ ของ คณอก.ประกันคุณภาพการศึกษาของ ทอ.ปี xx**

จากการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา รร.นอส.๑ ของ คณอก.ประกันคุณภาพการศึกษาของ ทอ. คณะกรรมการฯ มีข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาให้ รร.นอส.๑ ดำเนินการพัฒนาคุณภาพ โดย รร.นอส.๑ ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพตามข้อเสนอแนะดังกล่าว สรุปได้ดังนี้

ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน			รายละเอียดการปฏิบัติ	เหตุผลกรณีที่ยังไม่ได้ดำเนินการ
	ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ		
มาตรฐานที่ ๑ ... ๑. เรื่อง..... ๒. เรื่อง..... ฯลฯ					

ทำเช่นนี้จนครบทุกมาตรฐาน

**สรุปผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ**

ข้อเสนอแนะ รวม .....เรื่อง  
 ดำเนินการแล้ว .....เรื่อง คิดเป็น.....%  
 อยู่ระหว่างดำเนินการ .....เรื่อง คิดเป็น.....%  
 ยังไม่ได้ดำเนินการ .....เรื่อง คิดเป็น.....%

**หมายเหตุ** ในช่อง รายละเอียดการปฏิบัติ

- หากดำเนินการแล้วหรืออยู่ระหว่างดำเนินการ ให้อธิบายด้วยว่าได้ดำเนินการอย่างไร
- หากยังไม่ได้ดำเนินการให้ระบุปัญหาหรือสาเหตุที่ยังไม่ได้ดำเนินการ

## ส่วนที่ ๔

### ผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา

**คำอธิบาย** ส่วนที่ ๔ เป็นการอธิบายว่า รร.นอส.๑ มีการดำเนินงานอย่างไร และแสดงควมมีคุณภาพของการดำเนินงานตามเกณฑ์การพิจารณา แต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ โดยมีเอกสาร/หลักฐานอ้างอิงเพื่อยืนยันผลการดำเนินงานในเรื่องนั้น ๆ รวมทั้งวิเคราะห์ตนเองในระดับมาตรฐานและในภาพรวม ประกอบด้วย จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา เรียงลำดับตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ที่กำหนดในคู่มือดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา

**หมายเหตุ** ในแต่ละตัวบ่งชี้ ายมาตรฐาน

ในกรอบนี้ไม่ต้องเขียน

๑. ตัวบ่งชี้เชิงคุณภาพ ใช้ข้อมูลผลดำเนินงานปีที่ประเมิน
๒. ตัวบ่งชี้เชิงปริมาณ ใช้ข้อมูลผลดำเนินงานปีที่ประเมินและย้อนหลังอีก ๒ ปี รวม ๓ ปี และหาค่าเฉลี่ย (ปีใดไม่มีข้อมูลให้เว้นว่าง)

รร.นอส.ยศ.ทอ.ดำเนินการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รร.นอส.๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕xx ระหว่าง xx - xx ก.ย.๒๕xx โดย คณก.ตรวจติดตามการประกันคุณภาพการศึกษา รร.นอส.๑ ได้พิจารณาผลการตรวจประเมินคุณภาพแล้วเห็นว่า รร.นอส.๑ ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน รร.นอส.๑ ตามระบบและกลไกในมาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา รร.นอส.ยศ.ทอ. ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๖ รวม ๖ มาตรฐาน ๒๕ ตัวบ่งชี้ ได้วิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของ รร.นอส.๑ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

#### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ ความสามารถทางวิชาการ คุณลักษณะส่วนบุคคล และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด รวมทั้งความพึงพอใจของหน่วยงานต้นสังกัดที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา โดยผ่านเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษาและได้รับการยอมรับจากต้นสังกัด ประกอบด้วย ๔ ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ ๑.๑ คะแนนเฉลี่ยของค่าระดับคะแนนภาควิชาการของผู้สำเร็จการศึกษา (น้ำหนัก ๕)

#### เกณฑ์การประเมิน

- ๑ คะแนน เมื่อมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่า ๒.๐๐
- ๒ คะแนน เมื่อมีค่าเฉลี่ย ๒.๐๐ - ๒.๔๙
- ๓ คะแนน เมื่อมีค่าเฉลี่ย ๒.๕๐ - ๒.๙๙
- ๔ คะแนน เมื่อมีค่าเฉลี่ย ๓.๐๐ - ๓.๔๙
- ๕ คะแนน เมื่อมีค่าเฉลี่ย ๓.๕๐ - ๔.๐๐

#### ผลการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ ๒๕xx รร.นอส.๑ จัดการศึกษาหลักสูตรนายทหารอากาศอาวุโส จำนวน x รุ่น (รุ่น xx, xx) มีคะแนนเฉลี่ยของค่าระดับคะแนนภาควิชาการของผู้สำเร็จการศึกษา ดังนี้

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕.... (ปี -2)		พ.ศ.๒๕.... (ปี -1)		พ.ศ.๒๕.... (ปีปัจจุบัน)		ผลดำเนินการ ๓ ปี
	รุ่น A	รุ่น B	รุ่น C	รุ่น D	รุ่น E	รุ่น F	
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรนายทหารอากาศอาวุโส	A1 คน	B1 คน	C1 คน	D1 คน	E1 คน	F1 คน	มีผู้สำเร็จการศึกษา ทั้งสิ้น <b>Total</b> คน
<b>รวม</b>	<b>A1+B1</b>		<b>C1+D1</b>		<b>E1+F1</b>		
คะแนนเฉลี่ยรวมภาควิชาการ หลักสูตรนายทหารอากาศอาวุโส	A2	B2	C2	D2	E2	F2	คะแนนเฉลี่ยรวม .....รุ่น เท่ากับ <b>Avg.Grade</b>
<b>คะแนนเฉลี่ยรวมภาควิชาการ ของผู้สำเร็จการศึกษา</b>	<b>Avg.AB</b>		<b>Avg.CD</b>		<b>Avg.EF</b>		<b>Avg.Grade</b>

หมายเหตุ การคำนวณคะแนนเฉลี่ยภาควิชาการเป็นการคำนวณค่าเฉลี่ยแบบถ่วงน้ำหนักตามจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละหลักสูตร

### วิธีคำนวณ

$$\text{Total} = A1 + B1 + C1 + D1 + E1 + F1$$

$$\text{Avg.AB} = \frac{(A2 \times A1) + (B2 \times B1)}{(A1+B1)}$$

$$\text{Avg.Grade} = \frac{((\text{Avg.AB} \times (A1+B1)) + (\text{Avg.CD} \times (C1+D1)) + (\text{Avg.EF} \times (E1+F1)))}{\text{Total}}$$

### หลักฐานอ้างอิง

- นอส.๑/๑.๑-๑ รายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรนายทหารอากาศอาวุโส รุ่นที่ xx
- นอส.๑/๑.๑-๒ รายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรนายทหารอากาศอาวุโส รุ่นที่ xy
- นอส.๑/๑.๑-๓ ระเบียบ รร.นอส.ยศ.ทอ.ว่าด้วย การวัดและประเมินผลการศึกษาของนายทหารนักเรียน  
โรงเรียนนายทหารอากาศอาวุโส กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ พ.ศ.๒๕๖๓
- นอส.๑/๑.๑-๔ แบบบันทึกคะแนนผู้เข้ารับการศึกษาหลักสูตรนายทหารอากาศอาวุโส รุ่นที่ xx - xx
- นอส.๑/๑.๑-๕ ผลการศึกษารายบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรนายทหารอากาศอาวุโส  
รุ่นที่ xx - xx

ผลการประเมินตนเองตัวบ่งชี้ ๑.๑ คะแนนเฉลี่ยของค่าระดับคะแนนภาควิชาการของผู้สำเร็จการศึกษา

เป้าหมาย*	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	การประเมินตนเอง
๕ คะแนน	๕ คะแนน (คะแนนเฉลี่ย ภาควิชาการของผู้สำเร็จ การศึกษา = Avg.Grade)	√	๕ คะแนน

หมายเหตุ \* เป้าหมายต้องกำหนดขึ้นก่อนในแต่ละตัวบ่งชี้ เป็นข้อตกลงร่วมกันของ คณก.การศึกษาของ  
สถานศึกษาในแต่ละปีงบประมาณ แล้วดำเนินการออกเป็นคำสั่ง/มาตรฐานกำหนดไว้ เพื่อใช้เป็นเกณฑ์ประเมิน  
ตัวบ่งชี้ นั้น ๆ ว่า หน่วยสามารถปฏิบัติได้บรรลุเป้าหมายหรือไม่

### ตัวบ่งชี้ ๑.๒ คะแนนเฉลี่ยของการประเมินคุณลักษณะส่วนบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษา (น้ำหนัก ๕)

ผู้สำเร็จการศึกษาของสถานศึกษามีคุณลักษณะส่วนบุคคลตามที่หลักสูตร/สถานศึกษา/หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด ซึ่งครอบคลุมอย่างน้อย ๑๐ หัวข้อ ตามระเบียบ ยศ.ทอ.ว่าด้วยการวัดและประเมินผลทางการศึกษาในสถานศึกษา ยศ.ทอ.ฉบับปัจจุบัน โดยพิจารณาจากคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณลักษณะส่วนบุคคลของรุ่น

#### เกณฑ์การประเมิน

- ๑ คะแนน เมื่อมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่า ๒.๐๐
- ๒ คะแนน เมื่อมีค่าเฉลี่ย ๒.๐๐ – ๒.๔๙
- ๓ คะแนน เมื่อมีค่าเฉลี่ย ๒.๕๐ – ๒.๙๙
- ๔ คะแนน เมื่อมีค่าเฉลี่ย ๓.๐๐ – ๓.๔๙
- ๕ คะแนน เมื่อมีค่าเฉลี่ย ๓.๕๐ – ๔.๐๐

#### ผลการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ ๒๕xx โรงเรียนนายทหารอากาศอาวุโส กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ จัดการศึกษาหลักสูตรนายทหารอากาศอาวุโส จำนวน x รุ่น (รุ่นที่ xx, xx) มีคะแนนเฉลี่ยของการประเมินคุณลักษณะส่วนบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษา ดังนี้

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕.... (ปี -2)		พ.ศ.๒๕.... (ปี -1)		พ.ศ.๒๕.... (ปีปัจจุบัน)		ผลดำเนินการ ๓ ปี
	รุ่น A	รุ่น B	รุ่น C	รุ่น D	รุ่น E	รุ่น F	
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรนายทหารอากาศอาวุโส	A1 คน	B1 คน	C1 คน	D1 คน	E1 คน	F1 คน	มีผู้สำเร็จการศึกษา ทั้งสิ้น <b>Total</b> คน
<b>รวม</b>	<b>A1+B1</b>		<b>C1+D1</b>		<b>E1+F1</b>		
คะแนนเฉลี่ยรวมการประเมิน คุณลักษณะส่วนบุคคลของผู้สำเร็จ การศึกษาหลักสูตรนายทหารอากาศ อาวุโส	A2	B2	C2	D2	E2	F2	คะแนนเฉลี่ยรวม .....รุ่น เท่ากับ <b>Avg.Total</b>
<b>คะแนนเฉลี่ยรวมการประเมิน คุณลักษณะส่วนบุคคล ของผู้สำเร็จการศึกษา</b>	<b>Avg.AB</b>		<b>Avg.CD</b>		<b>Avg.EF</b>		<b>Avg.Total</b>

หมายเหตุ การคำนวณคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณลักษณะส่วนบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษา เป็นการคำนวณค่าเฉลี่ยแบบถ่วงน้ำหนักตามจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละหลักสูตร (วิธีคำนวณอยู่ในตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑)

#### หลักฐานอ้างอิง

- (นอส.๑/๑.๑-๒) รายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรนายทหารอากาศอาวุโส รุ่นที่ xx - xx  
 นอส.๑/๑.๒-๑ ผลการประเมินคุณลักษณะส่วนบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นที่ xx - xx

ผลการประเมินตนเองตัวบ่งชี้ ๑.๒ คะแนนเฉลี่ยของการประเมินค่าคุณลักษณะส่วนบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษา

เป้าหมาย*	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	การประเมินตนเอง
๕ คะแนน	๕ คะแนน (คะแนนเฉลี่ย การประเมินคุณลักษณะส่วนบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษา = Avg.Total)	√	๕ คะแนน

ตัวบ่งชี้ ๑.๓ ร้อยละของผู้เรียนก่อนสำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด (น้ำหนัก ๑๐)

ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรนายทหารอากาศอาวุโสกำหนด คือ “เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ ด้านการบริหารและฝ่ายอำนวยการของกองทัพอากาศ มีความคิดที่เป็นระบบ เน้นการทำงานเป็นทีม มีคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณของทหารอาชีพ” โดย รร.นอส.๗ ได้จัดทำแบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาในประเด็นดังกล่าว ให้ นทน.๗ แต่ละรุ่นได้ประเมินตนเอง รวมทั้งให้อาจารย์ประจำสัมนา เป็นผู้ประเมิน นทน.๗ ในสัมนาตนเอง จากนั้นนำคะแนนมาคิดค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักโดยให้น้ำหนักคะแนนของอาจารย์ต่อ นทน.๗ เป็น ๖๐ ต่อ ๔๐ โดยผู้ผ่านเกณฑ์คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของคะแนนเต็ม

การดำเนินการ

ใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนก่อนสำเร็จการศึกษาทุกหลักสูตรในแต่ละปี ซึ่งมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด เท่ากับ ๕ คะแนน

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคะแนน				
๑	๒	๓	๔	๕
คะแนน = $\frac{๕}{๘๐} \times$ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์				ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ ๒๕xx รร.นอส.๗ จัดการศึกษาหลักสูตรนายทหารอากาศอาวุโส จำนวน x รุ่น (รุ่นที่ xx, xx) โดย รร.นอส.๗ กำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา คือ “เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ ด้านการบริหารและฝ่ายอำนวยการของกองทัพอากาศ มีความคิดที่เป็นระบบ เน้นการทำงานเป็นทีม มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของทหารอาชีพ” (นอส.๑/๑.๓-๑) จากการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ นทน.๗ รุ่นที่ xx และ xx ก่อนสำเร็จการศึกษา พบว่า รุ่น xx มีผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคะแนนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) จำนวน xx คน จากผู้สำเร็จการศึกษาทั้งสิ้น xx คน คิดเป็นร้อยละ xxx (นอส.๑/๑.๓-๒)

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕.... (ปี -2)		พ.ศ.๒๕.... (ปี -1)		พ.ศ.๒๕.... (ปีปัจจุบัน)		ผลดำเนินการ ๓ ปี
	รุ่น G	รุ่น H	รุ่น J	รุ่น K	รุ่น L	รุ่น M	
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรนายทหารอากาศอาวุโส	G1 คน	H1 คน	J1 คน	K1 คน	L1 คน	M1 คน	มีผู้สำเร็จการศึกษา ทั้งสิ้น <b>Total</b> คน
<b>รวม</b>	<b>G1+H1</b>		<b>J1+K1</b>		<b>L1+M1</b>		
จำนวนผู้เรียนก่อนสำเร็จ การศึกษาที่มีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตร นายทหารอากาศอาวุโสกำหนด	G2	H2	J2	K2	L2	M2	มีจำนวนผู้เรียนที่มี คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามที่หลักสูตร กำหนด <b>Sum</b> คน
<b>รวม</b>	<b>G2+H2</b>		<b>J2+K2</b>		<b>L2+M2</b>		
ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่ หลักสูตรกำหนด	<b>Per.GH</b>		<b>Per.JK</b>		<b>Per.LM</b>		ร้อยละ <b>Per.All</b>

### วิธีคำนวณ

$$\text{Total} = G1 + H1 + J1 + K1 + L1 + M1$$

$$\text{Sum} = G2 + H2 + J2 + K2 + L2 + M2$$

$$\text{Per.GH} = \frac{(G2 + H2) \times 100}{(G1+H1)}$$

$$\text{Per.CD} = \frac{(J2 + K2) \times 100}{(J1+K1)}$$

$$\text{Per.EF} = \frac{(L2 + M2) \times 100}{(L1+M1)}$$

$$\text{Per.All} = \frac{\text{Sum} \times 100}{\text{Total}}$$

### หลักฐานอ้างอิง

- นอส.๑/๑.๓-๑ ประกาศ ยศ.ทอ.เรื่อง คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร นอส.  
นอส.๑/๑.๓-๒ ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนก่อนสำเร็จการศึกษาตามที่หลักสูตร  
กำหนด (รุ่นที่ xx, xx)

ผลการประเมินตนเองตัวบ่งชี้ ๑.๓ ร้อยละของผู้เรียนก่อนสำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์  
ตามที่หลักสูตรกำหนด

เป้าหมาย*	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	การประเมินตนเอง
๕ คะแนน	๕ คะแนน (ร้อยละของ ผู้สำเร็จการศึกษาที่มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามที่หลักสูตรกำหนด = Per.All)	✓	๕ คะแนน

ตัวบ่งชี้ ๑.๔ ความพึงพอใจของหน่วยงานต้นสังกัดต่อผู้สำเร็จการศึกษา (น้ำหนัก ๑๐)

ผลการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ ๒๕xx รร.นอศ.๓ ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของหน่วยงานต้นสังกัดต่อผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน x รุ่น คือ รุ่นที่ xx และรุ่นที่ xx...(โดยบรรยายการดำเนินงานและระบุหลักฐานการพิจารณาตามเกณฑ์)... ได้แก่

(๑) แผนงาน/โครงการติดตามคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา

.....

(๒) หน่วยงาน/บุคลากรรับผิดชอบการดำเนินงาน

.....

(๓) หลักฐานการติดตามคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา

.....

(๔) ผลการประเมินความพึงพอใจของต้นสังกัดต่อผู้สำเร็จการศึกษาในด้านความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรและสถานศึกษากำหนด (ต้นสังกัด คือ ผู้บังคับบัญชา และผู้ใต้บังคับบัญชา/ผู้ร่วมงาน) โดยแบบประเมินความพึงพอใจที่ได้รับคืนอย่างน้อยร้อยละ ๗๐

.....

(๕) ระดับความพึงพอใจของต้นสังกัดต่อผู้สำเร็จการศึกษาในภาพรวม

ผลการประเมินความพึงพอใจของต้นสังกัดต่อผู้สำเร็จการศึกษารุ่นที่ xx (นอศ.๑/๑.๔/๔-๑) และรุ่นที่ xx (นอศ.๑/๑.๔/๔-๒) ในด้านความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดพบว่า .....

.....

ข้อมูล	ค่าเฉลี่ยการประเมินความพึงพอใจของต้นสังกัดต่อผู้สำเร็จการศึกษา						ผลดำเนินการ ๓ ปี
	พ.ศ.๒๕๖๕		พ.ศ.๒๕๖๖		พ.ศ.๒๕๖๗		
หลักสูตรนายทหารอากาศอาวุโส	รุ่น xx	รุ่น xx	รุ่น xx	รุ่น xx	รุ่น xx	รุ่น xx	
มีผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน.....คน	xx	xx	xx	xx	xx	xx	- ผู้สำเร็จการศึกษา x รุ่น รวม xxx คน
<b>ผู้บังคับบัญชา</b>							
ส่งแบบสอบถาม .....ฉบับ	xx	xx	xx	xx	xx	xx	- ส่งแบบสอบถาม
ได้รับคืน .....ฉบับ	xx	xx	xx	xx	xx	xx	ผู้บังคับบัญชา/ผู้ใต้บังคับ
คิดเป็นร้อยละ .....	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	บัญชา รวม xxx ฉบับ
ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ .....	x.xx	x.xx	x.xx	x.xx	x.xx	x.xx	ได้คืนรวม xxx ฉบับ
<b>ผู้ร่วมงาน/ผู้ใต้บังคับบัญชา</b>							คิดเป็นร้อยละ xx.xx
ส่งแบบสอบถาม .....ฉบับ	xx	xx	xx	xx	xx	xx	ระดับความพึงพอใจเฉลี่ย
ได้รับคืน .....ฉบับ	xx	xx	xx	xx	xx	xx	<b>Avg.Total</b>
คิดเป็นร้อยละ .....	xx.xx	xx.xx	xx.xx	xx.xx	xx.xx	xx.xx	
ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ .....	x.xx	x.xx	x.xx	x.xx	x.xx	x.xx	
<b>ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ</b>	x.xx	x.xx	x.xx	x.xx	x.xx	x.xx	<b>Avg.Total</b>
<b>ในภาพรวม</b>	x.xx		x.xx		x.xx		

หมายเหตุ ใช้การคำนวณค่าเฉลี่ยแบบถ่วงน้ำหนักตามตัวอย่างในตัวอย่างที่ ๑.๑

**หลักฐานอ้างอิง**

นอส.๑/๑.๔/๑ แผนปฏิบัติราชการ โรงเรียนนายทหารอากาศอาวุโส พ.ศ.๒๕๖๕

นอส.๑/๑.๔/๒ .....

นอส.๑/๑.๔/๓ .....

นอส.๑/๑.๔/๔-๑ รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชา ผู้ร่วมงานหรือผู้ใต้บังคับบัญชา และผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรนายทหารอากาศอาวุโส รุ่นที่ xx

**ผลการประเมินตนเองตัวอย่างที่ ๑.๔ ความพึงพอใจของหน่วยงานต้นสังกัดต่อผู้สำเร็จการศึกษา**

เป้าหมาย*	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	การประเมินตนเอง
๕ ข้อ	ข้อ ๑ มี ข้อ ๒ มี ข้อ ๓ มี ข้อ ๔ ผ่านเกณฑ์ ข้อ ๕ ผ่านเกณฑ์	✓	๕ คะแนน



ตารางที่ ๖ แสดงผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	การบรรลุ เป้าหมาย	น้ำหนัก	คะแนน การประเมิน	คะแนน x น้ำหนัก
<b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา</b>						
ตัวบ่งชี้ ๑.๑	๕ คะแนน	คะแนนเฉลี่ยภาค วิชาการของผู้สำเร็จ การศึกษา = x.xx	บรรลุ	๕	x	xx
ตัวบ่งชี้ ๑.๒	๕ คะแนน	คะแนนเฉลี่ยการ ประเมินคุณลักษณะ ส่วนบุคคลของผู้สำเร็จ การศึกษา = x.xx	บรรลุ	๕	x	xx
ตัวบ่งชี้ ๑.๓	๕ คะแนน	ร้อยละของผู้เรียนก่อน สำเร็จการศึกษาที่มี คุณสมบัติที่พึงประสงค์ ตามที่หลักสูตรกำหนด = x.xx	บรรลุ	๑๐	x	xx
ตัวบ่งชี้ ๑.๔	๕ ข้อ	๕ ข้อ	บรรลุ	๑๐	x	xx
รวม				๓๐	-	xxx
คะแนนเฉลี่ย (xxx ÷ ๓๐ = x.xx)						-
ระดับคุณภาพ						.....

## การวิเคราะห์มาตรฐานที่ ๑

### จุดเด่น :

- ระบุหรือแสดงว่าในมาตรฐานนั้นมีสิ่งใดที่เป็นจุดเด่น สามารถเป็นตัวช่วยให้สถานศึกษาอื่นได้
- อาจเป็นตัวบ่งชี้ใดที่ได้คะแนนเต็มหรือสูงสุดก็ได้
- ในแต่ละมาตรฐานอาจไม่มีจุดเด่นก็ได้ ถ้าเห็นไม่ชัดเจน
- การเขียนจุดเด่นเป็นการมองภาพรวมของมาตรฐาน จึงไม่จำเป็นต้องมีทุกตัวบ่งชี้

### จุดที่ควรพัฒนา

- ระบุหรือแสดงว่าในมาตรฐานนั้นมีสิ่งใดที่เป็นจุดที่ควรพัฒนา หรือได้รับการปรับปรุงแก้ไข หรือมีสิ่งใดที่เป็นอุปสรรคในการพัฒนาตัวบ่งชี้ในมาตรฐานนั้น ๆ
- อาจเป็นตัวบ่งชี้ใดที่ได้คะแนนน้อยที่สุดก็ได้
- ในแต่ละมาตรฐานอาจไม่มีจุดที่ควรพัฒนามีได้ ถ้าเห็นว่าในภาพรวมของมาตรฐานนั้นดีอยู่แล้ว
- การเขียนจุดที่ควรพัฒนาเป็นการมองภาพรวมของมาตรฐาน จึงไม่จำเป็นต้องมีทุกตัวบ่งชี้

### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ระบุแนวทางหรือวิธีการในการปรับปรุงแก้ไขจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางเสริมที่จะพัฒนาจุดเด่นให้สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น ควรประกอบด้วย Who What Where When How คือ ให้ใคร? ทำอะไร? ที่ไหน? เมื่อไร? อย่างไร? ซึ่งควรจะต้องสอดคล้องกับจุดที่ควรพัฒนาหรือจุดเด่นของรายมาตรฐานนั้น ๆ
- ควรระบุในสิ่งที่สถานศึกษาสามารถปฏิบัติได้

ต้องสอดคล้องกัน

**หมายเหตุ :** ดำเนินการในลักษณะเช่นนี้ในทุกรายมาตรฐาน

## มาตรฐานที่ ๒ ผลงานทางวิชาการ

### ตัวบ่งชี้ ๒.๑ ระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตผลงานทางวิชาการ (น้ำหนัก ๑๐)

#### ผลการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ รร.นอส.ฯ จัดให้มีระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตผลงานทางวิชาการ...  
(โดยบรรยายการดำเนินงานและระบุหลักฐานการพิจารณาตามเกณฑ์)... ได้แก่

(๑) มีระเบียบ รร.นอส.ยศ.ทอ.ว่าด้วย การผลิตผลงานทางวิชาการ

.....

(๒) มีหน่วยงาน/บุคลากรรับผิดชอบกำกับดูแลการบริหารจัดการผลงานทางวิชาการ

.....

(๓) การจัดทำฐานข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับผลงานทางวิชาการ

.....

(๔) การให้รางวัลผลงานทางวิชาการ

.....

(๕) อัตราส่วนของอาจารย์ที่ปรึกษาเอกสารทางวิชาการ: นายทหารนักเรียน (อาจารย์ ๑ คน : นทน.ฯ  
ไม่เกิน ๑๐ คน)

.....

#### หลักฐานอ้างอิง

นอส.๒/๒.๑/๑-๑ โครงการส่งเสริมบุคลากรทางการศึกษาให้เขียนบทความวิชาการ

(นอส.๑/๑.๔/๑) .....

นอส.๒/๒.๑/๓-๑ .....

#### ผลการประเมินตนเองตัวบ่งชี้ ๒.๑ ระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตผลงานทางวิชาการ

เป้าหมาย*	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	การประเมินตนเอง
๕ ข้อ	ข้อ ๑ มี ข้อ ๒ มี ข้อ ๓ มี ข้อ ๔ มี ข้อ ๕ อัตราส่วน ๑ : ๑๐	✓	๕ คะแนน

## ตัวบ่งชี้ ๒.๒ ผลงานทางวิชาการ (น้ำหนัก ๑๐)

(๑) ร้อยละของผลงานทางวิชาการ/งานวิจัย/บทความทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ หรือผลงานอื่น ๆ ในลักษณะเดียวกันของ นทน. ที่มีการเผยแพร่ลงสื่อสิ่งพิมพ์ หรือวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูลวารสารไทย (Thai-Journal Citation Index: TCI) หรือฐานข้อมูลอื่นในระดับเดียวกันที่เชื่อถือได้ หรือเผยแพร่ในเว็บไซต์ของ รร.นอศ.ฯ หรือเว็บไซต์ของหน่วยงานอื่นที่เชื่อถือได้ หรือได้รับรางวัล หรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับสถานศึกษา/ทอ./กห./ชาติ/นานาชาติ (น้ำหนัก ๕)

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานฯ ที่คำนวณได้ หารด้วย ๓				ร้อยละ ๑๕ ขึ้นไป

หมายเหตุ: คำนวณคะแนนด้วยการนำร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานฯ มาเทียบบัญญัติไตรยางศ์ โดยกำหนดร้อยละ ๑๕ ขึ้นไป เท่ากับ ๕ คะแนน

### ผลการดำเนินงาน

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕.... (ปีปัจจุบัน -2)			พ.ศ.๒๕.... (ปีปัจจุบัน -1)			พ.ศ.๒๕.... (ปีปัจจุบัน)			ผลดำเนินการ ๓ ปี		
	จำนวน	น้ำหนัก คะแนน ผลงาน	ผลคูณ	จำนวน	น้ำหนัก คะแนน ผลงาน	ผลคูณ	จำนวน	น้ำหนัก คะแนน ผลงาน	ผลคูณ	จำนวน	น้ำหนัก คะแนน ผลงาน	ผลคูณ
ผลงานที่มีการตีพิมพ์ หรือ เผยแพร่ หรือได้รับรางวัล หรือนำไปใช้ประโยชน์	.....	๑.๐	.....	.....	๑.๐	.....	.....	๑.๐	.....	.....	๑.๐	.....
	รวมคะแนน		.....	รวมคะแนน		.....	รวมคะแนน		.....	รวมคะแนน		.....
จำนวนผลงานทั้งหมด	.....			.....			.....			.....		
ร้อยละของผลงานที่มีการ ตีพิมพ์ หรือเผยแพร่ หรือ ได้รับรางวัล หรือนำไปใช้ ต่อผลงานทั้งหมด	xx			xx			xx			xx		

ปีงบประมาณ ๒๕xx มีผลงานทางวิชาการของ นทน.หลักสูตร นอศ.รุ่นที่ xx, xx ที่มีการตีพิมพ์ หรือเผยแพร่ หรือได้รับรางวัล หรือนำไปใช้ประโยชน์ จำนวน xx เรื่อง ดังนี้ (นอศ.๒/๒.๒/๑-๑)

- ..... โดย .....
- ..... โดย .....

ปีงบประมาณ ๒๕xx มีผลงานทางวิชาการของ นทน.หลักสูตร นอศ.รุ่นที่ xx, xx ที่มีการตีพิมพ์ หรือเผยแพร่ หรือได้รับรางวัล หรือนำไปใช้ประโยชน์ จำนวน xx เรื่อง ดังนี้ (นอศ.๒/๒.๒/๑-๒)

- ..... โดย .....
- ..... โดย .....

ปีงบประมาณ ๒๕xx มีผลงานทางวิชาการของ นทท.หลักสูตร นอศ.รุ่นที่ xx, xx ที่มีการตีพิมพ์ หรือเผยแพร่ หรือได้รับรางวัล หรือนำไปใช้ประโยชน์ จำนวน xx เรื่อง ดังนี้ (นอศ.๒/๒.๒/๑-๓)

๑. .... โดย .....
๒. .... โดย .....

หลักฐานอ้างอิง รายการผลงานและการตีพิมพ์ หรือการเผยแพร่ หรือการได้รับรางวัล หรือการนำไปใช้

นอศ.๒/๒.๒/๑-๑ เพิ่มรวบรวมผลงานทางวิชาการ นทท.๑ ปี xx รุ่นที่ xx, xx

นอศ.๒/๒.๒/๑-๒ เพิ่มรวบรวมผลงานทางวิชาการ นทท.๑ ปี xx รุ่นที่ xx, xx

นอศ.๒/๒.๒/๑-๓ เพิ่มรวบรวมผลงานทางวิชาการ นทท.๑ ปี xx รุ่นที่ xx, xx

(๒) จำนวนผลงานทางวิชาการของบุคลากร รร.นอศ.๑ หรือในนาม รร.นอศ.๑ ที่ได้รับการตีพิมพ์ และ/หรือ เผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online หรือนำไปใช้ประโยชน์ อย่างน้อยปีละ ๑ เรื่อง โดยพิจารณาในรอบ ๓ ปี ก่อนการตรวจประเมินคุณภาพ (น้ำหนัก ๕)

#### เกณฑ์การประเมิน

- ๑ คะแนน เมื่อมีผลงานรวม ๓ ปีย้อนหลัง รวม ๓ เรื่อง
- ๒ คะแนน เมื่อมีผลงานรวม ๓ ปีย้อนหลัง รวม ๔ เรื่อง
- ๓ คะแนน เมื่อมีผลงานรวม ๓ ปีย้อนหลัง รวม ๕ เรื่อง
- ๔ คะแนน เมื่อมีผลงานรวม ๓ ปีย้อนหลัง รวม ๖ เรื่อง
- ๕ คะแนน เมื่อมีผลงานรวม ๓ ปีย้อนหลัง รวม ๗ เรื่องขึ้นไป

เงื่อนไข คะแนนจะลดลง ๑ คะแนน หากมีปีใดปีหนึ่งในระยะเวลา ๓ ปีที่พิจารณา ไม่มีผลงานมีการตีพิมพ์ หรือเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online หรือได้รับรางวัล หรือนำไปใช้ประโยชน์

#### ผลการดำเนินงาน

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕xx	พ.ศ.๒๕xx	พ.ศ.๒๕xx	ผลดำเนินการ ๓ ปี
จำนวนผลงานของบุคลากร หรือสถานศึกษา ที่ได้รับการตีพิมพ์ หรือเผยแพร่ หรือนำไปใช้ในงบประมาณ	x	x	x	xx

ปีงบประมาณ ๒๕xx มีผลงานทางวิชาการของบุคลากร รร.นอศ.๑ ที่.....  
จำนวน x เรื่อง ดังนี้

๑. .... โดย .....
๒. .... โดย .....

ปีงบประมาณ ๒๕xx มีผลงานทางวิชาการของบุคลากร รร.นอศ.๑ ที่.....  
จำนวน x เรื่อง ดังนี้

๑. .... โดย .....
๒. .... โดย .....

ปีงบประมาณ ๒๕xx มีผลงานทางวิชาการของบุคลากร รร.นอส.๑ ที่.....  
จำนวน x เรื่อง ดังนี้

๑. .... โดย .....
๒. .... โดย .....

หลักฐานอ้างอิง รายการผลงานและการตีพิมพ์ หรือ การเผยแพร่ หรือการได้รับรางวัล หรือการนำไปใช้

นอส.๒/๒.๒/๒-๑ ภาพการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของบุคลากร รร.นอส.๑ ในเว็บไซต์ รร.นอส.๑  
ปีงบประมาณ xx - xx

นอส.๒/๒.๒/๒-๒ แฟ้มรวบรวมเอกสารผลงานทางวิชาการ (อยู่ที่ กกศ.รร.นอส.๑)

นอส.๒/๒.๒/๒-๓ ผลงานทางวิชาการของบุคลากร ที่ได้รับการตีพิมพ์ในหนังสือข่าวทหารอากาศ ปีที่ xx  
ฉบับที่ xx เดือน xxxxxx ๒๕xx

ผลการประเมินตนเองตัวบ่งชี้ ๒.๒ ผลงานทางวิชาการ

(๑) ร้อยละของผลงานทางวิชาการ/บทความทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์  
หรือผลงานอื่น ๆ ในลักษณะเดียวกันของ นทน. ที่มีการเผยแพร่ลงสื่อสิ่งพิมพ์ หรือวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล  
วารสารไทย (Thai-Journal Citation Index: TCI) หรือฐานข้อมูลอื่นในระดับเดียวกันที่เชื่อถือได้ หรือเผยแพร่  
ในเว็บไซต์ของ รร.นอส.๑ หรือเว็บไซต์ของหน่วยงานอื่นที่เชื่อถือได้ หรือได้รับรางวัล หรือนำไปใช้ประโยชน์  
ในระดับสถานศึกษา/ทอ./กห./ชาติ/นานาชาติ (น้ำหนัก ๕)

เป้าหมาย*	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	การประเมินตนเอง
๕ คะแนน	ร้อยละของผลงานที่มีการตีพิมพ์ หรือ เผยแพร่ หรือได้รับรางวัล หรือนำไปใช้ ต่อผลงานทั้งหมด = .....	✓	๕ คะแนน

(๒) จำนวนผลงานทางวิชาการของบุคลากรหรือสถานศึกษา ที่ได้รับการตีพิมพ์ และ/หรือ เผยแพร่  
สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online หรือนำไปใช้ประโยชน์ อย่างน้อย  
ปีละ ๑ เรื่อง โดยพิจารณาในรอบ ๓ ปี ก่อนการตรวจประเมินคุณภาพ (น้ำหนัก ๕)

เป้าหมาย*	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	การประเมินตนเอง
๕ คะแนน	ผลงานของบุคลากรหรือสถานศึกษาที่มี การตีพิมพ์ หรือเผยแพร่ หรือได้รับรางวัล หรือนำไปใช้ = xx เรื่อง	✓	๕ คะแนน

## ตารางที่ ๗ แสดงผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผล ดำเนินการ	การบรรลุ เป้าหมาย	น้ำหนัก	คะแนน การประเมิน	คะแนน x น้ำหนัก
มาตรฐานที่ ๒ ผลงานทางวิชาการ						
ตัวบ่งชี้ ๒.๑	๕ ข้อ	x ข้อ	บรรลุ	๑๐	.....	.....
ตัวบ่งชี้ ๒.๒						
(๑)	๕ คะแนน	x คะแนน	บรรลุ	๕	.....	.....
(๒)	๕ คะแนน	x คะแนน	บรรลุ	๕	.....	.....
คะแนนรวม				๒๐	-	.....
คะแนนเฉลี่ย (..... ÷ ๒๐ = .....)						-
ระดับคุณภาพ						.....

## การวิเคราะห์มาตรฐานที่ ๒

## จุดเด่น

๑. ....
๒. ....
- ฯลฯ



ต้องเด่นจริง ๆ / ไม่มีก็ได้ และต้องสอดคล้องกับรายมาตรฐาน

## จุดที่ควรพัฒนา

๑. ....
๒. ....
- ฯลฯ



ต้องสอดคล้องกัน

## ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. ....
๒. ....
- ฯลฯ

### มาตรฐานที่ ๓ การบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๓.๑ แผนการบริหารจัดการสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ทอ. นโยบายการศึกษาของ ทอ. และแผนพัฒนาการศึกษาของ ทอ.(น้ำหนัก ๕)

#### ผลการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ ๒๕xx รร.นอส.๑ มีแผนการบริหารจัดการสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ทอ. นโยบายการศึกษาของ ทอ. และแผนพัฒนาการศึกษาของ ทอ. ...(โดยบรรยายการดำเนินงานและระบุหลักฐานการพิจารณาตามเกณฑ์)... ได้แก่

(๑) มีแผนแม่บท/แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (๔ - ๕ ปี) และแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม สอดคล้องกับปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ และภารกิจตามยุทธศาสตร์ ทอ. นโยบายการศึกษาของ ทอ.และแผนพัฒนาการศึกษาของ ทอ.

.....  
.....

(๒) สถานศึกษาและหน่วยงานภายในมีแผนปฏิบัติราชการประจำปี/ แผนการดำเนินงาน/แผนปฏิบัติการ สอดคล้องกับแผนแม่บท/แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (๔ - ๕ ปี)

.....  
.....

(๓) มีตัวบ่งชี้ของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมและค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานในทุกแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

.....  
.....

(๔) การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม บรรลุเป้าหมายที่กำหนดในการดำเนินการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

.....  
.....

(๕) การประชุมติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงาน

.....  
.....

(๖) การนำผลการประเมินมาปรับปรุง/พัฒนาแผนแม่บท/แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (๔ - ๕ ปี) และแผนปฏิบัติราชการประจำปี/แผนการดำเนินงาน/แผนปฏิบัติการ

.....  
.....

#### หลักฐานอ้างอิง

นอส.๓/๓.๑/๑ แผนปฏิบัติราชการ รร.นอส.๑ (๔ ปี) พ.ศ.๒๕xx - ๒๕xx

(นอส.๑/๑.๔/๑) แผนปฏิบัติราชการ รร.นอส.๑ ปี xx

นอส.๓/๓.๑/๔ .....



ผลการประเมินตนเองตัวบ่งชี้ ๓.๑ แผนการบริหารจัดการสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ทอ. นโยบายการศึกษา  
ของ ทอ. และแผนพัฒนาการศึกษาของ ทอ.

เป้าหมาย*	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	การประเมินตนเอง
๖ ข้อ	ดำเนินการข้อ ๑ ถึงข้อ .....	✓	๕ คะแนน

ตัวบ่งชี้ ๓.๒ การบริหารจัดการองค์กรอย่างเป็นระบบ (น้ำหนัก ๕)

ผลการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ ๒๕xx รร.นอส.๑ ดำเนินการบริหารจัดการองค์กรอย่างเป็นระบบ ...(โดยบรรยายการ  
ดำเนินงานและระบุหลักฐานการพิจารณาตามเกณฑ์)... ได้แก่

(๑) คณะกรรมการสภา หรือคณะกรรมการสถานศึกษา และ/หรือผู้บริหารสถานศึกษากำหนดทิศทาง  
หรือนโยบายของสถานศึกษา

.....  
.....

(๒) ผู้บริหารปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ที่กำหนดไว้ในกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งต่าง ๆ ในการบริหาร  
สถานศึกษา

.....  
.....

(๓) กำลังพลระดับผู้บริหารหน่วยขึ้นตรงสถานศึกษา มีส่วนร่วมและสนับสนุนการปฏิบัติงานตามแผนงาน/  
โครงการที่สถานศึกษากำหนด

.....  
.....

(๔) กำลังพลทุกระดับรับรู้ เข้าใจ นโยบายและแผนงาน/โครงการของสถานศึกษา

.....  
.....

(๕) การประชุมชี้แจงการปฏิบัติงาน การติดตามงาน และปรับปรุงงานให้มีประสิทธิภาพอย่างน้อยปีละ ๖ ครั้ง

.....  
.....

หลักฐานอ้างอิง

นอส.๓/๓.๒/๑ คำสั่ง รร.นอส.๑ (เฉพาะ) ที่ xx/xx ลง ..... เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา

นอส.๓/๓.๒/๒ .....

ผลการประเมินตนเองตัวบ่งชี้ ๓.๒ การบริหารจัดการองค์การอย่างเป็นระบบ

เป้าหมาย*	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	การประเมินตนเอง
๕ ข้อ	ข้อ ๑ มี ข้อ ๒ มี ข้อ ๓ มี ข้อ ๔ มี ข้อ ๕ มี	✓	๕ คะแนน

ตัวบ่งชี้ ๓.๓ ผลการประเมินการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา (น้ำหนัก ๔)

การดำเนินการ

ใช้บัญชีตัวชี้วัดเปรียบเทียบ โดยกำหนดคะแนนการประเมินฯ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปเท่ากับ ๕ คะแนน

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคะแนน				
๑	๒	๓	๔	๕
คะแนน = ผลรวมคะแนนการประเมินฯ x ๕ หารด้วย ๑๘๙				๑๘๙ คะแนนขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน

การประเมินการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา โดยให้ผู้บริหารประเมินตนเองตามแบบประเมินบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา ผลการประเมิน มีดังนี้

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕๖๑	พ.ศ.๒๕๖๒	พ.ศ.๒๕๖๓	ผลดำเนินการ ๓ ปี
๑. วิธีการ	ไม่มีการประเมิน	ประเมินตนเอง	ประเมินตนเอง	ประเมินตนเอง
๒. ผลการประเมิน				
คะแนนที่ได้	-	xxx	xxx	Avg.
คะแนนเต็ม	-	๒๑๐	๒๑๐	๒๑๐

หลักฐานอ้างอิง

นอส.๓/๓.๓ ผลการประเมินบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕xx

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ ๓.๓ ผลการประเมินการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร

เป้าหมาย*	ผลการดำเนินการ	การบรรลุเป้าหมาย	การประเมินตนเอง
๕ คะแนน	Avg. คะแนน จากคะแนนเต็ม ๒๑๐	✓	๕ คะแนน

ตัวบ่งชี้ ๓.๔ ศักยภาพระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการการเรียนการสอน (น้ำหนัก ๔)

ผลการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ รร.นอส.๑ มีศักยภาพระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการการเรียนการสอน ...**(โดยบรรยายการดำเนินงานและระบุหลักฐานการพิจารณาตามเกณฑ์)**... ได้แก่

(๑) ข้อมูลพื้นฐานเพื่อการตัดสินใจ

.....  
 .....

(๒) หน่วยงาน/บุคลากรผู้รับผิดชอบในการบริหารจัดการข้อมูล

.....  
 .....

(๓) การปรับปรุงข้อมูลให้ทันสมัยอยู่เสมอ

.....  
 .....

(๔) มีฐานข้อมูลที่เป็นเครือข่ายของสถานศึกษา

.....  
 .....

(๕) การประเมินประสิทธิภาพและความปลอดภัยของระบบการบริหารจัดการข้อมูล

.....  
 .....

หลักฐานอ้างอิง

นอส.๓/๓.๔/๑-๑ ภาพหน้าจอระบบ e-Learning ของ รร.นอส.๑

นอส.๓/๓.๔/๑-๒ ภาพหน้าตาฐานข้อมูลออนไลน์ (Data Sharing) รร.นอส.๑

นอส.๓/๓.๔/๑-๓ ภาพหน้าตาต่างระบบ NAS รร.นอส.๑

นอส.๓/๓.๔/๒ .....

ผลการประเมินตนเองตัวบ่งชี้ ๓.๔ ศักยภาพระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการการเรียนการสอน

เป้าหมาย*	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	การประเมินตนเอง
๕ ข้อ	ข้อ ๑ มี ข้อ ๒ มี ข้อ ๓ มี ข้อ ๔ มี ข้อ ๕ มี	✓	๕ คะแนน

### ตัวบ่งชี้ ๓.๕ การพัฒนาสถานศึกษาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ (น้ำหนัก ๔)

#### ผลการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ ๒๕xx รร.นอส.๑ ดำเนินการพัฒนาสถานศึกษาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ ...**(โดยบรรยาย การดำเนินงานและระบุหลักฐานการพิจารณาตามเกณฑ์)**... ได้แก่

(๑) มีแผนการดำเนินงาน หรือแผนจัดการความรู้

.....

.....

(๒) มีหน่วยงาน/ บุคลากร รับผิดชอบการดำเนินงาน

.....

.....

(๓) มีการดำเนินงานการบริหารจัดการความรู้ (การบ่งชี้ความรู้ การสร้างและแสวงหาความรู้ การจัดการความรู้ ให้เป็นระบบการประมวลและกลั่นกรองความรู้ การเข้าถึงความรู้ การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้และการเรียนรู้)

.....

.....

(๔) มีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน โดยผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของแผนงาน

.....

.....

(๕) มีการรายงานสรุปผลการดำเนินงานนำเรียนผู้บังคับบัญชา พร้อมข้อเสนอแนะในการปรับปรุง และพัฒนาการดำเนินงานในครั้งต่อไป

.....

.....

#### เกณฑ์การประเมิน

๑ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑

๒ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ - ๒

๓ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ - ๓

๔ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ - ๔

๕ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานครบทุกข้อ

#### หลักฐานอ้างอิง

นอส.๓/๓.๕/๑-๑ แผนการขับเคลื่อน รร.นอส.ยศ.ทอ.ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ พ.ศ.๒๕xx - ๒๕xx

นอส.๓/๓.๕/๑-๒ แผนปฏิบัติการขับเคลื่อน รร.นอส.ยศ.ทอ.เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ประจำปี งบประมาณ ๒๕xx

นอส.๓/๓.๕/๒ .....

ผลการประเมินตนเองตัวบ่งชี้ ๓.๕ การพัฒนาสถานศึกษาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย*	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	การประเมินตนเอง
๕ ข้อ	ดำเนินการข้อ ๑ ถึงข้อ .....	✓	๕ คะแนน

ตัวบ่งชี้ ๓.๖ ประสิทธิภาพในการบริหารความเสี่ยง (น้ำหนัก ๔)

ผลการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ ๒๕xx รร.นอส.๑ ดำเนินการด้านการบริหารความเสี่ยง ...(โดยบรรยายการดำเนินงาน และระบุหลักฐานการพิจารณาตามเกณฑ์)... ได้แก่

(๑) มีแผนบริหารความเสี่ยง

.....

.....

(๒) มีหน่วยงาน/บุคคล รับผิดชอบการดำเนินงาน

.....

.....

(๓) มีการประเมินโอกาสในการเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยงและประเมินผลกระทบความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้น

.....

.....

(๔) มีการกำหนดวิธีการ มาตรการ กลไกการควบคุมไม่ให้เกิดความเสี่ยงหรือลดความเสียหายที่อาจเกิดขึ้น

.....

.....

(๕) การกำกับ ติดตาม ประเมินการบริหารความเสี่ยง และรายงานผู้บังคับบัญชาทราบ

.....

.....

เกณฑ์การประเมิน

๑ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑

๒ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ - ๒

๓ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ - ๓

๔ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ - ๔

๕ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานครบทุกข้อ

หลักฐานอ้างอิง

นอส.๓/๓.๖/๑ แผนบริหารความเสี่ยง รร.นอส.๑ ปีงบประมาณ ๒๕xx

นอส.๓/๓.๖/๒ คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง รร.นอส.๑ ปีงบประมาณ ๒๕xx

นอส.๓/๓.๖/๓ .....

## ผลการประเมินตนเองตัวบ่งชี้ ๓.๖ ประสิทธิภาพในการบริหารความเสี่ยง

เป้าหมาย*	ผลการดำเนินการ	การบรรลุเป้าหมาย	การประเมินตนเอง
๕ ข้อ	ดำเนินการข้อ ๑ ถึงข้อ .....	✓	๕ คะแนน

## ตารางที่ ๘ แสดงผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	การบรรลุ เป้าหมาย	น้ำหนัก	คะแนน การประเมิน	คะแนน x น้ำหนัก
มาตรฐานที่ ๓ การบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา						
๓.๑	..... ข้อ	ดำเนินการข้อ ๑ ถึงข้อ .....	บรรลุ	๕	.....	.....
๓.๒	..... ข้อ	..... ข้อ	บรรลุ	๕	.....	.....
๓.๓	..... คะแนน	..... คะแนน	บรรลุ	๔	.....	.....
๓.๔	..... ข้อ	..... ข้อ	บรรลุ	๔	.....	.....
๓.๕	..... ข้อ	ดำเนินการข้อ ๑ ถึงข้อ .....	บรรลุ	๔	.....	.....
๓.๖	..... ข้อ	ดำเนินการข้อ ๑ ถึงข้อ .....	บรรลุ	๔	.....	.....
คะแนนรวม				๒๖	-	.....
คะแนนเฉลี่ย ( ..... ÷ ๒๖ = ..... )						
ระดับคุณภาพ						.....

## การวิเคราะห์มาตรฐานที่ ๓

## จุดเด่น

๑. ....
๒. ....
- ฯลฯ

} ต้องเด่นจริง ๆ /ไม่มีก็ได้ และต้องสอดคล้องกับรายมาตรฐาน

## จุดที่ควรพัฒนา

๑. ....
๒. ....
- ฯลฯ

} ต้องสอดคล้องกัน

## ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. ....
๒. ....
- ฯลฯ

## มาตรฐานที่ ๔ คุณภาพและการบริหารหลักสูตร

### ตัวบ่งชี้ ๔.๑ คุณภาพหลักสูตร (น้ำหนัก ๕)

#### ผลการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ รร.นอส.๑ ดำเนินการด้านคุณภาพการบริหารและพัฒนาหลักสูตร ...(โดยบรรยายการดำเนินงานและระบุหลักฐานการพิจารณาตามเกณฑ์)... ได้แก่

(๑) หลักสูตรเป็นไปตามคู่มือการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาของ ทอ. และได้รับอนุมัติให้ใช้หลักสูตร

.....

.....

(๒) มีคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและ/หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรและบริหารจัดการดำเนินงานหลักสูตร โดยมีการประชุมคณะกรรมการฯ อย่างน้อย ๒ ครั้ง/ปี

.....

.....

(๓) มีการประเมินความพึงพอใจของต้นสังกัดต่อผู้สำเร็จการศึกษาและการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

.....

.....

(๔) มีการประเมินหลักสูตร และดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามวงรอบที่ ทอ.กำหนด

.....

.....

(๕) ผลการปรับปรุงหลักสูตรตามข้อเสนอแนะจากการประเมินความพึงพอใจฯ และจากข้อเสนอแนะการประเมินหลักสูตรในเรื่องความเหมาะสมและทันสมัย การบริหารจัดการดำเนินงานหลักสูตร และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด

.....

.....

#### หลักฐานอ้างอิง

นอส.๔/๔.๑/๑-๑ คู่มือการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาของ ทอ.

นอส.๔/๔.๑/๑-๒ หนังสือขออนุมัติใช้หลักสูตรนายทหารอากาศอาวุโส พ.ศ.๒๕๖๖

นอส.๓/๓.๒/๒-๑ .....

#### ผลการประเมินตนเองตัวบ่งชี้ ๔.๑ คุณภาพหลักสูตร

เป้าหมาย*	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	การประเมินตนเอง
๕ ข้อ	ข้อ ๑ มี ข้อ ๒ มี ข้อ ๓ มี ข้อ ๔ มี ข้อ ๕ มี	✓	๕ คะแนน

ตัวบ่งชี้ ๔.๒ คุณภาพของผู้บรรยาย/วิทยากร/อาจารย์ (น้ำหนัก ๕)

ผลการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ ๒๕xx รร.นอส.๑ ดำเนินการด้านคุณภาพของผู้บรรยาย/วิทยากร/อาจารย์ ...**(โดยบรรยาย การดำเนินงานและระบุหลักฐานการพิจารณาตามเกณฑ์)**... ได้แก่

(๑) มีการกำหนดคุณสมบัติผู้บรรยาย/วิทยากร/อาจารย์

.....  
.....

(๒) มีการจัดทำฐานข้อมูลประวัติผู้บรรยาย/วิทยากร/อาจารย์

.....  
.....

(๓) มีการพิจารณาคัดเลือกผู้บรรยาย/วิทยากร/อาจารย์

.....  
.....

(๔) จำนวนผู้บรรยาย/วิทยากร/อาจารย์ อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของผู้บรรยาย/วิทยากร/อาจารย์ ทั้งหมด ได้รับการประเมินอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป (ผลการประเมินมีค่า  $\geq$  ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ คะแนน)

.....  
.....

การดำเนินงาน	(พ.ศ.๒๕xx)		(พ.ศ.๒๕xx)		(พ.ศ.๒๕xx)		ผลดำเนินการ ๓ ปี
	รุ่นที่ xx	รุ่นที่ xx	รุ่นที่ xx	รุ่นที่ xx	รุ่นที่ xx	รุ่นที่ xx	
๑. จำนวนผู้บรรยาย	xx	xx	xx	xx	xx	xx	(เฉลี่ย)
๒. วิธีการประเมิน	แบบ ประเมิน	แบบ ประเมิน	แบบ ประเมิน	แบบ ประเมิน	แบบ ประเมิน	แบบ ประเมิน	แบบประเมิน
๓. จำนวนผู้บรรยายที่ได้รับการประเมินในระดับ ดี ขึ้นไป	xx	xx	xx	xx	xx	xx	(เฉลี่ย)
๔. ร้อยละผู้บรรยายที่ได้รับการประเมินในระดับ ดี ขึ้นไป	xx	xx	xx	xx	xx	xx	(เฉลี่ย)

(๕) ร้อยละ ๕๐ ของผู้ปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ รร.นอส.๑ ที่ได้รับการเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์ เช่น การศึกษา/ประชุมวิชาการ/อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน เป็นต้น อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง/คน/ปี

.....  
.....

หลักฐานอ้างอิง

นอส.๔/๔.๒/๑ .....

นอส.๔/๔.๒/๒ .....





(๕) มีการนำผลประเมินมาปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอน

.....  
 .....

#### เกณฑ์การประเมิน

- ๑ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑
- ๒ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ - ๒
- ๓ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ - ๓
- ๔ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ - ๔
- ๕ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานครบทุกข้อ

#### หลักฐานอ้างอิง

นอส.๔/๔.๓/๑ .....

นอส.๔/๔.๓/๒ .....

ผลการประเมินตนเองตัวบ่งชี้ ๔.๓ ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน

เป้าหมาย*	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	การประเมินตนเอง
๕ ข้อ	ดำเนินการข้อ ๑ ถึงข้อ .....	✓	๕ คะแนน

ตัวบ่งชี้ ๔.๔ การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning (หน้า ๕)

#### ผลการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ ๒๕xx รร.นอส.๑ ดำเนินการด้านการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ...  
 (โดยบรรยายการดำเนินงานและระบุหลักฐานการพิจารณาตามเกณฑ์)... ได้แก่

- (๑) มีการส่งเสริม สนับสนุน อาจารย์/ผู้สอน/วิทยากร ในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

.....  
 .....

(๒) จัดให้ผู้เรียน เรียนรู้เรื่องความรับผิดชอบร่วมกัน การมีวินัยในการทำงาน และการแบ่งหน้าที่ความ  
 รับผิดชอบในภารกิจต่าง ๆ เมื่อเสร็จสิ้นการปฏิบัติกิจกรรม ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันอภิปรายสรุปผล  
 สิ่งที่ได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ

.....  
 .....

(๓) มีกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้นำความรู้ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ สามารถวิเคราะห์  
 สังเคราะห์ ประเมินค่า คิดสร้างสรรค์สิ่งต่าง ๆ พัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น

.....  
 .....

(๔) มีกิจกรรมการเรียนรู้และแก้ปัญหาในสถานการณ์จำลอง การฝึกปฏิบัติในสภาพจริง และมีการเชื่อมโยงกับสถานการณ์ต่าง ๆ เมื่อเสร็จสิ้นกระบวนการ ผู้สอนและผู้เรียนมีการสรุปผลการแก้ปัญหา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถึงสิ่งที่ได้จากการลงมือปฏิบัติ

.....

.....

(๕) มีแผนงาน/โครงการ/แบบฝึก/เอกสาร/หลักฐานการมอบหมายงาน ที่แสดงถึงการส่งเสริมให้ นทน.สร้างผลงาน/ชิ้นงาน/นวัตกรรม หรืองานวิจัย

.....

.....

### หลักฐานอ้างอิง

นอส.๔/๔.๔/๑ .....

นอส.๔/๔.๔/๒ .....

ผลการประเมินตนเองตัวบ่งชี้ ๔.๔ กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าหมาย*	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	การประเมินตนเอง
๕ ข้อ	ข้อ ๑ มี ข้อ ๒ มี ข้อ ๓ มี ข้อ ๔ มี ข้อ ๕ มี	✓	๕ คะแนน

ตัวบ่งชี้ ๔.๕ ประสิทธิภาพการวัดและประเมินผล (น้ำหนัก ๕)

ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ รร.นอส.๑ ดำเนินการด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา...(โดยบรรยายการดำเนินงานและระบุหลักฐานการพิจารณาตามเกณฑ์)... ได้แก่

(๑) มีระเบียบ รร.นอส.๑ ว่าด้วย การวัดและประเมินผลการศึกษาของนายทหารนักเรียน รร.นอส.๑ ที่ได้รับการรับรองจาก ยศ.ทอ.

.....

.....

(๒) มีหน่วยงาน/บุคคลรับผิดชอบการวัดและประเมินผล

.....

.....

(๓) มีการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับรูปแบบการเรียนรู้

.....

.....

(๔) มีการตรวจสอบการวัดและประเมินผล เพื่อความโปร่งใส และยุติธรรม

.....

.....

(๕) มีการปรับปรุง พัฒนาข้อสอบ แบบวัด แบบประเมิน ให้มีคุณภาพ

.....

.....

### หลักฐานอ้างอิง

นอส.๔/๔.๕/๑ .....

นอส.๔/๔.๕/๒ .....

### ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ ๔.๕ ประสิทธิภาพการวัดและประเมินผล

เป้าหมาย*	ผลการดำเนินการ	การบรรลุเป้าหมาย	การประเมินตนเอง
๕ ข้อ	ข้อ ๑ มี ข้อ ๒ มี ข้อ ๓ มี ข้อ ๔ มี ข้อ ๕ มี	✓	๕ คะแนน

### ตัวบ่งชี้ ๔.๖ ทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ (น้ำหนัก ๕)

#### ผลการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ รร.นอส.๑ ดำเนินการด้านทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ ...**(โดยบรรยายการดำเนินงานและระบุหลักฐานการพิจารณาตามเกณฑ์)**... ได้แก่

(๑) มีแผนการจัดหาทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้

.....

.....

(๒) มีหน่วยงาน/บุคลากรรับผิดชอบดำเนินงาน

.....

.....

(๓) มีงบประมาณสนับสนุนทรัพยากรการเรียนรู้

.....

.....

(๔) มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศ และ/หรือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ มาใช้ในการสนับสนุนการเรียนรู้

.....

.....

(๕) มีการประเมินผลทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ทางด้านกายภาพ อุปกรณ์ เทคโนโลยี และการใช้บริการ

.....

.....

การดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕xx	พ.ศ.๒๕xx	พ.ศ.๒๕xx	ผลดำเนินการ ๓ ปี
๑.วิธีการประเมิน	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๒.ผลการประเมิน	อยู่ในเกณฑ์ดี	อยู่ในเกณฑ์ดี	อยู่ในเกณฑ์ดี	อยู่ในเกณฑ์ดี

(๖) มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงทรัพยากรการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

.....(นำผลการประเมินปีก่อนมาปรับปรุงในปีปัจจุบัน).....

#### เกณฑ์การประเมิน

- ๑ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงาน ๒ ข้อ
- ๒ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงาน ๓ ข้อ
- ๓ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงาน ๔ ข้อ
- ๔ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงาน ๕ ข้อ
- ๕ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานครบทุกข้อ

#### หลักฐานอ้างอิง

นอส.๔/๔.๖/๑ .....

นอส.๔/๔.๖/๒ .....

#### ผลการประเมินตนเองตัวบ่งชี้ ๔.๖ ทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้

เป้าหมาย*	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	การประเมินตนเอง
๖ ข้อ	ข้อ ๑ มี ข้อ ๒ มี ข้อ ๓ มี ข้อ ๔ มี ข้อ ๕ มี ข้อ ๖ มี	✓	๕ คะแนน

#### ตัวบ่งชี้ ๔.๗ การส่งเสริมความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงานที่ใช้เครือข่ายเป็นศูนย์กลาง (NCO) (น้ำหนัก ๕)

##### ผลการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ ๒๕xx รร.นอส.๓ ดำเนินการส่งเสริมความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงานที่ใช้เครือข่ายเป็นศูนย์กลาง ...(โดยบรรยายการดำเนินงานและระบุหลักฐานการพิจารณาตามเกณฑ์)... ได้แก่

(๑) มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงานที่ใช้เครือข่ายเป็นศูนย์กลาง โดยมีการกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

.....

.....

(๒) มีหน่วยงาน/บุคลากรรับผิดชอบดำเนินงานแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

.....

.....

(๓) มีการส่งเสริมให้กำลังพลของสถานศึกษา และ นทน. มีส่วนร่วมในการ ดำเนินงานแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

.....

.....

(๔) มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เข้าร่วมแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม และผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป (ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม มีค่า  $\geq 3.51$  จากคะแนนเต็ม ๕ คะแนน)

.....

.....

การดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๕๙	พ.ศ.๒๕๖๐	พ.ศ.๒๕๖๑	ผลดำเนินการ ๓ ปี
๑. วิธีการประเมิน	แบบประเมิน	แบบประเมิน	แบบประเมิน	แบบประเมิน
๒. คะแนนเฉลี่ยการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม				
- ข้าราชการ รร.นอศ.๖	x.xx	x.xx	x.xx	x.xx
- นทน.๖	x.xx	x.xx	x.xx	x.xx
๓. ค่าเฉลี่ยการประเมินในภาพรวม (การประเมินแบบมาตราประมาณค่า ๕ ระดับ)	x.xx	x.xx	x.xx	Avg.Total

(๕) มีการรายงานสรุปการดำเนินงานนำเรียนผู้บังคับบัญชา พร้อมข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาในการดำเนินงานครั้งต่อไป

.....

.....

#### เกณฑ์การประเมิน

- ๑ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑
- ๒ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ - ๒
- ๓ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ - ๓
- ๔ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ - ๔
- ๕ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานครบทุกข้อ

#### หลักฐานอ้างอิง

นอศ.๔/๔.๗/๑ .....

นอศ.๔/๔.๗/๒ .....

ผลการประเมินตนเองตัวบ่งชี้ ๔.๗ การส่งเสริมความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงานที่ใช้เครือข่ายเป็นศูนย์กลาง (NCO)

เป้าหมาย*	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	การประเมินตนเอง
๕ ข้อ	ดำเนินการข้อ ๑ ถึงข้อ .....	✓	๕ คะแนน

ตัวบ่งชี้ ๔.๘ การเสริมสร้างค่านิยมหลักของกองทัพอากาศ (Core Values คือ AIR ได้แก่ Airmanship, Integrity and Allegiance, Responsibility) ให้ผู้เข้ารับการศึกษายึดถือเป็นเอกลักษณ์ของทหารอากาศ (หน้าหลัก ๕) ผลการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ ๒๕xx รร.นอส.๑ ดำเนินการเสริมสร้างค่านิยมหลักของกองทัพอากาศ (Core Values คือ AIR ได้แก่ Airmanship, Integrity and Allegiance, Responsibility) ให้ผู้เข้ารับการศึกษายึดถือเป็นเอกลักษณ์ของทหารอากาศ ...(โดยบรรยายการดำเนินงานและระบุหลักฐานการพิจารณาตามเกณฑ์)... ได้แก่

(๑) มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างค่านิยมหลักกองทัพอากาศ (Core Values คือ AIR ได้แก่ Airmanship, Integrity and Allegiance, Responsibility) ให้ผู้เข้ารับการศึกษายึดถือเป็นเอกลักษณ์ของทหารอากาศ โดยมีการกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

.....  
.....

(๒) มีหน่วยงาน/บุคลากรรับผิดชอบดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

.....  
.....

(๓) มีการส่งเสริมให้กำลังพลของสถานศึกษา และ นทน. มีส่วนร่วมในการดำเนินงานแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

.....  
.....

(๔) มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม และผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป (ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม มีค่า  $\geq 3.51$  จากคะแนนเต็ม ๕ คะแนน)

.....  
.....

การดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕xx	พ.ศ.๒๕xx	พ.ศ.๒๕xx	ผลดำเนินการ ๓ ปี
๑. วิธีการประเมิน	แบบประเมิน	แบบประเมิน	แบบประเมิน	แบบประเมิน
๒. คะแนนเฉลี่ยการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม				
- ข้าราชการ รร.นอส.๑	x.xx	x.xx	x.xx	x.xx
- นทน.๑	x.xx	x.xx	x.xx	x.xx
๓. ค่าเฉลี่ยการประเมินในภาพรวม (การประเมินแบบมาตราประมาณค่า ๕ ระดับ)	x.xx	x.xx	x.xx	Avg.Total

(๕) มีการรายงานสรุปการดำเนินงานนำเรียนผู้บังคับบัญชา พร้อมข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาในการดำเนินงานครั้งต่อไป

.....  
.....

### เกณฑ์การประเมิน

- ๑ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑
- ๒ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ - ๒
- ๓ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ - ๓
- ๔ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ - ๔
- ๕ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานครบทุกข้อ

### หลักฐานอ้างอิง

นอส.๔/๔.๗/๑ .....

นอส.๔/๔.๗/๒ .....

ผลการประเมินตนเองตัวบ่งชี้ ๔.๘ การเสริมสร้างค่านิยมหลักของกองทัพอากาศ (Core Values คือ AIR ได้แก่ Airmanship, Integrity and Allegiance, Responsibility) ให้ผู้เข้ารับการศึกษายึดถือเป็นเอกลักษณ์ของทหารอากาศ

เป้าหมาย*	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	การประเมินตนเอง
๕ ข้อ	ดำเนินการข้อ ๑ ถึงข้อ .....	✓	๕ คะแนน

### ตารางที่ ๙ แสดงผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	การบรรลุ เป้าหมาย	น้ำหนัก	คะแนน การประเมิน	คะแนน x น้ำหนัก
<b>มาตรฐานที่ ๔ คุณภาพและการบริหารหลักสูตร</b>						
ตัวบ่งชี้ ๔.๑	..... ข้อ	..... ข้อ	บรรลุ	๕	.....	.....
ตัวบ่งชี้ ๔.๒	..... ข้อ	..... ข้อ	บรรลุ	๕	.....	.....
ตัวบ่งชี้ ๔.๓	..... ข้อ	ดำเนินการข้อ ๑ ถึงข้อ .....	บรรลุ	๕	.....	.....
ตัวบ่งชี้ ๔.๔	..... ข้อ	..... ข้อ	บรรลุ	๕	.....	.....
ตัวบ่งชี้ ๔.๕	..... ข้อ	..... ข้อ	บรรลุ	๕	.....	.....
ตัวบ่งชี้ ๔.๖	..... ข้อ	..... ข้อ	บรรลุ	๕	.....	.....
ตัวบ่งชี้ ๔.๗	..... ข้อ	ดำเนินการข้อ ๑ ถึงข้อ .....	บรรลุ	๕	.....	.....
ตัวบ่งชี้ ๔.๘	..... ข้อ	ดำเนินการข้อ ๑ ถึงข้อ .....	บรรลุ	๕	.....	.....
คะแนนรวม				๔๐	-	.....
คะแนนเฉลี่ย ( ..... ÷ ๔๐ = ..... )						-
ระดับคุณภาพ						.....



## การวิเคราะห์มาตรฐานที่ ๔

## จุดเด่น

๑. ....

๒. ....

ฯลฯ



ต้องเด่นจริง ๆ /ไม่มีก็ได้ และต้องสอดคล้องกับรายมาตรฐาน

## จุดที่ควรพัฒนา

๑. ....

๒. ....

ฯลฯ



ต้องสอดคล้องกัน

## ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. ....

๒. ....

ฯลฯ

## มาตรฐานที่ ๕ การฝึกทักษะตามเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

### ตัวบ่งชี้ ๕.๑ ประสิทธิภาพของกระบวนการฝึก (น้ำหนัก ๑๐)

#### ผลการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ รร.นอส.๓ ดำเนินการด้านประสิทธิภาพของกระบวนการฝึก ...มีการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรนายทหารอากาศอาวุโส จำนวน x รุ่น คือ รุ่นที่ xx, xx มีการดำเนินการฝึกทักษะตามเอกลักษณ์ของสถานศึกษา โดยบูรณาการความรู้และทักษะที่จำเป็นของฝ่ายอำนวยการ ได้แก่ การแก้ปัญหาตามหลักวิชา การเขียนรายงานการพิจารณาของฝ่ายอำนวยการ การบรรยายสรุปทางทหาร การนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนทักษะด้านอื่น ๆ ที่ฝ่ายอำนวยการควรมี เช่น การทำงานเป็นทีม การติดต่อประสานงาน การแสวงหาและเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นต้น ผ่าน บผ.๔/๒-๓ นภาภิวุฒิ ๑ การปฏิบัติงานในหน้าที่ฝ่ายอำนวยการ ตามหลักสูตรนายทหารอากาศอาวุโส พ.ศ.๒๕๖๖..... ได้แก่

(๑) มีแนวทางในการฝึกปฏิบัติงานในหน้าที่ฝ่ายอำนวยการ โดยกำหนดตัวชี้วัดและเป้าหมายความสำเร็จของการฝึก

.....  
 .....

(๒) มีหน่วยงาน/บุคลากรรับผิดชอบดำเนินงานในส่วนต่าง ๆ ของการฝึก

.....  
 .....

(๓) มีการจัดทำคู่มือการฝึกทักษะตามเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

.....  
 .....

(๔) มีการประเมินกระบวนการฝึกทักษะตามเอกลักษณ์ของสถานศึกษาในแต่ละกิจกรรม ได้แก่ ความตรงตามวัตถุประสงค์การฝึก รูปแบบกิจกรรม การบริหารการดำเนินงาน ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม รวมถึงค่าเป้าหมายของแต่ละกิจกรรมที่กำหนดในแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

.....  
 .....

(๕) มีการรายงานสรุปการดำเนินงานนำเรียนผู้บังคับบัญชา พร้อมข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาในการดำเนินงานครั้งต่อไป

.....  
 .....

#### เกณฑ์การประเมิน

- ๑ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑
- ๒ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ - ๒
- ๓ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ - ๓
- ๔ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ - ๔
- ๕ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานครบทุกข้อ

## หลักฐานอ้างอิง

นอส.๕/๕.๑/๑ .....

นอส.๕/๕.๑/๒ .....

## ผลการประเมินตนเองตัวบ่งชี้ ๕.๑ ประสิทธิภาพของกระบวนการฝึก

เป้าหมาย*	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	การประเมินตนเอง
๕ ข้อ	ดำเนินการข้อ ๑ ถึงข้อ .....	✓	๕ คะแนน

## ตัวบ่งชี้ ๕.๒ การดำเนินการฝึก (น้ำหนัก ๑๐)

## ผลการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ รร.นอส.๗ ดำเนินการฝึก .....ดำเนินการฝึกทักษะตามเอกลักษณ์ของสถานศึกษา โดยบูรณาการความรู้และทักษะที่จำเป็นของฝ่ายอำนวยการ ได้แก่ การแก้ปัญหาตามหลักวิชา การเขียนรายงาน การพิจารณาของฝ่ายอำนวยการ การบรรยายสรุปทางทหาร การนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนทักษะด้านอื่น ๆ ที่ฝ่ายอำนวยการควรมี เช่น การทำงานเป็นทีม การติดต่อประสานงาน การแสวงหาและเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นต้น ผ่าน บผ.๔/๒-๓ นภาภิวุฒิ ๑ การปฏิบัติงานในหน้าที่ฝ่ายอำนวยการ ตามหลักสูตรนายทหารอากาศอาวุโส พ.ศ. ๒๕๖๕..... ได้แก่

(๑) มีขอบเขตการฝึกปฏิบัติงานในหน้าที่ฝ่ายอำนวยการ

.....

.....

(๒) มีหน่วยงาน/บุคคลากรรับผิดชอบดูแลการฝึกปฏิบัติงานในหน้าที่ฝ่ายอำนวยการ

.....

.....

(๓) มีการประชุมเตรียมการก่อนและหลังการฝึกปฏิบัติงานในหน้าที่ฝ่ายอำนวยการ

.....

.....

(๔) มีการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานในหน้าที่ฝ่ายอำนวยการ

.....

.....

(๕) มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาการฝึกในครั้งต่อไป

.....

.....

### เกณฑ์การประเมิน

- ๑ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑
- ๒ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ - ๒
- ๓ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ - ๓
- ๔ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ - ๔
- ๕ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานครบทุกข้อ

### หลักฐานอ้างอิง

.....

.....

.....

### ผลการประเมินตนเองตัวบ่งชี้ ๕.๒ การดำเนินการฝึก

เป้าหมาย*	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	การประเมินตนเอง
๕ ข้อ	ดำเนินการข้อ ๑ ถึงข้อ .....	✓	๕ คะแนน

### ตัวบ่งชี้ ๕.๓ ทรัพยากรสนับสนุนการฝึก (น้ำหนัก ๑๐)

#### ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ ๒๕xx รร.นอส.ฯ ดำเนินการด้านทรัพยากรสนับสนุนการฝึก .....(โดยบรรยาย  
การดำเนินงานและระบุหลักฐานการพิจารณาตามเกณฑ์)..... ได้แก่

- (๑) มีบุคลากรพร้อมสนับสนุนการฝึกปฏิบัติงานในหน้าที่ฝ่ายอำนวยการ

.....

.....

- (๒) มีทรัพยากรสนับสนุนการฝึกปฏิบัติงานในหน้าที่ฝ่ายอำนวยการ อย่างเพียงพอและทันสมัย

.....

.....

- (๓) มีการประเมินผลการใช้ทรัพยากรสนับสนุนการฝึกปฏิบัติงานในหน้าที่ฝ่ายอำนวยการ

.....

.....

(๔) ผลการประเมินผลการใช้ทรัพยากรสนับสนุนการฝึกปฏิบัติงานในหน้าที่ฝ่ายอำนวยการ อยู่ในระดับ ดี  
ขึ้นไป (ผลการประเมินมีค่า  $\geq$  ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ คะแนน)

.....

.....

การดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๖		พ.ศ.๒๕๖๗		พ.ศ.๒๕๖๘		ผลดำเนินการ ๓ ปี
	รุ่นที่ ๖๖	รุ่นที่ ๖๗	รุ่นที่ ๖๗	รุ่นที่ ๖๘	รุ่นที่ ๖๘	รุ่นที่ ๖๙	
๑.วิธีการประเมิน	แบบ สอบถาม	แบบ สอบถาม	แบบ สอบถาม	แบบ สอบถาม	แบบ สอบถาม	แบบ สอบถาม	แบบสอบถาม
๒.ค่าเฉลี่ยการประเมินใน ภาพรวม (การประเมินแบบ มาตราประมาณค่า ๕ ระดับ)	x.xx		x.xx		x.xx		x.xx

(๕) มีการนำผลการประเมินการใช้ทรัพยากรไปปรับปรุง และพัฒนาทรัพยากรการฝึกในปีต่อไป

.....(นำผลการประเมินปีก่อนมาปรับปรุงในปีปัจจุบัน).....

#### เกณฑ์การประเมิน

- ๑ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑
- ๒ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ - ๒
- ๓ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ - ๓
- ๔ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ - ๔
- ๕ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานครบทุกข้อ

#### หลักฐานอ้างอิง

.....

.....

.....

#### ผลการประเมินตนเองตัวบ่งชี้ ๕.๓ ทรัพยากรสนับสนุนการฝึก

เป้าหมาย*	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	การประเมินตนเอง
๕ ข้อ	ดำเนินการข้อ ๑ ถึงข้อ .....	✓	๕ คะแนน

ตารางที่ ๑๐ แสดงผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	การบรรลุ เป้าหมาย	น้ำหนัก	คะแนน การประเมิน	คะแนน x น้ำหนัก
มาตรฐานที่ ๕ การฝึกทักษะตามเอกลักษณ์ของสถานศึกษา						
ตัวบ่งชี้ ๕.๑	๕ ข้อ	ดำเนินการข้อ ๑ ถึงข้อ .....	บรรลุ	๑๐	.....	.....
ตัวบ่งชี้ ๕.๒	๕ ข้อ	ดำเนินการข้อ ๑ ถึงข้อ .....	บรรลุ	๑๐	.....	.....
ตัวบ่งชี้ ๕.๓	๕ ข้อ	ดำเนินการข้อ ๑ ถึงข้อ .....	บรรลุ	๑๐	.....	.....
คะแนนรวม				๓๐	-	.....
				คะแนนเฉลี่ย ( ..... ÷ ๓๐ = ..... )		-
				ระดับคุณภาพ		.....

## การวิเคราะห์มาตรฐานที่ ๕

## จุดเด่น

๑. ....
๒. ....
- ฯลฯ

} ต้องเด่นจริง ๆ /ไม่มีก็ได้ และต้องสอดคล้องกับรายมาตรฐาน

## จุดที่ควรพัฒนา

๑. ....
๒. ....
- ฯลฯ

} ต้องสอดคล้องกัน

## ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. ....
๒. ....
- ฯลฯ

## มาตรฐานที่ ๖ การประกันและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

### ตัวบ่งชี้ ๖.๑ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา (น้ำหนัก ๕)

#### ผลการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ ๒๕xx รร.นอส.๑ มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ...(โดยบรรยายการดำเนินงานและระบุหลักฐานการพิจารณาตามเกณฑ์)... ได้แก่

(๑) มีหลักเกณฑ์ ระเบียบ วิธีการปฏิบัติที่ชัดเจนเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา

.....  
.....

(๒) มีคณะกรรมการสถานศึกษา/หน่วยงาน/บุคลากรรับผิดชอบดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา

.....  
.....

(๓) มีการส่งเสริม พัฒนาความรู้งานประกันคุณภาพการศึกษาแก่กำลังพล

.....  
.....

(๔) มีการให้ความร่วมมือและสนับสนุนการดำเนินงานในกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับงานประกันคุณภาพการศึกษาของกำลังพล

.....  
.....

(๕) มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาของ รร.นอส.๑ และการวางแผนนำข้อเสนอแนะจากการตรวจสอบฯ ไปกำหนดเป็นแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมพัฒนาการศึกษาของ รร.นอส.๑ ในปีต่อไป

.....  
.....

#### เกณฑ์การประเมิน

๑ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑

๒ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ - ๒

๓ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ - ๓

๔ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ - ๔

๕ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานครบทุกข้อ

#### หลักฐานอ้างอิง

นอส.๖/๖.๑/๑ คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา.....พ.ศ.๒๕xx

นอส.๖/๖.๑/๒ คำสั่ง รร.นอส.ยศ.ทอ.(เฉพาะ) ที่ ..... ลง ..... เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา รร.นอส.ยศ.ทอ.

นอส.๖/๖.๑/๓ .....

ผลการประเมินตนเองตัวบ่งชี้ ๖.๑ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

เป้าหมาย*	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	การประเมินตนเอง
๕ ข้อ	ดำเนินการข้อ ๑ ถึงข้อ .....	✓	๕ คะแนน

ตัวบ่งชี้ ๖.๒ การพัฒนาสถานศึกษาจากผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา (น้ำหนัก ๑๕)

ผลการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ ๒๕xx รร.นอส.๑ ดำเนินการพัฒนาสถานศึกษาจากผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา ...(โดยบรรยายการดำเนินงานและระบุหลักฐานการพิจารณาตามเกณฑ์)... ได้แก่

(๑) มีการรายงานการประเมินตนเองของ รร.นอส.๑ ทุกปี

.....  
.....

(๒) มีการนำข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจากการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาของรร.นอส.๑ และ คณอก.ประกันคุณภาพการศึกษาของ ทอ. ไปจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/โครงการ/กิจกรรมของ รร.นอส.๑

.....  
.....

(๓) มีผู้รับผิดชอบติดตามการนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/โครงการ/กิจกรรม ของ รร.นอส.๑ อันเนื่องมาจากการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาของ รร.นอส.๑ และ คณอก.ประกันคุณภาพการศึกษา ของ ทอ.ไปสู่การปฏิบัติ

.....  
.....

(๔) ผลการพัฒนาสถานศึกษา

.....  
.....

(๕) มีการรายงานสถานภาพ และ/หรือผลการพัฒนา รร.นอส.๑ รวมถึงข้อขัดข้องและข้อเสนอแนะในการพัฒนาฯ ต่อหน่วยงานต้นสังกัด/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในส่วนที่ รร.นอส.๑ ไม่สามารถดำเนินการให้สำเร็จ

.....  
.....

หลักฐานอ้างอิง

นอส.๖/๖.๒/๑ รายงานการประเมินตนเอง รร.นอส.๑ ประจำปี xx, xx, xx

นอส.๖/๖.๒/๒ .....



ผลการประเมินตนเองตัวบ่งชี้ ๖.๒ การพัฒนาสถานศึกษาจากผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา

เป้าหมาย*	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	การประเมินตนเอง
๕ ข้อ	ข้อ ๑ มี ข้อ ๒ มี ข้อ ๓ มี ข้อ ๔ มี ข้อ ๕ มี	✓	๕ คะแนน

ตารางที่ ๑๑ แสดงผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	การบรรลุ เป้าหมาย	น้ำหนัก	คะแนน การประเมิน	คะแนน x น้ำหนัก
มาตรฐานที่ ๖ การประกันและพัฒนาคุณภาพการศึกษา						
ตัวบ่งชี้ ๖.๑	๕ ข้อ	ดำเนินการข้อ ๑ ถึงข้อ .....	บรรลุ	๕	.....	.....
ตัวบ่งชี้ ๖.๒	๕ ข้อ	๕ ข้อ	บรรลุ	๑๕	.....	.....
คะแนนรวม				๒๐	-	.....
คะแนนเฉลี่ย ( ..... ÷ ๒๐ = ..... )						-
ระดับคุณภาพ						.....

การวิเคราะห์มาตรฐานที่ ๖

จุดเด่น

๑. ....
๒. ....
- ฯลฯ

} ต้องเด่นจริง ๆ /ไม่มีก็ได้ และต้องสอดคล้องกับรายมาตรฐาน

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ....
๒. ....
- ฯลฯ

} ต้องสอดคล้องกัน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. ....
๒. ....
- ฯลฯ

ตารางที่ ๑๒ สรุปผลการดำเนินงานในแต่ละรายมาตรฐานของ รร.นอศ.ยศ.ทอ.

มาตรฐาน		น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ย X น้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
๑	คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	๓๐	.....	.....	.....
๒	ผลงานทางวิชาการ	๒๐	.....	.....	.....
๓	การบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๒๖	.....	.....	.....
๔	คุณภาพและการบริหารหลักสูตร	๔๐	.....	.....	.....
๕	การฝึกทักษะตามเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๓๐	.....	.....	.....
๖	การประกันและพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๒๐	.....	.....	.....
คะแนนรวม		๑๖๖		.....	
ผลการประเมิน (ผลรวมของคะแนนเฉลี่ย x น้ำหนัก ÷ ๑๖๖) = ..... ระดับคุณภาพ .....					

การวิเคราะห์ภาพรวมของสถานศึกษา

จุดเด่น

๑. ....
๒. ....
๓. ....

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. ....
๒. ....
๓. ....

ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

๑. ....
๒. ....
๓. ....

หมายเหตุ : ข้อมูลในตารางสรุปผลการดำเนินงานในแต่ละรายมาตรฐานของ รร.นอศ.ยศ.ทอ. และการวิเคราะห์ภาพรวมของสถานศึกษา จะเหมือนกับตารางในบทสรุปผู้บริหาร

-----

## ส่วนที่ ๕ ภาคผนวก

---

๑. ตารางสรุปผลการดำเนินงานตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
๒. ข้อมูลพื้นฐาน
๓. ตารางแสดงหลักฐานอ้างอิงในการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา
๔. แผนงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
๕. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

## ๒. ตารางสรุปผลการดำเนินงานตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	การบรรลุ เป้าหมาย	น้ำหนัก	คะแนน	คะแนน x น้ำหนัก
<b>มาตรฐานที่ ๑</b> คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา						
๑.๑	๕ คะแนน	x คะแนน	บรรลุ	๕	.....	.....
๑.๒	๕ คะแนน	x คะแนน	บรรลุ	๕	.....	.....
๑.๓	๕ คะแนน	x คะแนน	บรรลุ	๑๐	.....	.....
๑.๔	๕ ข้อ	x ข้อ	บรรลุ	๑๐	.....	.....
<b>มาตรฐานที่ ๒</b> ผลงานทางวิชาการ						
๒.๑	๕ ข้อ	x ข้อ	บรรลุ	๑๐	.....	.....
๒.๒ (๑)	๕ คะแนน	x คะแนน	บรรลุ	๕	.....	.....
๒.๒ (๒)	๕ คะแนน	x คะแนน	บรรลุ	๕	.....	.....
<b>มาตรฐานที่ ๓</b> การบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา						
๓.๑	๕ ข้อ	ดำเนินการข้อ ๑ ถึงข้อ .....	บรรลุ	๕	.....	.....
๓.๒	๕ ข้อ	x ข้อ	บรรลุ	๕	.....	.....
๓.๓	๔ คะแนน	x.xx คะแนน	บรรลุ	๔	.....	.....
๓.๔	๕ ข้อ	x ข้อ	บรรลุ	๔	.....	.....
๓.๕	๕ ข้อ	ดำเนินการข้อ ๑ ถึงข้อ .....	บรรลุ	๔	.....	.....
๓.๖	๕ ข้อ	ดำเนินการข้อ ๑ ถึงข้อ .....	บรรลุ	๔	.....	.....
<b>มาตรฐานที่ ๔</b> คุณภาพและการบริหารหลักสูตร						
๔.๑	๕ ข้อ	x ข้อ	บรรลุ	๕	.....	.....
๔.๒	๕ ข้อ	x ข้อ	บรรลุ	๕	.....	.....
๔.๓	๕ ข้อ	ดำเนินการข้อ ๑ ถึงข้อ .....	บรรลุ	๕	.....	.....
๔.๔	๕ ข้อ	x ข้อ	บรรลุ	๕	.....	.....
๔.๕	๕ ข้อ	x ข้อ	บรรลุ	๕	.....	.....
๔.๖	๕ ข้อ	x ข้อ	บรรลุ	๕	.....	.....
๔.๗	๕ ข้อ	ดำเนินการข้อ ๑ ถึงข้อ .....	บรรลุ	๕	.....	.....
๔.๘	๕ ข้อ	ดำเนินการข้อ ๑ ถึงข้อ .....	บรรลุ	๕	.....	.....
<b>มาตรฐานที่ ๕</b> การฝึกทักษะตามเอกลักษณ์ของสถานศึกษา						
๕.๑	๕ ข้อ	ดำเนินการข้อ ๑ ถึงข้อ .....	บรรลุ	๑๐	.....	.....
๕.๒	๕ ข้อ	ดำเนินการข้อ ๑ ถึงข้อ .....	บรรลุ	๑๐	.....	.....
๕.๓	๕ ข้อ	ดำเนินการข้อ ๑ ถึงข้อ .....	บรรลุ	๑๐	.....	.....
<b>มาตรฐานที่ ๖</b> การประกันและพัฒนาคุณภาพการศึกษา						
๖.๑	๕ ข้อ	ดำเนินการข้อ ๑ ถึงข้อ .....	บรรลุ	๕	.....	.....
๖.๒	๕ ข้อ	x ข้อ	บรรลุ	๑๕	.....	.....
รวม				๑๖๖	-	.....
คะแนนเฉลี่ย (..... ÷ ๑๖๖ = .....)						-

## ๒. ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

ประกอบรายงานการประเมินตนเองของ รร.นอศ.ยศ.ทอ.

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๕

ลำดับ	ข้อมูลพื้นฐาน	ปีงบประมาณ		
		๒๕๕๕	๒๕๕๕	๒๕๕๕
๑.	จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปี			
๒.	จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปีที่บรรลุเป้าหมาย			
๓.	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	๑	๑	๑
๔.	จำนวนผู้เรียนที่เปิดรับในแต่ละปี			
๕.	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด			
๖.	จำนวนผู้เรียนที่ถูกให้ออก/ลาออก ระหว่างการศึกษา			
๗.	จำนวนผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา			
๘.	จำนวนนักศึกษา ปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษา ในรอบ ๓ ปีที่ผ่านมา ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่อง ระดับชาติหรือนานาชาติ			
๙.	จำนวนบุคลากรทั้งหมด			
๑๐.	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน			
๑๑.	จำนวนพนักงานราชการ			
๑๒.	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด			
๑๓.	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ			
๑๔.	จำนวนอาจารย์ประจำ คุณวุฒิปริญญาตรี			
๑๕.	จำนวนอาจารย์ประจำ คุณวุฒิปริญญาโท			
๑๖.	จำนวนอาจารย์ประจำ คุณวุฒิปริญญาเอก			
๑๗.	จำนวนอาจารย์พิเศษ			
	- ภายในกองทัพ			
	- ภายนอกกองทัพ			
๑๘.	จำนวนผลงานทางวิชาการของคณาจารย์			
๑๙.	จำนวนนวัตกรรมการเรียนการสอนของคณาจารย์			
๒๐.	จำนวนเงินสนับสนุนผลงานทางวิชาการของอาจารย์			
	- จำนวนเงินสนับสนุนจากภายนอกสถานศึกษา			
	- จำนวนเงินสนับสนุนจากภายในสถานศึกษา			
๒๑.	จำนวนผลงานทางวิชาการและงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่			
๒๒.	จำนวนผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์ระดับกองทัพ/นานาชาติ			
๒๓.	จำนวนอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการบริการทางวิชาการ แก่สังคม			
๒๔.	เงินรายรับทั้งหมดของสถานศึกษา (ปีงบประมาณ)			

ลำดับ	ข้อมูลพื้นฐาน	ปีงบประมาณ		
		๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
๒๕.	งบประมาณที่ขอตั้ง			
๒๖.	งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร			
๒๗.	งบดำเนินการทั้งหมด			
๒๘.	งบดำเนินการจัดการศึกษา			
๒๙.	งบประมาณวัสดุฝึก/อุปกรณ์การฝึก			
๓๐.	ค่าใช้จ่ายทั้งหมด (ไม่รวมเงินเดือน)			
๓๑.	เงินเหลือจ่ายสุทธิ			
๓๒.	งบเงินเดือน			
๓๓.	งบพัฒนาบุคลากร			
	- ภายในประเทศ			
	- ต่างประเทศ			
๓๔.	ค่าใช้จ่ายด้านครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่และที่ดิน (ปีงบประมาณ)			
๓๕.	ค่าใช้จ่ายและมูลค่าในการบริการวิชาการแก่สังคม			
๓๖.	ค่าใช้จ่ายและมูลค่าในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม			
๓๗.	ค่าใช้จ่ายที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และ สารสนเทศ (ปีงบประมาณ)			
๓๘.	ค่าใช้จ่ายต่อหัวของผู้สำเร็จการศึกษา (อัตรา : หัว : ปี)			
๓๙.	สินทรัพย์ถาวรของสถานศึกษา (อาคาร และที่ดิน)			
๔๐.	จำนวนคอมพิวเตอร์ : จำนวนผู้เรียน			
๔๑.	จำนวนชั่วโมงภาคปฏิบัติ ฝึกงาน ทางด้านวิชาการ/ วิชาชีพ ต่อจำนวนชั่วโมงเรียน			
๔๒.	สัดส่วนของนักเรียนต่อนายทหารปกครอง			
๔๓.	สัดส่วนของนักเรียนต่อครูฝึก			

หมายเหตุ ข้อมูลพื้นฐาน ให้ใส่ไว้ในภาคผนวก ผนวก ก รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษา

ขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวเป็นความจริง

น.อ.

(ผอ.รร.นอศ.ยศ.ทอ.)

(xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx)

ต.ค.๖๖

## ๓. ตารางแสดงหลักฐานอ้างอิงในการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	หมายเลข	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง	สถานที่จัดเก็บ/ แหล่งอ้างอิง
<b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔			
<b>มาตรฐานที่ ๒ ผลงานทางวิชาการ</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑			

ทำเช่นนี้จนครบทุกมาตรฐาน

ฯลฯ

๔. แผนงานประกันคุณภาพการศึกษา รร.นอส.ยศ.ทอ. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๕. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา รร.นอส.ยศ.ทอ. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

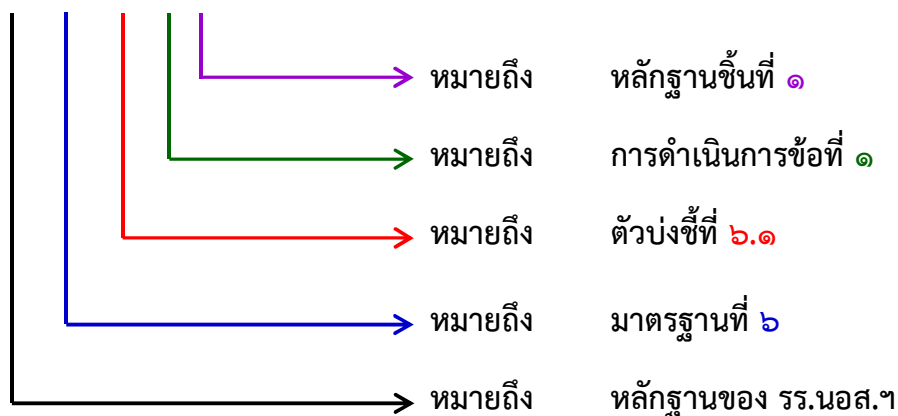
การกำหนดรหัสเอกสาร/หลักฐานอ้างอิงของ รร.นอส.ยศ.ทอ.

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
ตัวบ่งชี้ ๖.๑	นอส.๖/๖.๑/๑-๑ บฟ.๔/๒-๔ นภาภิวุฒิ ๑ การปฏิบัติงานในหน้าที่ฝ่ายอำนวยการ
	นอส.๖/๖.๑/๑-๒ บฟ.๔/๒-๕ นภาภิวุฒิ ๒ การจัดทำแผนเผชิญสถานการณ์วิกฤต
	นอส.๖/๖.๑/๒-๑ คำสั่ง รร.นอส.๑ (เฉพาะ) ที่ ๓๒ ลง ๑๕ ธ.ค.๕๙
	นอส.๖/๖.๑/๒-๒ คำสั่ง รร.นอส.๑ (เฉพาะ) ที่ ๒ ลง ๓ ก.พ.๖๐
	(นอส.๖/๖.๑/๒-๑) คำสั่ง รร.นอส.๑ (เฉพาะ) ที่ ๓๒ ลง ๑๕ ธ.ค.๕๙
	นอส.๖/๖.๑/๓-๒ คู่มือการฝึก บฟ.นภาภิวุฒิ ๒
ตัวบ่งชี้ ๖.๒	นอส.๖/๖.๒/๑ หนังสือเชิญ เสธ.ทอ.มาบรรยายหลักสูตรนายทหารอากาศอาวุโส รุ่น ๗๑
	นอส.๖/๖.๒/๒-๑ หนังสือเชิญ คณก.๑ ประชุม บฟ.นภาภิวุฒิ ๑
	นอส.๖/๖.๒/๒-๒ หนังสือเชิญ คณก.๑ ประชุม บฟ.นภาภิวุฒิ ๒

ตัวอย่าง

คำอธิบายรหัสหลักฐาน

นอส.๖/๖.๑/๑-๑



หมายเหตุ

- หากหลักฐานใดมีการดำเนินการข้อเดียว หรือมีหลักฐานชั้นเดียว จะไม่ใส่หมายเลขการดำเนินการ หรือหมายเลขหลักฐานในข้อนั้น เช่น นอส.๓/๓.๓ หมายถึง หลักฐานของมาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ มีการดำเนินการข้อเดียว และมีหลักฐานชั้นเดียว, นอส.๖/๖.๒/๑ (ตารางด้านบน) หมายถึง หลักฐานของมาตรฐานที่ ๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒ การดำเนินการข้อที่ ๑ มีหลักฐานชั้นเดียว เป็นต้น
- หากในตัวบ่งชี้ใดมีการดำเนินการข้อเดียวแต่มีหลักฐานหลายชั้น จะไม่ใส่หมายเลขดำเนินการ แต่จะใส่หมายเลขระบุว่าเป็นหลักฐานชั้นที่เท่าไร เช่น นอส.๑/๑.๑-๒ หมายถึง หลักฐานชั้นที่ ๒ ของตัวบ่งชี้ ๑.๑ เป็นต้น
- หลักฐาน ๑ ชั้นจะมีรหัสเพียงตัวเดียวเท่านั้น หากใช้หลักฐานร่วมกัน ให้ใส่วงเล็บรหัสหลักฐานที่อ้างอิงถึงไว้เพื่อเป็นการบ่งบอกการเชื่อมโยงของหลักฐาน เช่น ในตารางด้านบน ตัวบ่งชี้ ๖.๑ การดำเนินการข้อที่ ๓ หลักฐานชั้นแรกเขียนว่า “(นอส.๖/๖.๑/๒-๑)” หมายความว่าใช้เอกสารร่วมกับ หลักฐานชั้นที่ ๑ ในมาตรฐานที่ ๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ การดำเนินการข้อที่ ๒ เป็นต้น



## บรรณานุกรม

กองทัพอากาศ, กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ. (๒๕๖๕). คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษสถานศึกษา  
ของกองทัพอากาศ พ.ศ.๒๕๖๕ สำหรับการศึกษาวินิจฉัยทางทหาร (PME). กรุงเทพฯ : กรมยุทธศึกษา  
ทหารอากาศ.