



คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนนายทหารอากาศอวุโส กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ

พ.ศ.๒๕๖๕

โรงเรียนนายทหารอากาศอวุโส กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สบศ.บ.ก.ยศ.ทอ.(กวพ.โทร.๒-๓๓๗๙)

ที่ กท ๐๖๓๗.๒(๕.๕)/๕๖๓

วันที่ ๒๒ ธ.ค.๖๕

เรื่อง ขออนุมัติใช้คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา รร.นอส.ยศ.ทอ. พ.ศ.๒๕๖๕

เรียน จก.ยศ.ทอ./ประธานอนุกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของ ทอ.

๑. รร.นอส.ยศ.ทอ.มีหนังสือที่ กท ๐๖๓๗.๖(๒)/๕๖๓ ลง ๒ พ.ย.๖๕ ขออนุมัติใช้คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา รร.นอส.ยศ.ทอ. พ.ศ.๒๕๖๕ เพื่อใช้เป็นหลักเกณฑ์และวิธีการปฏิบัติที่ชัดเจนในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

๒. สบศ.บ.ก.ยศ.ทอ.ตรวจสอบแล้ว ดังนี้

๒.๑ คำสั่ง ทอ.(เฉพาะ) ที่ ๒/๕๖ ลง ๙ ม.ค.๕๖ เรื่อง นโยบายการศึกษาของ ทอ. ข้อ ๓.๑.๔ ให้สถานศึกษาและโรงเรียนเหล่าสายวิทยาการ จัดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษา โดยให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และให้มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา เสนอต่อ คณอก.ประกันคุณภาพการศึกษาของ ทอ. เพื่อเป็นหลักประกันว่าการจัดการศึกษาได้มีการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๒.๒ คำสั่ง สภาการศึกษา ทอ.(เฉพาะ) ที่ ๑/๖๕ ลง ๔ มี.ค.๖๕ เรื่อง แต่งตั้ง คณอก.ของสภาการศึกษา ทอ. โดยมี คณอก.ประกันคุณภาพการศึกษาของ ทอ.(จก.ยศ.ทอ.เป็นประธาน) ทำหน้าที่กำหนดนโยบาย และวิธีดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของ ทอ.

๒.๓ คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา รร.นอส.๑ ตามข้อ ๑ มีรายละเอียดเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการทำงาน และคงระดับการควบคุมคุณภาพการจัดการศึกษา ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาสถานศึกษา ยศ.ทอ. พ.ศ.๒๕๖๑ ดังนี้

๒.๓.๑ ปรับชื่อตัวบ่งชี้ คำอธิบายการดำเนินงาน การวัด การประเมินและเกณฑ์คุณภาพ เพื่อให้สอดคล้องกับการปฏิบัติของ รร.นอส.๑ และพื้นฐานระดับการปฏิบัติงาน ตามรายละเอียดที่แนบ

๒.๓.๒ เพิ่มเติมรายละเอียดในแบบรายงานการประเมินตนเองให้สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์คุณภาพของ รร.นอส.๑

๓. สบศ.๑ พิจารณาแล้ว เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของ รร.นอส.๑ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เห็นควรอนุมัติใช้คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา รร.นอส.ยศ.ทอ. พ.ศ.๒๕๖๕ โดยเริ่มใช้ตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณา หากเห็นควรขอได้อนุมัติตามข้อ ๓ ให้ต่อไป

น.อ.

รอง ผอ.สบศ.บ.ก.ยศ.ทอ.ทำการแทน

ผอ.สบศ.บ.ก.ยศ.ทอ.

เรียน จก.ยศ.ทอ./ประธาน คณะก.ประกันคุณภาพ
การศึกษาของ ทอ.

กระผมพิจารณาแล้ว เห็นควรอนุมัติตามข้อ ๓

พล.อ.ต.



รุ่ง จก.ยศ.ทอ.

รองประธานอนุกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของ ทอ.

๗ ธ.ค.๖๔

อนุมัติตามข้อ ๓

พล.อ.ท.



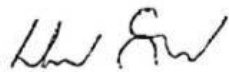
จก.ยศ.ทอ.

ประธานอนุกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของ ทอ.

๑๖ ธ.ค.๖๔

สำเนาถูกต้อง เสนอ รร.นอส.ยศ.ทอ.

น.อ.



(บุลวิชัย สิงห์ทอง)

ผอ.กวิพ.สบศ.บก.ยศ.ทอ.

กรรมการและเลขานุการ

๑๖ ธ.ค.๖๔

คำนำ

ยศ.ทอ.ได้จัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ พ.ศ.๒๕๖๑ โดยให้สถานศึกษาของ ยศ.ทอ. ใช้มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมิน รวมถึงแนวทางในการปฏิบัติ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาตามที่คู่มือกำหนดตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ เพื่อให้การดำเนินงาน ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันในสังกัด ยศ.ทอ.เป็นไปในแนวทางเดียวกัน และพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในจากหน่วยงานต้นสังกัดต่อไป

ร.ร.นอส.ยศ.ทอ.เป็นสถานศึกษาขึ้นตรง ยศ.ทอ.ได้จัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนนายทหารอากาศอาวุโส กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ พ.ศ.๒๕๖๕ ให้สอดคล้องกับคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ พ.ศ.๒๕๖๑ เพื่อใช้เป็นแนวทางปฏิบัติในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา คู่มือนี้ได้ลำดับขั้นตอนการดำเนินงานประกันคุณภาพของสถานศึกษาในรอบปี อธิบายความหมายในทุกมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมิน รวมถึงรูปแบบการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในประจำปี เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานประกันคุณภาพของสถานศึกษาและในการดำเนินงาน ให้บรรลุผลสำเร็จและเกิดประสิทธิผลต่อไป

น.อ. 

เสกฐกร ชาตวัฒนานนท์

ผอ.ร.ร.นอส.ยศ.ทอ.

๒ พ.ย.๖๔

สารบัญ

หน้า

บทที่ ๑	การประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนนายทหารอากาศอาวุโส กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ	
	วัตถุประสงค์ของการประกันคุณภาพการศึกษา	๑
	แนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา	๑
	ผู้รับผิดชอบมาตรฐานการศึกษา	๒
	ตารางแสดงหน่วยรับผิดชอบ มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ รร.นอส.๑	๒
บทที่ ๒	มาตรฐานการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนนายทหารอากาศอาวุโส กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ	
	มาตรฐานการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา รร.นอส.๑	๔
	เกณฑ์การประเมินคุณภาพ	๕
	การคิดคำนวณคะแนนเฉลี่ยเป็นรายมาตรฐาน	๖
	การประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา	๖
	การแปลความหมายระดับคุณภาพการดำเนินงานจากคะแนนการประเมิน	๖
	รายละเอียดมาตรฐานการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา	๗
	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา	๗
	มาตรฐานที่ ๒ ผลงานทางวิชาการ	๑๑
	มาตรฐานที่ ๓ การบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๑๓
	มาตรฐานที่ ๔ การบริหารและพัฒนาหลักสูตร	๒๐
	มาตรฐานที่ ๕ การฝึกทักษะตามเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๒๙
	มาตรฐานที่ ๖ การประกันและพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๓๓
บทที่ ๓	แบบรายงานการประเมินตนเอง (SAR)	๓๖
	การกำหนดรหัสเอกสาร/หลักฐานอ้างอิงของ รร.นอส.ยศ.ทอ.	๙๙
	บรรณานุกรม	๑๐๐

บทที่ ๑

การประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนนายทหารอากาศอาวุโส กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ

รร.นอส.๑ มีภารกิจให้การศึกษาระดับมัธยมศึกษาและฝึกอบรม นายทหารสัญญาบัตรของกองทัพอากาศ ด้านการ
อำนวยการและการบริหารจัดการสำหรับการปฏิบัติงาน เป็นหน่วยขึ้นตรงต่อ ยศ.ทอ.ได้ดำเนินการประกัน
คุณภาพการศึกษาตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาสถานศึกษา กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ พ.ศ.๒๕๖๑
ซึ่งประกาศใช้ตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ เป็นต้นมา

วัตถุประสงค์ของการประกันคุณภาพการศึกษา

การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา รร.นอส.๑ มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการบริหารจัดการอย่างต่อเนื่อง
๒. เพื่อสะท้อนให้เห็นจุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาของการจัดการศึกษาซึ่งเป็นแนวทางในการปรับปรุง
พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมากขึ้นต่อไป
๓. เพื่อติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงานปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๔. เพื่อรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาต่อหน่วยต้นสังกัด

แนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา

การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา รร.นอส.๑ มีแนวทางดังนี้

๑. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา รร.นอส.๑ ประกอบด้วย คณะกรรมการ
๓ คณะ ได้แก่
 - ๑.๑ คณะกรรมการอำนวยการประกันคุณภาพการศึกษา รร.นอส.๑
 - ๑.๒ คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา รร.นอส.๑
 - ๑.๓ คณะกรรมการตรวจติดตามการประกันคุณภาพการศึกษา รร.นอส.๑
๒. กำหนดแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา รร.นอส.๑ ประจำปีงบประมาณ
๓. คณก.ดำเนินงานฯ และ คณก.ตรวจติดตามฯ จัดทำแผนการดำเนินงานของแต่ละคณะ รองรับ
แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา รร.นอส.๑
๔. นขต.รร.นอส.๑ ดำเนินงานตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด และการดำเนินการที่กำหนด
๕. นขต.รร.นอส.๑ ส่งผลการดำเนินงานต่อ คณก.ดำเนินงานฯ เพื่อรายงานต่อ ผอ.รร.นอส.๑
๖. คณก.ดำเนินงานฯ ติดตามการจัดเก็บเอกสารหลักฐาน ของ นขต.รร.นอส.๑
๗. คณก.ตรวจติดตามฯ ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รร.นอส.๑ ตามแผนการ
ดำเนินงาน
 ๘. คณก.ตรวจติดตามฯ รายงานผลการตรวจฯ นำเรียน ผอ.รร.นอส.๑
 ๙. คณก.ดำเนินงานฯ จัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปี (SAR) นำเรียน ผอ.รร.นอส.๑
 ๑๐. คณก.อำนวยการฯ ส่งรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ต่อ ผปคศ.กทพ.สบศ.บก.ยศ.ทอ. (ภายใน
๓๐ วัน หลังปิดการศึกษา)
 ๑๑. คณก.อำนวยการฯ เตรียมรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาจาก คณอก.ประกันคุณภาพ
การศึกษาของ ทอ.

ผู้รับผิดชอบมาตรฐานการศึกษา

รร.นอส.ยท.ขอ.ได้กำหนดหน่วยรับผิดชอบ มาตรฐานและตัวบ่งชี้ ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ กวผ.๑ และ กนท.๑

มาตรฐานที่ ๒ ผลงานทางวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ กกศ.๑

มาตรฐานที่ ๓ การบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ กวผ.๑, คณก.สถานศึกษาฯ, คณก.เทคโนโลยีสารสนเทศฯ, คณก.จัดการความรู้ฯ และ คณก.บริหารความเสี่ยงฯ

มาตรฐานที่ ๔ การบริหารและพัฒนาหลักสูตร

ผู้รับผิดชอบ กกศ.๑, กนท.๑, กวผ.๑, ผธก.๑, คณก.สถานศึกษาฯ และ คณก.เทคโนโลยีสารสนเทศฯ

มาตรฐานที่ ๕ การฝึกทักษะตามเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ กกศ.๑, กวผ.๑ และ ผธก.๑

มาตรฐานที่ ๖ การประกันและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ คณก.ประกันคุณภาพการศึกษา รร.นอส.๑

ตารางแสดงหน่วยรับผิดชอบ มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ รร.นอส.๑

มาตรฐานและตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ/ หน่วยงาน
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา	
ตัวบ่งชี้ ๑.๑ คะแนนเฉลี่ยของค่าระดับคะแนนหรือร้อยละของคะแนนภาควิชาการของผู้สำเร็จการศึกษา	กวผ.๑
ตัวบ่งชี้ ๑.๒ คะแนนเฉลี่ยของคะแนนการประเมินคุณลักษณะส่วนบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษา	กนท.๑
ตัวบ่งชี้ ๑.๓ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด	กวผ.๑
ตัวบ่งชี้ ๑.๔ ความพึงพอใจของหน่วยงานต้นสังกัดต่อผู้สำเร็จการศึกษา	กวผ.๑
มาตรฐานที่ ๒ ผลงานทางวิชาการ	
ตัวบ่งชี้ ๒.๑ ระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตผลงานทางวิชาการ	กกศ.๑
ตัวบ่งชี้ ๒.๒ ผลผลิตของงานวิชาการ	กกศ.๑
มาตรฐานที่ ๓ การบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	
ตัวบ่งชี้ ๓.๑ แผนการบริหารจัดการสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ทอ. นโยบายการศึกษาของ ทอ. และแผนพัฒนาการศึกษาของ ทอ.	คณก.สถานศึกษา
ตัวบ่งชี้ ๓.๒ การบริหารจัดการองค์กรอย่างเป็นระบบ	คณก.สถานศึกษา
ตัวบ่งชี้ ๓.๓ ผลการประเมินการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร	กวผ.๑
ตัวบ่งชี้ ๓.๔ ศักยภาพระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการการเรียนการสอน	คณก.เทคโนโลยี สารสนเทศ

มาตรฐานและตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ/ หน่วยงาน
มาตรฐานที่ ๓ การบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา (ต่อ)	
ตัวบ่งชี้ ๓.๕ การพัฒนาสถานศึกษาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	คณก.การจัดการ ความรู้
ตัวบ่งชี้ ๓.๖ ประสิทธิภาพในการบริหารความเสี่ยง	คณก.บริหาร ความเสี่ยง
มาตรฐานที่ ๔ การบริหารและพัฒนาหลักสูตร	
ตัวบ่งชี้ ๔.๑ คุณภาพหลักสูตร	คณก.สถานศึกษา
ตัวบ่งชี้ ๔.๒ คุณภาพของผู้บรรยาย/อาจารย์/วิทยากร	กคศ.๑, กวผ.๑
ตัวบ่งชี้ ๔.๓ ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน	กคศ.๑, กวผ.๑
ตัวบ่งชี้ ๔.๔ กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	กคศ.๑, กนท.๑
ตัวบ่งชี้ ๔.๕ ประสิทธิภาพการวัดและประเมินผล	กวผ.๑
ตัวบ่งชี้ ๔.๖ ทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้	ผชก.๑/กวผ.๑/คณก. เทคโนโลยีสารสนเทศ
ตัวบ่งชี้ ๔.๗ การส่งเสริมความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงานที่ใช้เครือข่ายเป็นศูนย์กลาง และความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงานร่วมในประชาคมอาเซียน	คณก.สถานศึกษา (กนท.๑/ กคศ.๑/ กวผ.๑)
ตัวบ่งชี้ ๔.๘ การเสริมสร้างค่านิยมกองทัพอากาศ (Core Values คือ AIR ได้แก่ Airmanship, Integrity and Allegiance, Responsibility)	คณก.สถานศึกษา (กนท.๑/ ผชก.๑/ กวผ.๑)
มาตรฐานที่ ๕ การฝึกทักษะตามเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	
ตัวบ่งชี้ ๕.๑ ประสิทธิภาพของกระบวนการฝึก (กคศ.๑ ข้อ ๑ – ๓,๕ / กวผ.ข้อ ๔)	กคศ.๑/กวผ.๑
ตัวบ่งชี้ ๕.๒ การดำเนินการฝึก (กคศ.๑ ข้อ ๑ – ๓,๕ / กวผ.ข้อ ๔)	กคศ.๑/กวผ.๑
ตัวบ่งชี้ ๕.๓ ทรัพยากรสนับสนุนการฝึก (ผชก.๑ ข้อ ๑ – ๒,๕ / กวผ.ข้อ ๓ – ๔)	ผชก.๑/กวผ.๑
มาตรฐานที่ ๖ การประกันและพัฒนาคุณภาพการศึกษา	
ตัวบ่งชี้ ๖.๑ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา	คณก.ประกันคุณภาพ การศึกษา
ตัวบ่งชี้ ๖.๒ การพัฒนาสถานศึกษาจากผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา	คณก.ประกันคุณภาพ การศึกษา

บทที่ ๒
มาตรฐานการดำเนินงานประกันคุณภาพศึกษา โรงเรียนนายทหารอากาศอาวุโส
กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ

รร.นอส.๑ ได้กำหนด มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ ค่าน้ำหนัก และเกณฑ์การประเมิน สอดคล้องกับมาตรฐาน การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ พ.ศ.๒๕๖๑ เพื่อใช้ในการตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รร.นอส.๑

มาตรฐานการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา รร.นอส.๑

ประกอบด้วย ๖ มาตรฐาน ๒๕ ตัวบ่งชี้ ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา	มี ๔ ตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ ๒	ผลงานทางวิชาการ	มี ๒ ตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ ๓	การบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	มี ๖ ตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ ๔	การบริหารและพัฒนาหลักสูตร	มี ๘ ตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ ๕	การฝึกทักษะตามเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	มี ๓ ตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ ๖	การประกันและพัฒนาคุณภาพการศึกษา	มี ๒ ตัวบ่งชี้

ตารางแสดงมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ และค่าน้ำหนัก การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา รร.นอส.๑

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก
๑. คุณภาพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้สำเร็จการศึกษา	๑.๑ คะแนนเฉลี่ยของค่าระดับคะแนนหรือร้อยละของคะแนนภาควิชาการของผู้สำเร็จการศึกษา	๕
	๑.๒ คะแนนเฉลี่ยของคะแนนการประเมินคุณลักษณะส่วนบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษา	๕
	๑.๓ ร้อยละของผู้เรียนก่อนสำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด	๑๐
	๑.๔ ความพึงพอใจของหน่วยงานต้นสังกัดต่อผู้สำเร็จการศึกษา	๑๐
๒. ผลงานทางวิชาการ	๒.๑ ระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตผลงานทางวิชาการ	๑๐
	๒.๒ ผลงานทางวิชาการ	
	๒.๒.๑ ร้อยละของผลงานวิชาการ ๒.๒.๑ ร้อยละของผลงานวิชาการ	๕ ๕
๓. การบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๓.๑ แผนการบริหารจัดการสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ทอ. นโยบายการศึกษาของ ทอ. และแผนพัฒนาการศึกษาของ ทอ.	๕
	๓.๒ การบริหารจัดการองค์กรอย่างเป็นระบบ	๕
	๓.๓ ผลการประเมินการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร	๔
	๓.๔ ศักยภาพระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการการเรียนการสอน	๔
	๓.๕ การพัฒนาสถานศึกษาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	๔
	๓.๖ ประสิทธิภาพในการบริหารความเสี่ยง	๔

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก
๔. การบริหารและพัฒนา หลักสูตร	๔.๑ คุณภาพหลักสูตร	๕
	๔.๒ คุณภาพของผู้บรรยาย/อาจารย์/วิทยากร	๕
	๔.๓ ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน	๕
	๔.๔ กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๕
	๔.๕ ประสิทธิภาพการวัดและประเมินผล	๕
	๔.๖ ทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้	๕
	๔.๗ การส่งเสริมความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงานที่ใช้เครือข่ายเป็น ศูนย์กลาง และความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงานร่วมในประชาคม อาเซียน	๕
	๔.๘ การเสริมสร้างค่านิยมของกองทัพอากาศ (Core Values คือ AIR ได้แก่ Airmanship, Integrity and Allegiance, Responsibility)	๕
๕. การฝึกทักษะตาม เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕.๑ ประสิทธิภาพของกระบวนการฝึก	๑๐
	๕.๒ การดำเนินการฝึก	๑๐
	๕.๓ ทรัพยากรสนับสนุนการฝึก	๑๐
๖. การประกันและพัฒนา คุณภาพการศึกษา	๖.๑ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา	๕
	๖.๒ การพัฒนาสถานศึกษาจากผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพ การศึกษา	๑๕
รวม ๖ มาตรฐาน ๒๕ ตัวบ่งชี้ และค่าน้ำหนัก		๑๖๖

เกณฑ์การประเมินคุณภาพ มีค่าคะแนนการประเมินทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ระดับคะแนน ๑ - ๕

๑. ตัวบ่งชี้เชิงคุณภาพ

ตัวบ่งชี้เชิงคุณภาพจะระบุการดำเนินการเป็นข้อ ๆ แล้วพิจารณาให้ค่าระดับคะแนน ๒ กรณี คือ

๑) ค่าคะแนนเท่ากับจำนวนข้อที่ดำเนินการได้

๒) ค่าคะแนนตามลำดับผลการดำเนินการที่เป็นเกณฑ์พิจารณา ตัวบ่งชี้เชิงคุณภาพ ให้ใช้ผลการดำเนินงาน

๑ ปี ที่รายงาน

๒. ตัวบ่งชี้เชิงปริมาณ

ตัวบ่งชี้เชิงปริมาณพิจารณาจากผลการวัดการดำเนินงานในรูปแบบค่าร้อยละหรือค่าเฉลี่ย แล้วนำมาเทียบ
บัญญัติไตรยางค์ จะได้ค่าคะแนนซึ่งอยู่ในช่วงคะแนนระหว่าง ๑ - ๕ (ค่าต่อเนื่องมีจุดทศนิยม)

ตัวบ่งชี้เชิงปริมาณให้ใช้ผลการดำเนินงาน ๓ ปีย้อนหลังโดยนับ ๑ ในปีที่ยังรายงานและย้อนหลังไป ๒ ปี
ก่อนหน้าการรายงาน เช่น รายงานผลการประเมินตนเองของปีงบประมาณ ๖๓ ให้ใช้ผลการดำเนินงาน
ของปีงบประมาณ ๖๑, ๖๒ และ ๖๓

การคิดคำนวณคะแนนเฉลี่ยเป็นรายมาตรฐาน มีรายละเอียด ดังนี้

๑. นำคะแนนที่ได้จากการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้คูณด้วยน้ำหนักของตัวบ่งชี้ นั้น ๆ
๒. นำผลคะแนนที่คำนวณได้จากข้อ ๑ ของแต่ละตัวบ่งชี้ในแต่ละมาตรฐานมารวมกันแล้วหารด้วยผลรวมของน้ำหนักในมาตรฐานนั้น

สูตรการคำนวณคะแนนรายมาตรฐานมี ดังนี้

$$\text{คะแนนรายมาตรฐาน} = \frac{\sum(W_n \times I_n)}{\sum W_n} \quad \text{หรือ} = \frac{(W_1 \times I_1) + (W_2 \times I_2) + (W_3 \times I_3) + \dots + (W_n \times I_n)}{W_1 + W_2 + W_3 + \dots + W_n}$$

โดยที่ W หมายถึง น้ำหนักความสำคัญที่ให้กับตัวบ่งชี้ (ผลรวมของน้ำหนักตัวบ่งชี้ย่อยจะมีค่าเท่ากับน้ำหนักรายมาตรฐานของตัวบ่งชี้ย่อยนั้น)

I หมายถึง คะแนนของตัวบ่งชี้ย่อยที่ได้จากการประเมินโดยคณะผู้ประเมิน

n หมายถึง ลำดับที่ของตัวบ่งชี้ในแต่ละมาตรฐาน ; n = 1, 2, 3, ... , n

๓. นำผลคะแนนที่คำนวณได้จากข้อ ๒ มาเปรียบเทียบเพื่อพิจารณาระดับคุณภาพ

การประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา คำนวณคะแนน ดังนี้

๑. คำนวณค่าเฉลี่ยรวมแบบถ่วงน้ำหนัก ดังนี้

$$\text{ค่าเฉลี่ยรวมแบบถ่วงน้ำหนัก} = \frac{\sum(W_n \times S_n)}{\sum W_n} \quad \text{หรือ} = \frac{(W_1 \times S_1) + (W_2 \times S_2) + (W_3 \times S_3) + \dots + (W_n \times S_n)}{W_1 + W_2 + W_3 + \dots + W_n}$$

โดยที่ W หมายถึง น้ำหนักความสำคัญที่ให้กับมาตรฐาน

S หมายถึง คะแนนเฉลี่ยรายมาตรฐาน

n หมายถึง ลำดับที่ของมาตรฐาน ; n = 1, 2, 3, ... , n

๒. พิจารณาระดับคุณภาพของสถานศึกษา โดยนำค่าเฉลี่ยรวมแบบถ่วงน้ำหนักที่คำนวณได้เปรียบเทียบกับแปลความหมายระดับคุณภาพ

การแปลความหมายระดับคุณภาพการดำเนินงานจากคะแนนการประเมิน

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
๔.๕๑ - ๕.๐๐	ดีมาก
๓.๕๑ - ๔.๕๐	ดี
๒.๕๑ - ๓.๕๐	พอใช้
๑.๕๑ - ๒.๕๐	ควรปรับปรุง
๑.๐๐ - ๑.๕๐	ต้องปรับปรุง

รายละเอียดมาตรฐานการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนนายทหารอากาศอ่าวุโส กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

คำอธิบาย

ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ ความสามารถทางวิชาการ คุณลักษณะส่วนบุคคล และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรนายทหารอากาศอ่าวุโสกำหนด รวมทั้งความพึงพอใจของหน่วยงานต้นสังกัดที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา โดยผ่านเกณฑ์การประเมินของ รร.นอส.๓ และได้รับการยอมรับจากต้นสังกัด ประกอบด้วย ๔ ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก
๑.๑ คะแนนเฉลี่ยของค่าระดับคะแนนหรือร้อยละของคะแนนภาควิชาการของผู้สำเร็จการศึกษา	๕
๑.๒ คะแนนเฉลี่ยของคะแนนการประเมินคุณลักษณะส่วนบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษา	๕
๑.๓ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด	๑๐
๑.๔ ความพึงพอใจของหน่วยงานต้นสังกัดต่อผู้สำเร็จการศึกษา	๑๐

ตัวบ่งชี้ ๑.๑ คะแนนเฉลี่ยของค่าระดับคะแนนหรือร้อยละของคะแนนภาควิชาการของผู้สำเร็จการศึกษา

คำอธิบาย

ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ความสามารถในภาควิชาการ ตามที่หลักสูตรนายทหารอากาศอ่าวุโสกำหนด โดยพิจารณาจากค่าระดับคะแนนเฉลี่ยหรือคะแนนรวมตลอดหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน

- ๑ คะแนน เมื่อมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่า ๒.๐๐ หรือ ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐
- ๒ คะแนน เมื่อมีค่าเฉลี่ย ๒.๐๐ – ๒.๔๙ หรือ ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙
- ๓ คะแนน เมื่อมีค่าเฉลี่ย ๒.๕๐ – ๒.๙๙ หรือ ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙
- ๔ คะแนน เมื่อมีค่าเฉลี่ย ๓.๐๐ – ๓.๔๙ หรือ ร้อยละ ๘๐.๐๐ – ๘๙.๙๙
- ๕ คะแนน เมื่อมีค่าเฉลี่ย ๓.๕๐ – ๔.๐๐ หรือ ร้อยละ ๙๐.๐๐ ขึ้นไป

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

๑. รายชื่อผู้เข้ารับการศึกษาทุกรุ่นในแต่ละปี
๒. รายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาทุกรุ่นในแต่ละปี
๓. ระเบียบ รร.นอส.๓ ว่าด้วย การวัดและประเมินผลการศึกษา
๔. แบบบันทึกคะแนนผู้เข้ารับการศึกษาทุกรุ่นในแต่ละปี ทั้งรายบุคคลและรายรวม
๕. รายงานผลการศึกษารายบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาทุกรุ่นในแต่ละปี

ตัวบ่งชี้ ๑.๒ คะแนนเฉลี่ยของการประเมินคุณลักษณะส่วนบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษา

คำอธิบาย

ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะส่วนบุคคลตามที่หลักสูตรนายทหารอากาศอาวุโสกำหนด ซึ่งครอบคลุมอย่างน้อย ๑๐ หัวข้อ ตามระเบียบ ยศ.ทอ.ว่าด้วยการวัดและประเมินผลทางการศึกษา ในสถานศึกษา ยศ.ทอ. ฉบับปัจจุบัน โดยพิจารณาจากคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณลักษณะส่วนบุคคลของรุ่น

เกณฑ์การประเมิน

- ๑ คะแนน เมื่อมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่า ๒.๐๐
- ๒ คะแนน เมื่อมีค่าเฉลี่ย ๒.๐๐ – ๒.๔๙
- ๓ คะแนน เมื่อมีค่าเฉลี่ย ๒.๕๐ – ๒.๙๙
- ๔ คะแนน เมื่อมีค่าเฉลี่ย ๓.๐๐ – ๓.๔๙
- ๕ คะแนน เมื่อมีค่าเฉลี่ย ๓.๕๐ – ๔.๐๐

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

๑. รายชื่อผู้เข้ารับการศึกษารุ่นในแต่ละปี
๒. รายชื่อผู้สำเร็จการศึกษารุ่นในแต่ละปี
๓. ระเบียบ ยศ.ทอ.ว่าด้วยการวัดและประเมินคุณลักษณะส่วนบุคคลของผู้เข้ารับการศึกษ
๔. แบบบันทึกการประเมินคุณลักษณะส่วนบุคคลในด้านต่าง ๆ ของผู้เข้ารับการศึกษารุ่นในแต่ละปี

ทั้งรายบุคคลและรายรวม

๕. รายงานผลการศึกษารายบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษารุ่นในแต่ละปี ที่ครอบคลุมผลการประเมินคุณลักษณะส่วนบุคคล

๖. รายงานผลการประเมินคุณลักษณะส่วนบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๑.๓ ร้อยละของผู้เรียนก่อนสำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด

คำอธิบาย

รร.นอส.๑ กำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนก่อนสำเร็จการศึกษา คือ “เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ ด้านการบริหารและฝ่ายอำนวยการของกองทัพอากาศ มีความคิดที่เป็นระบบ เน้นการทำงานเป็นทีม มีคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณของทหารอาชีพ” โดย รร.นอส.๑ ได้จัดทำแบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาในประเด็นดังกล่าว ให้ นทน.๑ แต่ละรุ่นได้ประเมินตนเอง รวมทั้งให้อาจารย์ประจำสัมมนา เป็นผู้ประเมิน นทน.๑ ในสัมมนาตนเอง จากนั้นนำคะแนนมาคิดค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักโดยให้น้ำหนักคะแนนของอาจารย์ต่อ นทน.๑ เป็น ๖๐ ต่อ ๔๐ โดยผู้ผ่านเกณฑ์คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของคะแนนเต็ม

การพิจารณา

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนก่อนสำเร็จการศึกษาทุกรุ่นในแต่ละปี ที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ตามที่หลักสูตรนายทหารอากาศอาวุโสกำหนด เท่ากับ ๕ คะแนน หรือ วิธีคำนวณคะแนน ดังนี้

ขั้นตอนที่ ๑ คำนวณร้อยละตามสูตร

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้เรียนก่อนสำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่านเกณฑ์}^{\text{๑}}}{\text{จำนวนผู้เข้ารับการศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

ขั้นตอนที่ ๒ ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบคะแนน โดยกำหนดร้อยละ ๘๐ เท่ากับ ๕ คะแนน ตามสูตร

$$\text{คะแนน} = \frac{\text{ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่านเกณฑ์}^{\text{๑}}}{90} \times 5$$

ตัวอย่างเช่น

การศึกษาหลักสูตร ก จำนวนผู้เข้ารับการศึกษาทั้งสิ้น ๘๐ คน รร.นอส.๑ กำหนดให้มีการประเมินค่าคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยมีคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน เกณฑ์ผ่านเท่ากับ ๘๐ คะแนน

ก. กรณีที่มีผู้เรียนผ่านเกณฑ์จำนวน ๗๕ คน คำนวณคะแนนตามตัวบ่งชี้ได้ ดังนี้

$$๑. \text{ คำนวณร้อยละ} = \frac{75}{80} \times 100 = 93.75$$

๒. ไม่ต้องเทียบคะแนนเนื่องจากการคำนวณร้อยละได้มากกว่าร้อยละ ๘๐ กรณีนี้ได้ ๕ คะแนน

ข. กรณีที่มีผู้เรียนผ่านเกณฑ์จำนวน ๗๐ คน คำนวณคะแนนตามตัวบ่งชี้ได้ ดังนี้

$$๑. \text{ คำนวณร้อยละ} = \frac{70}{80} \times 100 = 87.50$$

๒. เทียบคะแนนจากเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐ เท่ากับ ๕ คะแนนตามสูตร

$$๓. \text{ คะแนน} = \frac{87.50}{90} \times 5 = 4.86$$

ตัวบ่งชี้ ๑.๔ ความพึงพอใจของหน่วยงานต้นสังกัดต่อผู้สำเร็จการศึกษา

คำอธิบาย

ความพึงพอใจของหน่วยงานต้นสังกัดต่อผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรนายทหารอากาศอาวุโส ได้จากการประเมินความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชา และผู้ใต้บังคับบัญชา/ผู้ร่วมงาน ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา โดยแบบประเมินความพึงพอใจครอบคลุมความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตร และ รร.นอส.๑ กำหนด

การดำเนินการ

- (๑) มีแผนงาน/โครงการติดตามคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา (๑ คະแนน)
- (๒) มีหน่วยงาน/บุคลากรรับผิดชอบการดำเนินงาน (๑ คະแนน)
- (๓) มีหลักฐานการติดตามคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา (๑ คະแนน)
- (๔) มีการประเมินความพึงพอใจของต้นสังกัดต่อผู้สำเร็จการศึกษา ในด้านความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรและ รร.นอส.๑ กำหนด (ต้นสังกัด คือ ผู้บังคับบัญชา และ ผู้ใต้บังคับบัญชา/ผู้ร่วมงาน) โดยแบบประเมินความพึงพอใจที่ได้รับคืนอย่างน้อย ร้อยละ ๗๐ (๑ คະแนน)
- (๕) ระดับความพึงพอใจของต้นสังกัดต่อผู้สำเร็จการศึกษาในภาพรวม มีค่า ≥ 3.51 (ระดับ ดี ขึ้นไป) จากคะแนนเต็ม ๕ (๑ คະแนน)

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

๑. แผนงาน/โครงการ ที่มีรายละเอียดระบุกิจกรรมการติดตามคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา โดยกำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ผู้รับผิดชอบ ระยะเวลาดำเนินงานและการประเมินความสำเร็จของการติดตามคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละกิจกรรม
๒. คำสั่ง/หนังสือบันทึกข้อความ/เอกสาร/หลักฐาน แสดงการสั่งการ/มอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบ ดำเนินโครงการ/กิจกรรมติดตามคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา
๓. รายชื่อผู้เข้ารับการศึกษาทุกหลักสูตรในแต่ละปี
๔. รายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาทุกหลักสูตรในแต่ละปี
๕. แบบประเมินความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชา และผู้ใต้บังคับบัญชา/ผู้ร่วมงาน ต่อผู้สำเร็จการศึกษา ในด้านความรู้ความสามารถ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรและ รร.นอส.๑ กำหนด
๖. หลักฐานแสดงผลการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจของต้นสังกัดต่อผู้สำเร็จการศึกษา
๗. จำนวนแบบประเมินความพึงพอใจที่ได้รับคืน

มาตรฐานที่ ๒ ผลงานทางวิชาการ

คำอธิบาย

การสนับสนุนบุคลากร/ผู้เข้ารับการศึกษาของ รร.นอส.ฯ ให้สร้างผลงานทางวิชาการ โดยมีระบบและกลไกสนับสนุน เพื่อให้ได้ผลผลิตงานวิชาการที่มีคุณภาพสามารถนำไปตีพิมพ์/เผยแพร่สู่สาธารณะ/สามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในเชิงวิชาการ/เชิงนโยบาย/วิชาชีพได้ เป็นผลให้เกิดการพัฒนา รร.นอส.ฯ/กองทัพ/สังคม - ชุมชน ประกอบด้วย ๒ ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก
๒.๑ ระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตผลงานทางวิชาการ	๑๐
๒.๒ ผลงานทางวิชาการ	๑๐

ตัวบ่งชี้ ๒.๑ ระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตผลงานทางวิชาการ

คำอธิบาย

มีการกำหนดแนวทางที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากร/นทน. ผลิตผลงานทางวิชาการ รวมทั้งการสนับสนุนข้อมูลสารสนเทศ ทรัพยากรที่จำเป็น มีการสร้างแรงจูงใจ ยกย่องผู้ที่มีผลงานทางวิชาการดีเด่น

การดำเนินการ

- (๑) มีระเบียบ รร.นอส.ยศ.ทอ.ว่าด้วย การผลิตผลงานทางวิชาการ (๑ คะแนน)
- (๒) มีหน่วยงาน/บุคลากรรับผิดชอบกำกับดูแลการบริหารจัดการผลงานทางวิชาการ (๑ คะแนน)
- (๓) มีการจัดทำฐานข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับผลงานทางวิชาการ (๑ คะแนน)
- (๔) มีการให้รางวัลผลงานทางวิชาการ (๑ คะแนน)
- (๕) อัตราส่วนของอาจารย์ที่ปรึกษาทำเอกสารทางวิชาการ : นทน. (อาจารย์ ๑ คน : นทน. ไม่เกิน ๑๐ คน) (๑ คะแนน)

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

๑. ระเบียบ รร.นอส.ยศ.ทอ.ว่าด้วย การผลิตผลงานทางวิชาการ แสดงการกำหนดขั้นตอนการปฏิบัติการสนับสนุนส่งเสริมการผลิตผลงานทางวิชาการของผู้เข้ารับการศึกษาและบุคลากร
๒. คำสั่ง/หนังสือบันทึกข้อความ/เอกสาร/หลักฐานแสดงการมอบหมายผู้รับผิดชอบกำกับดูแลการบริหารจัดการผลงานทางวิชาการ
๓. ฐานข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับผลงานทางวิชาการ
๔. หลักฐานการพิจารณาผลงานทางวิชาการ การให้รางวัลผลงานทางวิชาการ
๕. จำนวนอาจารย์ที่ปรึกษาทำเอกสารทางวิชาการ/บทความทางวิชาการ
๖. จำนวนผู้เข้ารับการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๒.๒ ผลงานทางวิชาการ

คำอธิบาย

มีจำนวนผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพ และได้รับการตีพิมพ์ หรือเผยแพร่สู่สาธารณะ และ/หรือ กลุ่มเป้าหมาย หรือได้รับรางวัล หรือมีการนำไปใช้ประโยชน์ ในระดับสถานศึกษา/กองทัพ โดยผลงานทางวิชาการของ นทน.ให้ผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกเป็นผู้คัดเลือก และ หก.กทศ.รร.นอส.๑ เป็นผู้ให้ความเห็นชอบ ส่วนผลงานทางวิชาการของบุคลากร รร.นอส.๑ ให้ หก.กทศ.รร.นอส.๑ เป็นผู้คัดเลือก

การดำเนินการ

(๑) ร้อยละของผลงานทางวิชาการของ นทน. ที่ได้รับคัดเลือกให้เผยแพร่ในเว็บไซต์ รร.นอส.๑ ต่อผลงานทางวิชาการของ นทน.ทั้งหมด (น้ำหนัก ๕)

วิธีการคำนวณ

ขั้นตอนที่ ๑ คำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนผลงานของ นทน.ที่ได้รับคัดเลือกให้เผยแพร่ในเว็บไซต์ รร.นอส.๑}}{\text{จำนวนผลงานของ นทน.ทั้งหมด}} \times 100$$

ขั้นตอนที่ ๒ ใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ ๓๐ ขึ้นไป เท่ากับ ๕ คะแนน

(๒) จำนวนผลงานทางวิชาการ/บทความทางวิชาการของบุคลากร รร.นอส.๑ หรือในนามของ รร.นอส.๑ ที่ได้รับการตีพิมพ์และ/หรือเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online หรือนำไปใช้ประโยชน์ อย่างน้อยปีละ ๑ เรื่อง ซึ่งจะพิจารณาในวงรอบ ๓ ปี ก่อนการตรวจประเมินคุณภาพ โดย หก.กทศ.รร.นอส.๑ เป็นผู้พิจารณาความเหมาะสมในการส่งไปตีพิมพ์ หรือเผยแพร่สู่สาธารณะ (น้ำหนัก ๕)

เกณฑ์การประเมิน

- ๑ คะแนน เมื่อมีผลงานรวม ๓ ปีย้อนหลัง รวม ๓ เรื่อง
- ๒ คะแนน เมื่อมีผลงานรวม ๓ ปีย้อนหลัง รวม ๔ เรื่อง
- ๓ คะแนน เมื่อมีผลงานรวม ๓ ปีย้อนหลัง รวม ๕ เรื่อง
- ๔ คะแนน เมื่อมีผลงานรวม ๓ ปีย้อนหลัง รวม ๖ เรื่อง
- ๕ คะแนน เมื่อมีผลงานรวม ๓ ปีย้อนหลัง รวม ๗ เรื่องขึ้นไป

เงื่อนไข คะแนนจะลดลง ๑ คะแนน หากมีปีใดปีหนึ่งในระยะเวลา ๓ ปีที่พิจารณาไม่มีผลงานมีการตีพิมพ์ หรือเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online หรือได้รับรางวัล หรือนำไปใช้ประโยชน์

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

๑. ข้อมูลผู้เข้ารับการศึกษาทุกหลักสูตรในแต่ละปี
๒. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา
๓. ข้อมูลผลงานวิชาการของ นทน. บุคลากร และของ รร.นอส.๑ ที่มีการตีพิมพ์/เผยแพร่สู่สาธารณะ ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online หรือได้รับรางวัล หรือนำไปใช้ประโยชน์

มาตรฐานที่ ๓ การบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา

คำอธิบาย

มีแผนการบริหารจัดการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กองทัพอากาศ นโยบายการศึกษาของกองทัพอากาศ และแผนพัฒนาการศึกษาของกองทัพอากาศ มีระบบการบริหารจัดการโดยใช้ฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ ครอบคลุมด้านการจัดการเรียนการสอน การเงินและงบประมาณ และการบริหารจัดการความเสี่ยง โดยมีคณะกรรมการสถานศึกษา รร.นอส.๑ เป็นผู้สนับสนุนและกำกับดูแลการปฏิบัติงาน และมีการประเมินผลการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย ๖ ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก
๓.๑ แผนการบริหารจัดการสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ทอ. นโยบายการศึกษาของ ทอ.และแผนพัฒนาการศึกษาของ ทอ.	๕
๓.๒ การบริหารจัดการองค์กรอย่างเป็นระบบ	๕
๓.๓ ผลการประเมินการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร	๔
๓.๔ ศักยภาพระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการการเรียนการสอน	๔
๓.๕ การพัฒนาสถานศึกษาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	๔
๓.๖ ประสิทธิภาพในการบริหารความเสี่ยง	๔

ตัวบ่งชี้ ๓.๑ แผนการบริหารจัดการสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ทอ. นโยบายการศึกษาของ ทอ.และแผนพัฒนาการศึกษาของ ทอ.

คำอธิบาย

มีการจัดทำแผนแม่บท/แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ รร.นอส.๑ (๔ - ๕ ปี) ที่สอดคล้องกับปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ ทอ. นโยบายการศึกษาของ ทอ. และแผนพัฒนาการศึกษาของ ทอ. และจัดทำแผนการดำเนินงาน/แผนปฏิบัติการ/แผนปฏิบัติราชการประจำปี ที่สอดคล้องกับแผนแม่บท/แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (๔ - ๕ ปี) รวมทั้งมีการดำเนินงานตามแผนฯ การประเมินผลการดำเนินงาน และนำผลการประเมินฯ ไปปรับปรุงแผนฯ

การดำเนินการ

(๑) มีแผนแม่บท/แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ รร.นอส.๑ (๔ - ๕ ปี) และแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์และภารกิจตาม ยุทธศาสตร์ ทอ. นโยบายการศึกษาของ ทอ.และแผนพัฒนาการศึกษาของ ทอ.

(๒) มีแผนปฏิบัติราชการประจำปี/แผนการดำเนินงาน/แผนปฏิบัติการ สอดคล้องกับแผนแม่บท/แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (๔ - ๕ ปี)

(๓) มีตัวบ่งชี้ของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมและค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานในทุกแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

(๔) การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม บรรลุเป้าหมายที่กำหนดในการดำเนินการ
ข้อ (๓) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

(๕) มีการประชุม ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงาน

(๖) มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุง/พัฒนาแผนแม่บท/แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (๔ – ๕ ปี)
และแผนปฏิบัติราชการประจำปี/แผนการดำเนินงาน/แผนปฏิบัติการ

เกณฑ์การประเมิน

๑ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ – ๒

๒ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ – ๓

๓ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ – ๔

๔ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ – ๕

๕ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานครบทุกข้อ

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

๑. แผนแม่บท/แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ รร.นอส.๑ (๔ – ๕ ปี) ซึ่งสอดคล้องกับปรัชญา
ปณิธาน วิสัยทัศน์และภารกิจตามยุทธศาสตร์ ทอ. นโยบายการศึกษาของ ทอ.และแผนพัฒนาการศึกษาของ ทอ.

๒. แผนปฏิบัติราชการประจำปี/แผนการดำเนินงาน/แผนปฏิบัติการประจำปีของ รร.นอส.๑
ซึ่งกำหนดตัวบ่งชี้ ค่าเป้าหมาย วิธีการวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๓. หลักฐานแสดงวิธีการติดตามการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๔. หลักฐานการประชุมติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงาน

๕. หลักฐานการรายงานผลการประเมินการดำเนินงาน

๖. หลักฐานแสดง/รายงานการนำผลการประเมินมาปรับปรุง/พัฒนาแผนแม่บท/แผนพัฒนา
คุณภาพการศึกษาและ/หรือแผนปฏิบัติงานประจำปี

ตัวบ่งชี้ ๓.๒ การบริหารจัดการองค์กรอย่างเป็นระบบ

คำอธิบาย

มีคณะกรรมการสถานศึกษาและ/หรือผู้บริหารสถานศึกษา กำหนดทิศทางหรือนโยบายบริหาร รร.นอศ.๑ ตามหลักธรรมาภิบาล ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ที่กำหนดไว้ในกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งต่าง ๆ ตลอดจนส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการปฏิบัติงานตามแผนงาน/โครงการ

การดำเนินการ

(๑) มีคณะกรรมการสถานศึกษาและ/หรือผู้บริหารสถานศึกษา กำหนดทิศทางหรือนโยบายของ รร.นอศ.๑ (๑ คะแนน)

(๒) ผู้บริหารปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ที่กำหนดไว้ในกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งต่าง ๆ ในการบริหาร รร.นอศ.๑ (๑ คะแนน)

(๓) หน.นขต.รร.นอศ.๑ มีส่วนร่วมและสนับสนุนการปฏิบัติงาน ตามแผนงาน/โครงการที่ รร.นอศ.๑ กำหนด (๑ คะแนน)

(๔) กำลังพลทุกระดับรับรู้ เข้าใจ นโยบายและแผนงาน/โครงการของ รร.นอศ.๑ (๑ คะแนน)

(๕) มีการประชุมชี้แจงการปฏิบัติงาน การติดตามงาน และปรับปรุงงานให้มีประสิทธิภาพ อย่างน้อยปีละ ๖ ครั้ง (๑ คะแนน)

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา ซึ่งมีอำนาจหน้าที่กำหนดทิศทางหรือนโยบายของ รร.นอศ.๑

๒. กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งต่าง ๆ ในการบริหาร รร.นอศ.๑

๓. เครื่องมือ และ/หรือ หลักฐานแสดงวิธีการ รวมถึงการวิเคราะห์ประเมินผลการปฏิบัติของผู้บริหารตามบทบาทหน้าที่ที่กำหนดไว้ในกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งต่าง ๆ ในการบริหาร รร.นอศ.๑

๔. หลักฐานแสดงการมีส่วนร่วมของ หน.นขต.รร.นอศ.๑ ในการมีส่วนร่วม และสนับสนุนการปฏิบัติงานตามแผนงาน/โครงการที่ รร.นอศ.๑ กำหนด

๕. หลักฐานแสดงการประเมินการรับรู้และความเข้าใจของกำลังพล เกี่ยวกับนโยบาย และแผนงาน/โครงการของ รร.นอศ.๑

๖. บันทึกการประชุมชี้แจงการปฏิบัติงาน การติดตามงาน และปรับปรุงงานให้มีประสิทธิภาพของ รร.นอศ.๑

ตัวบ่งชี้ ๓.๓ ผลการประเมินการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา

คำอธิบาย

มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผู้บริหาร รร.นอศ.๑ (ผอ.รร.นอศ.๑) ตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารที่กำหนดไว้ โดยการประเมินตนเองด้วยแบบประเมินบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ รร.นอศ.๑ พัฒนาขึ้น โดยมีการประเมินแบบมาตราประมาณค่า ๕ ระดับในคุณลักษณะ ๗ ด้าน ประกอบด้วย ด้านลักษณะภาวะผู้นำ จำนวน ๙ ข้อ ด้านการพัฒนางาน จำนวน ๑๕ ข้อ ด้านการเป็นผู้กำกับดูแลที่ดีภายใต้กรอบจริยธรรมและคุณธรรม จำนวน ๔ ข้อ ด้านมนุษยสัมพันธ์ จำนวน ๓ ข้อ ด้านความสามารถในการสื่อสารและการจูงใจ จำนวน ๓ ข้อ ด้านศิลปะในการครองใจผู้ใต้บังคับบัญชา จำนวน ๓ ข้อ และด้านการจัดระบบ/กลไก การบริหารองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน ๕ ข้อรวมทั้งสิ้นเป็นจำนวน ๔๒ ข้อ

การดำเนินการ

ใช้บัญชีตัวชี้วัดเปรียบเทียบ โดยกำหนดคะแนนเต็มของการประเมินเท่ากับ ๕ คะแนน

วิธีการคำนวณ

๑. กำหนดคะแนนเต็มของการประเมินตนเอง/การประเมินโดยใช้แบบประเมินการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา ยศ.ทอ. เท่ากับ ๕ คะแนน

๒. คำนวณคะแนนจากการเทียบบัญชีตัวชี้วัด เปรียบเทียบ ดังนี้

$$\text{ผลการประเมินการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร} = \frac{\text{ผลรวมคะแนนการประเมิน}}{\text{คะแนนเต็มของการประเมิน}} \times 5$$

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

แบบประเมินและ/หรือ เอกสาร/หลักฐานแสดงผลการประเมินการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของ ผอ.รร.นอศ.๑

ตัวบ่งชี้ ๓.๔ ศักยภาพระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการการเรียนการสอน

คำอธิบาย

มีการพัฒนาหรือนำระบบสารสนเทศมาใช้เพื่อการตัดสินใจในการบริหารจัดการการเรียนการสอน โดยฐานข้อมูลสามารถเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอก สามารถใช้งานได้ทั้งการบริหาร การวางแผน การตัดสินใจของผู้บริหาร การจัดการเรียนการสอน การติดตามตรวจสอบและประเมินการดำเนินงาน รวมทั้งงานคุณภาพการศึกษา

การดำเนินการ

- (๑) มีข้อมูลพื้นฐานเพื่อการตัดสินใจ (๑ คะแนน)
- (๒) มีหน่วยงาน/บุคลากรผู้รับผิดชอบในการบริหารจัดการข้อมูล (๑ คะแนน)
- (๓) มีการปรับปรุงข้อมูลให้ทันสมัยอยู่เสมอ (๑ คะแนน)
- (๔) มีฐานข้อมูลที่เป็นเครือข่ายของสถานศึกษา (๑ คะแนน)
- (๕) มีการประเมินประสิทธิภาพและความปลอดภัยของระบบการบริหารจัดการข้อมูล (๑ คะแนน)

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

๑. ข้อมูล/สารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการสถานศึกษา อาทิ ด้านกำลังพล งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ หลักสูตร ผู้บรรยาย ผู้เรียน ผลการจัดการฝึกศึกษา เป็นต้น
๒. คำสั่งแต่งตั้ง/มอบหมายผู้รับผิดชอบในการบริหารจัดการข้อมูล
๓. หลักฐานแสดงการปรับปรุงข้อมูลสำหรับการบริหารจัดการสถานศึกษา ซึ่งมีผู้รับผิดชอบห้วงเวลาที่กำหนดปรับปรุงข้อมูล และบันทึกวันเวลาที่มีการปรับปรุงข้อมูล
๔. หลักฐานแสดงการมีฐานข้อมูลต่าง ๆ
๕. หลักฐานแสดงฐานข้อมูลที่เป็นเครือข่ายของสถานศึกษา
๖. หลักฐานแสดงการประเมินประสิทธิภาพและความปลอดภัยของระบบการบริหารจัดการข้อมูล โดยมีผู้รับผิดชอบระยะเวลาการดำเนินงาน และผลการประเมินประสิทธิภาพและความปลอดภัย

ตัวบ่งชี้ ๓.๕ การพัฒนาสถานศึกษาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้

คำอธิบาย

มีการจัดทำแผนพัฒนา รร.นอส.๑ สู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ตามแนวทางการดำเนินการจัดการความรู้สู่องค์กรแห่งการเรียนรู้และนวัตกรรมของ ทอ. โดยจัดให้มีการบริหารจัดการความรู้ (การบ่งชี้ความรู้ การสร้างและแสวงหาความรู้ การจัดเก็บความรู้ให้เป็นระบบ การประมวลและกลั่นกรองความรู้ การเข้าถึงความรู้ การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ และการเรียนรู้)

การดำเนินการ

- (๑) มีแผนการดำเนินงานหรือแผนการจัดการความรู้
- (๒) มีหน่วยงาน/บุคลากร รับผิดชอบการดำเนินงาน
- (๓) มีการดำเนินงานการบริหารจัดการความรู้ (การบ่งชี้ความรู้ การสร้างและแสวงหาความรู้ การจัดเก็บความรู้ให้เป็นระบบ การประมวลและกลั่นกรองความรู้ การเข้าถึงความรู้ การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ และการเรียนรู้)
- (๔) มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน โดยผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของแผนงาน
- (๕) มีการรายงานสรุปผลการดำเนินงานนำเรียนผู้บังคับบัญชา พร้อมข้อเสนอแนะในการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานในครั้งต่อไป

เกณฑ์การประเมิน

- ๑ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑
- ๒ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ - ๒
- ๓ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ - ๓
- ๔ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ - ๔
- ๕ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานครบทุกข้อ

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

๑. แผนการดำเนินงานหรือแผนการจัดการความรู้ ซึ่งระบุรายละเอียดแผนงาน โครงการกิจกรรม โดยกำหนดค่าเป้าหมายและผู้รับผิดชอบ รวมถึงระยะเวลาดำเนินงาน
๒. คำสั่งแต่งตั้ง/มอบหมายผู้รับผิดชอบการดำเนินงานการจัดการความรู้ของ รร.นอส.๑
๓. หลักฐานแสดงการดำเนินงานการบริหารจัดการความรู้ ได้แก่ การรวบรวมความรู้ การจำแนกความรู้ การจัดระบบและจัดการฐานข้อมูล การเข้าถึงความรู้ การแลกเปลี่ยนความรู้
๔. หลักฐานแสดงการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการจัดการความรู้
๕. การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามแผนดำเนินงานหรือแผนจัดการความรู้
๖. หลักฐานการรายงานสรุปผลการดำเนินงานการจัดการความรู้ นำเรียนผู้บังคับบัญชา พร้อมข้อเสนอแนะในการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานในครั้งต่อไป

ตัวบ่งชี้ ๓.๖ ประสิทธิภาพในการบริหารความเสี่ยง

คำอธิบาย

มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงซึ่งเกิดจากกระบวนการประเมินความเสี่ยง ประกอบด้วย การระบุปัจจัยเสี่ยงรวมถึงสาเหตุของความเสี่ยง การวิเคราะห์ความเสี่ยง และการบริหารความเสี่ยง โดยการกำหนดวิธีการ มาตรการ กลไกการควบคุมไม่ให้เกิดความเสี่ยงหรือลดความเสียหายที่อาจเกิดขึ้น พร้อมทั้งกำกับ ติดตาม ประเมินการบริหารความเสี่ยง และรายงานผู้บังคับบัญชาทราบ

การดำเนินการ

- (๑) มีแผนบริหารความเสี่ยง
- (๒) มีหน่วยงาน/บุคลากร รับผิดชอบการดำเนินงาน
- (๓) มีการประเมินโอกาสในการเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยงและประเมินผลกระทบความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้น
- (๔) มีการกำหนดวิธีการ มาตรการ กลไกการควบคุมไม่ให้เกิดความเสี่ยงหรือลดความเสียหายที่อาจเกิดขึ้น
- (๕) มีการกำกับ ติดตาม ประเมินการบริหารความเสี่ยง และรายงานผู้บังคับบัญชาทราบ

เกณฑ์การประเมิน

- ๑ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑
- ๒ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ – ๒
- ๓ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ – ๓
- ๔ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ – ๔
- ๕ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานครบทุกข้อ

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

๑. แผนบริหารความเสี่ยงซึ่งเกิดจากกระบวนการประเมินความเสี่ยง ประกอบด้วย การระบุปัจจัยเสี่ยงรวมถึงสาเหตุของความเสี่ยง การวิเคราะห์ความเสี่ยง และการบริหารความเสี่ยง
๒. คำสั่งแต่งตั้ง/มอบหมายผู้รับผิดชอบการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการตามแผนบริหารความเสี่ยงของ รร.นอศ.ฯ
๓. หลักฐานแสดงการวิเคราะห์ข้อมูลของสถานศึกษาเพื่อประเมินโอกาสในการเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยงและประเมินผลกระทบความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้น
๔. ระเบียบ/คำสั่ง คู่มือการกำหนดวิธีการ มาตรการ กลไกการควบคุมไม่ให้เกิดความเสี่ยงหรือลดความเสี่ยงให้น้อยลง
๕. หลักฐานแสดงการกำกับ ติดตาม ประเมินการบริหารความเสี่ยง
๖. หลักฐานการรายงานผลการดำเนินงานการบริหารความเสี่ยง พร้อมข้อเสนอแนะการดำเนินงาน นำเรียนผู้บังคับบัญชา

มาตรฐานที่ ๔ การบริหารและพัฒนาหลักสูตร

คำอธิบาย

รร.นอส.๑ มีการบริหารและพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานให้ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานต้นสังกัด/หน่วยเกี่ยวข้อง โดยคำนึงถึงคุณภาพขององค์ประกอบในการจัดการศึกษา ได้แก่ ผู้บรรยาย/อาจารย์/วิทยากร ผู้เข้ารับการศึกษ าระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวัดและการประเมินผล และทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ การเสริมสร้างค่านิยมของกองทัพอากาศให้ผู้เข้ารับการศึกษายึดถือเป็นเอกลักษณ์ของทหารอากาศ รวมทั้งส่งเสริมความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงานที่ใช้เครือข่ายเป็นศูนย์กลาง และความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงานร่วมในประชาคมอาเซียน ประกอบด้วย ๘ ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก
๔.๑ คุณภาพหลักสูตร	๕
๔.๒ คุณภาพของผู้บรรยาย/อาจารย์/วิทยากร	๕
๔.๓ ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน	๕
๔.๔ กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๕
๔.๕ ประสิทธิภาพการวัดและประเมินผล	๕
๔.๖ ทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้	๕
๔.๗ การส่งเสริมความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงานที่ใช้เครือข่ายเป็นศูนย์กลาง และความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงานร่วมในประชาคมอาเซียน	๕
๔.๘ การเสริมสร้างค่านิยมของกองทัพอากาศ (Core Values คือ AIR ได้แก่ Airmanship, Integrity and Allegiance, Responsibility)	๕

ตัวบ่งชี้ ๔.๑ คุณภาพหลักสูตร

คำอธิบาย

รร.นอส.๑ มีคณะกรรมการการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับ ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และความต้องการของ ทอ./หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการบริหารหลักสูตรในรูปของคณะกรรมการ มีการประเมินหลักสูตรจากผู้เข้ารับการศึกษารุ่น และปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยทุกวงรอบ ๕ ปี โดยนำผลการประเมินหลักสูตรและผลการประเมินความพึงพอใจของต้นสังกัด ต่อผู้สำเร็จการศึกษามาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร

การดำเนินการ

(๑) หลักสูตรเป็นไปตามคู่มือการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาของ ทอ. และได้รับการอนุมัติให้ใช้หลักสูตร (๑ คะแนน)

(๒) มีคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและ/หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินงานพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรและบริหารจัดการดำเนินงานหลักสูตร โดยมีการประชุมคณะกรรมการฯ อย่างน้อย ๒ ครั้ง/ปี (๑ คะแนน)

(๓) มีการประเมินความพึงพอใจของต้นสังกัดต่อผู้สำเร็จการศึกษาและการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา (๑ คะแนน)

(๔) มีการประเมินหลักสูตรเพื่อปรับปรุงหลักสูตร รุ่นละ ๑ ครั้ง โดยผู้เข้ารับการศึกษและผู้เกี่ยวข้อง (๑ คณะน)

(๕) มีผลการปรับปรุงหลักสูตรตามข้อเสนอแนะจากการประเมินความพึงพอใจฯ และจากข้อเสนอแนะการประเมินหลักสูตรในเรื่องความเหมาะสมและทันสมัย การบริหารจัดการดำเนินงานหลักสูตรและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด (๑ คณะน)

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

๑. คู่มือการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาของ ทอ.
๒. คำสั่งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร และ/หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรซึ่งทำหน้าที่ครอบคลุมกิจกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร รวมถึงการบริหารจัดการดำเนินงานหลักสูตร
๓. หลักฐานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและ/หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
๔. หลักฐานแสดงข้อมูลการประเมินหลักสูตรในเรื่องความเหมาะสมและทันสมัย รวมถึงการจัดดำเนินงานหลักสูตร อาทิ แผนงาน กิจกรรม เป้าหมาย ระยะเวลา การกำหนดผู้รับผิดชอบ วิธีการ และการวิเคราะห์ผลการประเมิน เป็นต้น
๕. หลักฐานแสดงการประเมินความพึงพอใจของต้นสังกัดต่อผู้สำเร็จการศึกษาในด้านต่าง ๆ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา และข้อมูลประกอบ อาทิ แผนงาน กิจกรรม เป้าหมาย ระยะเวลา การกำหนดผู้รับผิดชอบ แบบประเมินและ/หรือแบบสอบถามความพึงพอใจ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ผลการประเมิน เป็นต้น
๖. หลักฐานแสดงการนำผลการประเมินหลักสูตรด้านต่าง ๆ มาปรับปรุงหลักสูตร อาทิ การรายงานนำเรียนผลการประเมินหรือการติดตามความพึงพอใจของหน่วยงานต้นสังกัดที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา การสั่งการหรือบันทึกการประชุมสั่งการดำเนินงาน การกำหนดระยะเวลาปรับปรุงการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะที่ได้ และการกำกับติดตามการดำเนินงานตามสั่งการหรือแผนการปรับปรุงหลักสูตรตามข้อเสนอแนะ เป็นต้น

ตัวบ่งชี้ ๔.๒ คุณภาพของผู้บรรยาย/วิทยากร/อาจารย์

คำอธิบาย

รร.นอส.ฯ มีหรือเชิญผู้บรรยาย/วิทยากร/อาจารย์ ที่มีความรู้ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญ ในวิชาที่สอนสามารถพัฒนา นทน. ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์รายวิชา และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่ หลักสูตรกำหนด โดยมีการกำหนดคุณสมบัติผู้บรรยาย/วิทยากร/อาจารย์ แล้วพิจารณาคัดเลือกตาม คุณสมบัติที่กำหนด มีการเก็บรวบรวมข้อมูลผู้บรรยายในแฟ้มข้อมูลเก็บไว้ที่ กกศ.รร.นอส.ฯ และจัดทำเป็น ฐานข้อมูลผู้บรรยายเก็บไว้ในระบบ NAS ของ รร.นอส.ฯ และจัดให้มีการประเมินผู้บรรยาย/วิทยากร/อาจารย์ ทุกคน โดยผู้เข้ารับการศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง

การดำเนินการ

- (๑) มีการกำหนดคุณสมบัติผู้บรรยาย/วิทยากร/อาจารย์ (๑ คะแนน)
- (๒) มีการจัดทำฐานข้อมูลประวัติผู้บรรยาย/วิทยากร/อาจารย์ (๑ คะแนน)
- (๓) มีการพิจารณาคัดเลือกผู้บรรยาย/วิทยากร/อาจารย์ (๑ คะแนน)
- (๔) จำนวนผู้บรรยาย/วิทยากร/อาจารย์ อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของผู้บรรยาย/วิทยากร/อาจารย์ ทั้งหมด ได้รับการประเมินอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป (ผลการประเมินมีค่า ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม ๕ คะแนน) (๑ คะแนน)
- (๕) อัตราส่วนของอาจารย์ประจำสัมมนา : นทน. (อาจารย์ ๑ คน : นทน. ไม่เกิน ๑๐ คน) (๑ คะแนน)

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

๑. ข้อกำหนดคุณสมบัติผู้บรรยาย/วิทยากร/อาจารย์
๒. ฐานข้อมูลรวบรวมประวัติผู้บรรยาย/วิทยากร/อาจารย์
๓. หลักฐานแสดงกระบวนการ/ขั้นตอน/วิธีในการพิจารณาคัดเลือกผู้บรรยาย/วิทยากร/อาจารย์
๔. ข้อมูลรายวิชาที่กำหนดในหลักสูตรทั้งหมดของสถานศึกษา
๕. ข้อมูลสารสนเทศผู้บรรยาย/วิทยากร/อาจารย์ ทุกรายวิชาที่จัดการศึกษาในหลักสูตร
๖. เอกสาร/หลักฐานการประเมินผู้บรรยาย/วิทยากร/อาจารย์
๗. รายชื่อผู้เข้ารับการศึกษา
๘. รายชื่ออาจารย์ประจำสัมมนา

ตัวบ่งชี้ ๔.๓ ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน

คำอธิบาย

ร.ร.นอ.๓ ดำเนินการจัดทำแนวทางการบรรยายทุกรายวิชาตามหลักสูตร ตลอดจนการฝึกปฏิบัติต่าง ๆ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกรายวิชา และได้มีการติดต่อประสานวิทยากรเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ตลอดจนจัดให้มีการประเมินการจัดการเรียนการสอนพร้อมทั้งนำผลการประเมินมาปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนในรุ่นต่อไป

การดำเนินการ

- (๑) มีหน่วยงาน/บุคลากร ผู้รับผิดชอบกำกับดูแลการจัดการเรียนการสอน
- (๒) มีการประชุมเตรียมการก่อนเปิดและปิดการศึกษา
- (๓) มีขอบเขตการสอน/ประมวลการสอน/แผนการสอน ทุกรายวิชา
- (๔) มีการประเมินการจัดการเรียนการสอน (โดยผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง) อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของรายวิชาทั้งหมด
- (๕) มีการนำผลประเมินมาปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอน

เกณฑ์การประเมิน

- ๑ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑
- ๒ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ – ๒
- ๓ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ – ๓
- ๔ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ – ๔
- ๕ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานครบทุกข้อ

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

๑. คำสั่งแต่งตั้ง/มอบหมายผู้รับผิดชอบกำกับดูแลการจัดการเรียนการสอน
๒. รายงาน/บันทึกการประชุมเตรียมการก่อนเปิดและปิดการศึกษา
๓. ขอบเขตการสอน/ประมวลการสอน/แผนการสอน ทุกรายวิชา
๔. หลักฐานแสดงการประเมินการจัดการเรียนการสอนโดยผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง โดยมีรายละเอียดครอบคลุมแบบประเมินและการรวบรวมข้อมูล
๕. หลักฐานแสดงการวิเคราะห์ผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนโดยผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง
๖. หลักฐานแสดงการนำผลประเมินมาปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ ๔.๔ กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คำอธิบาย

รร.นอส.๓ ดำเนินการให้ครู/อาจารย์ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการส่งเสริมให้ นทน. เลือกทำกิจกรรม/ชิ้นงาน/โครงการ ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติ และสร้างเสริมทักษะการคิด โดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาสนับสนุนการเรียนรู้ ตลอดจนมีการบูรณาการความรู้และทักษะการปฏิบัติต่าง ๆ โดยทุกกระบวนการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การดำเนินการ

- (๑) มีรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย (๑ คะแนน)
- (๒) มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกทำกิจกรรม/ชิ้นงาน/โครงการที่เชื่อมโยงกับกองทัพ สังคม และการประยุกต์ใช้ (๑ คะแนน)
- (๓) มีการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน และ/หรือจากการทำวิจัย (๑ คะแนน)
- (๔) มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาสนับสนุนการเรียนรู้ (๑ คะแนน)
- (๕) มีการจัดกิจกรรมและกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดรวมทั้งบูรณาการที่ก่อให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน (๑ คะแนน)

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

๑. หลักฐานแสดงการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบวิธีการต่าง ๆ อย่างหลากหลายเหมาะสมสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและเนื้อหารายวิชา
๒. แผนงาน/โครงการ/แบบฝึก/เอกสาร/หลักฐานการมอบหมายงานที่แสดงถึงการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกทำกิจกรรม/ชิ้นงาน/โครงการที่เชื่อมโยงกับกองทัพ สังคม และการประยุกต์ใช้
๓. แผนงาน/โครงการ/แบบฝึก/เอกสาร/หลักฐานการมอบหมายที่แสดงถึงการส่งเสริมการฝึกทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน และ/หรือจากการทำวิจัย
๔. หลักฐานแสดงการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน
๕. แผนงาน/โครงการ/แบบฝึก/เอกสาร/หลักฐานการมอบหมาย/การจัดกิจกรรมและกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดรวมทั้งบูรณาการที่ก่อให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ ๔.๕ ประสิทธิภาพการวัดและประเมินผล

คำอธิบาย

รร.นอส.๑ มีการกำหนดหลักเกณฑ์การวัดและประเมินผล ดำเนินการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม หลากหลาย สอดคล้องกับรูปแบบการเรียนรู้ และเป็นไปอย่างโปร่งใส ยุติธรรม รวมทั้งมีการปรับปรุง พัฒนาข้อสอบ แบบวัด แบบประเมิน ให้มีคุณภาพอยู่เสมอ

การดำเนินการ

- (๑) มีระเบียบ รร.นอส.๑ ว่าด้วย การวัดและการประเมินผล การศึกษานายทหารนักเรียน รร.นอส.๑ ที่ได้รับการรับรองจาก ยศ.ทอ. (๑ คะแนน)
- (๒) มีหน่วยงาน/บุคลากรรับผิดชอบการวัดและประเมินผล (๑ คะแนน)
- (๓) มีการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับรูปแบบการเรียนรู้ (๑ คะแนน)
- (๔) มีระบบการตรวจสอบการวัดและประเมินผล เพื่อความโปร่งใส และยุติธรรม (๑ คะแนน)
- (๕) มีการปรับปรุง พัฒนาข้อสอบ แบบวัด แบบประเมิน ให้มีคุณภาพ (๑ คะแนน)

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

๑. ระเบียบ รร.นอส.๑ ว่าด้วย การวัดและการประเมินผล การศึกษานายทหารนักเรียน รร.นอส.๑
๒. คำสั่งแต่งตั้ง/มอบหมายผู้รับผิดชอบการวัดและประเมินผล
๓. หลักฐานแสดงการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับรูปแบบการเรียนรู้
๔. หลักฐานแสดงการตรวจสอบ กระบวนการ/ขั้นตอนและวิธีการวัดและประเมินผลตลอดจน เครื่องที่ใช้วัดผล เพื่อความโปร่งใส และยุติธรรม
๕. หลักฐานแสดงการปรับปรุง พัฒนาข้อสอบ แบบวัด แบบประเมิน ให้มีคุณภาพ
๖. เครื่องมือการวัด/แบบทดสอบ/แบบวัด/แบบตรวจสอบรายการ สำหรับการใช้ในการวัดผล ทุกกิจกรรมในหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ ๔.๖ ทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้

คำอธิบาย

ร.ร.นอ.๑ มีการจัดหาทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับ นทน./ครู/อาจารย์ อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็น รวมทั้งมีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศ และ/หรือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์มาใช้สนับสนุนการเรียนรู้ มีการประเมินทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ และนำผลการประเมินที่ได้ ไปพัฒนาการจัดหาทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้

การดำเนินการ

- (๑) มีแผนการจัดหาทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้
- (๒) มีหน่วยงาน/บุคลากรรับผิดชอบดำเนินงาน
- (๓) มีงบประมาณสนับสนุนการดำเนินการตามแผน
- (๔) มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศ และ/หรือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ มาใช้ในการสนับสนุนการเรียนรู้
- (๕) มีการประเมินผลทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ทางด้านกายภาพ อุปกรณ์ เทคโนโลยี และการใช้

บริการ

- (๖) มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงทรัพยากรการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

เกณฑ์การประเมิน

- ๑ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงาน ๒ ข้อ
- ๒ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงาน ๓ ข้อ
- ๓ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงาน ๔ ข้อ
- ๔ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงาน ๕ ข้อ
- ๕ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานครบทุกข้อ

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

๑. แผนการจัดหาทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้
๒. คำสั่งแต่งตั้ง/มอบหมายผู้รับผิดชอบดำเนินงานจัดหาทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้
๓. หลักฐานการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการดำเนินการตามแผนจัดหาทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้
๔. หลักฐานการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและ/หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์มาใช้ในการสนับสนุนการเรียนรู้
๕. หลักฐานแสดงการประเมินทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ในด้านต่าง ๆ ให้ครอบคลุม อาทิ ความเหมาะสม เพียงพอ ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการสนับสนุนการเรียนรู้
๖. หลักฐานแสดงการนำผลการประเมินทรัพยากรการเรียนรู้ มาปรับปรุง

ตัวบ่งชี้ ๔.๗ การส่งเสริมความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงานที่ใช้เครือข่ายเป็นศูนย์กลาง และความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงานร่วมในประชาคมอาเซียน

คำอธิบาย

รร.นอส.ฯ จัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงานที่ใช้เครือข่ายเป็นศูนย์กลางและความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงานร่วมในประชาคมอาเซียน มีหน่วยงาน/บุคลากรรับผิดชอบดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่กำหนด โดยส่งเสริมให้กำลังพลของ รร.นอส.ฯ และ นทน. มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน รวมทั้งจัดให้มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม และนำผลการประเมินฯ ไปปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป

การดำเนินการ

(๑) มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงานที่ใช้เครือข่ายเป็นศูนย์กลาง และความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงานร่วมในประชาคมอาเซียน โดยมีการกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

(๒) มีหน่วยงาน/บุคลากรรับผิดชอบดำเนินงานแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

(๓) มีการส่งเสริมให้กำลังพลของ รร.นอส.ฯ และ นทน. มีส่วนร่วมในการดำเนินงานแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

(๔) มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เข้าร่วมแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมและผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป (ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม มีค่า ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน)

(๕) มีรายงานสรุปการดำเนินงานนำเรียนผู้บังคับบัญชา พร้อมข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาในการดำเนินงานครั้งต่อไป

เกณฑ์การประเมิน

- ๑ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑
- ๒ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ - ๒
- ๓ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ - ๓
- ๔ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ - ๔
- ๕ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานครบทุกข้อ

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

๑. แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงานที่ใช้เครือข่ายเป็นศูนย์กลาง และความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงานร่วมในประชาคมอาเซียน ซึ่งมีรายละเอียดครอบคลุมวัตถุประสงค์ กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ ระยะเวลา โดยกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๒. คำสั่งแต่งตั้ง/มอบหมายผู้รับผิดชอบดำเนินงานแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๓. หลักฐานแสดงการส่งเสริมให้กำลังพลของ รร.นอส.ฯ และ นทน. มีส่วนร่วมในการดำเนินงานแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๔. หลักฐานแสดงการประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เข้าร่วมแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๕. หลักฐานการรายงานผลการดำเนินงานนำเรียนผู้บังคับบัญชา พร้อมข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาในการดำเนินงานครั้งต่อไป

ตัวบ่งชี้ ๔.๘ การเสริมสร้างค่านิยมหลักของกองทัพอากาศ (Core Values คือ AIR ได้แก่ Airmanship, Integrity and Allegiance, Responsibility)

คำอธิบาย

รร.นอส.๓ จัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเสริมสร้างค่านิยมหลักของ ทอ.ให้ผู้เข้ารับการศึกษายึดถือเป็นเอกลักษณ์ของ ทอ. มีหน่วยงาน/บุคลากรรับผิดชอบดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่กำหนด โดยส่งเสริมให้กำลังพลของ รร.นอส.๓ และ นทน.มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน รวมทั้งจัดให้มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม และนำผลการประเมินฯ ไปปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป

การดำเนินการ

(๑) มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างค่านิยมหลักของกองทัพอากาศ (Core Values คือ AIR ได้แก่ Airmanship, Integrity and Allegiance, Responsibility) ให้ผู้เข้ารับการศึกษายึดถือเป็นเอกลักษณ์ของทหารอากาศ โดยมีการกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

(๒) มีหน่วยงาน/บุคลากรรับผิดชอบดำเนินงานแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

(๓) มีการส่งเสริมให้กำลังพลของสถานศึกษา และ นทน.มีส่วนร่วมในการดำเนินงานแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

(๔) มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมและผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป (ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม มีค่า ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน)

(๕) มีรายงานสรุปการดำเนินงานนำเสนอผู้บังคับบัญชา พร้อมข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาในการดำเนินงานครั้งต่อไป

เกณฑ์การประเมิน

- ๑ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑
- ๒ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ - ๒
- ๓ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ - ๓
- ๔ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ - ๔
- ๕ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานครบทุกข้อ

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

๑. แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมสร้างค่านิยมหลักของกองทัพอากาศ (Core Values คือ AIR ได้แก่ Airmanship, Integrity and Allegiance, Responsibility) ให้ผู้เข้ารับการศึกษายึดถือเป็นเอกลักษณ์ของทหารอากาศ ซึ่งมีรายละเอียดครอบคลุมวัตถุประสงค์ กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ ระยะเวลา โดยกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๒. คำสั่งแต่งตั้ง/มอบหมายผู้รับผิดชอบดำเนินงานแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๓. หลักฐานแสดงการส่งเสริมให้กำลังพลของ รร.นอส.๓ และ นทน.มีส่วนร่วมในการดำเนินงานแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๔. หลักฐานแสดงการประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เข้าร่วมแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๕. หลักฐานการรายงานผลการดำเนินงานนำเสนอผู้บังคับบัญชา พร้อมข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาในการดำเนินงานครั้งต่อไป

มาตรฐานที่ ๕ การฝึกทักษะตามเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

คำอธิบาย

การฝึกทักษะตามเอกลักษณ์ของ รร.นอส.๑ คือการฝึกการเป็นฝ่ายอำนวยการในระดับยุทธการของกองทัพ จึงมุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติและสร้างเสริมประสบการณ์จริง เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะและคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรนายทหารอากาศอาวุโส โดย รร.นอส.๑ ใช้การฝึกปฏิบัติงานในหน้าที่ฝ่ายอำนวยการ ในหมวดวิชาที่ ๔ หลักสูตรนายทหารอากาศอาวุโส ซึ่งเป็นการบูรณาการความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานในหน้าที่ฝ่ายอำนวยการระดับยุทธการ เป็นการฝึกทักษะตามเอกลักษณ์ของสถานศึกษา ประกอบด้วย ๓ ตัวบ่งชี้ ดังนี้

ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก
๕.๑ ประสิทธิภาพของกระบวนการฝึก	๑๐
๕.๒ การดำเนินการฝึก	๑๐
๕.๓ ทรรศนะสนับสนุนการฝึก	๑๐

ตัวบ่งชี้ ๕.๑ ประสิทธิภาพของกระบวนการฝึก

คำอธิบาย

รร.นอส.๑ มีการวางแผนการฝึกปฏิบัติงานในหน้าที่ฝ่ายอำนวยการ โดยมุ่งเน้นในด้านการเปลี่ยนนโยบายสู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษามีความรู้และทักษะการปฏิบัติงานในหน้าที่ฝ่ายอำนวยการ มีการจัดทำคู่มือการฝึกฯ มีการมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบหมวดวิชาที่ ๔ เป็นผู้รับผิดชอบการฝึก มีการแต่งตั้ง คณก.ต่าง ๆ เพื่อควบคุม/ให้คำแนะนำ/ประเมินผลการฝึกฯ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เข้ารับการศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน รวมทั้งจัดให้มีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกฯ และผู้เกี่ยวข้อง เพื่อนำผลการประเมินฯ ไปปรับปรุงการฝึกฯ ในรุ่นต่อไป

การดำเนินการ

(๑) มีแนวทางในการฝึกปฏิบัติงานในหน้าที่ฝ่ายอำนวยการ โดยกำหนดตัวชี้วัดและเป้าหมายความสำเร็จของการฝึก

(๒) มีหน่วยงาน/บุคลากรรับผิดชอบดำเนินงานในส่วนต่าง ๆ ของการฝึก

(๓) มีการจัดทำคู่มือการฝึกปฏิบัติงานในหน้าที่ฝ่ายอำนวยการ

(๔) มีการประเมินกระบวนการฝึกปฏิบัติงานในหน้าที่ฝ่ายอำนวยการ ในแต่ละกิจกรรม ได้แก่ ความตรงตามวัตถุประสงค์การฝึก รูปแบบกิจกรรม การบริหารการดำเนินงาน ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม รวมถึงค่าเป้าหมายของแต่ละจัดกิจกรรมที่กำหนดในแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

(๕) มีรายงานสรุปการดำเนินงานนำเรียนผู้บังคับบัญชา พร้อมข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาในการดำเนินงานครั้งต่อไป

เกณฑ์การประเมิน

- ๑ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑
- ๒ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ - ๒
- ๓ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ - ๓
- ๔ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ - ๔
- ๕ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานครบทุกข้อ

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

๑. แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมการฝึกปฏิบัติงานในหน้าที่ฝ่ายอำนวยการ ซึ่งมีรายละเอียดครอบคลุมวัตถุประสงค์ กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ ระยะเวลา โดยกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๒. คำสั่งแต่งตั้ง/มอบหมายผู้รับผิดชอบดำเนินงานแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๓. คู่มือการฝึกปฏิบัติงานในหน้าที่ฝ่ายอำนวยการ

๔. รายงาน/บันทึกการประชุมเตรียมการวางแผนการฝึก

๕. หลักฐานแสดงการชี้แจงการปฏิบัติให้ผู้เกี่ยวข้องในการฝึกปฏิบัติ

๖. หลักฐานแสดงการประเมินกระบวนการฝึกปฏิบัติงานในหน้าที่ฝ่ายอำนวยการ ประกอบด้วย เครื่องมือการประเมินฯ และวิธีการประเมินฯ ซึ่งครอบคลุมประเด็นการประเมินฯ ได้แก่ ความตรงตามวัตถุประสงค์ การฝึก รูปแบบกิจกรรม การบริหารการดำเนินงาน ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม รวมถึงค่าเป้าหมายของแต่ละจัดกิจกรรมที่กำหนดในแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๗. หลักฐานการรายงานสรุปผลการดำเนินงานนำเรียนผู้บังคับบัญชาพร้อมข้อเสนอแนะในการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานในครั้งต่อไป

ตัวบ่งชี้ ๕.๒ การดำเนินการฝึก

คำอธิบาย

รร.นอศ.ฯ กำหนดขอบเขต กระบวนการดำเนินการและการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานในหน้าที่ ฝ่ายอำนวยการ รวมทั้งการนำผลการประเมินการฝึกไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของ รร.นอศ.ฯ

การดำเนินการ

- (๑) มีขอบเขตการฝึกปฏิบัติงานในหน้าที่ฝ่ายอำนวยการ
- (๒) มีหน่วยงาน/บุคลากรรับผิดชอบดูแลการฝึกปฏิบัติงานในหน้าที่ฝ่ายอำนวยการ
- (๓) มีการประชุมเตรียมการก่อนและหลังการฝึกปฏิบัติงานในหน้าที่ฝ่ายอำนวยการ
- (๔) มีการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานในหน้าที่ฝ่ายอำนวยการ
- (๕) มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาการฝึกในครั้งต่อไป

เกณฑ์การประเมิน

- ๑ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑
- ๒ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ - ๒
- ๓ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ - ๓
- ๔ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ - ๔
- ๕ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานครบทุกข้อ

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

๑. ขอบเขตการฝึกปฏิบัติงานในหน้าที่ฝ่ายอำนวยการ
๒. คำสั่งแต่งตั้ง/มอบหมายผู้รับผิดชอบดูแลการฝึกปฏิบัติงานในหน้าที่ฝ่ายอำนวยการ
๓. รายงาน/บันทึกการประชุมเตรียมการก่อนและหลังการฝึกปฏิบัติงานในหน้าที่ฝ่ายอำนวยการ
๔. หลักฐานแสดงการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานในหน้าที่ฝ่ายอำนวยการ
๕. หลักฐานแสดงการนำผลการประเมินการฝึกมาปรับปรุงและพัฒนาการฝึกในครั้งต่อไป

ตัวบ่งชี้ ๕.๓ ทรัพยากรสนับสนุนการฝึกทักษะตามเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

คำอธิบาย

ร.ร.นอ.๑ มีการจัดหาทรัพยากรสนับสนุนการฝึกปฏิบัติงานในหน้าที่ฝ่ายอำนวยการ ทั้งทางกายภาพ อุปกรณ์เทคโนโลยี การให้บริการและแหล่งฝึกอย่างเหมาะสม มีการประเมินทรัพยากรสนับสนุนการฝึกปฏิบัติงานในหน้าที่ฝ่ายอำนวยการ และนำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาการจัดหาทรัพยากรสนับสนุนการฝึกอย่างต่อเนื่อง

การดำเนินการ

- (๑) มีบุคลากรที่พร้อมสนับสนุนการฝึกปฏิบัติงานในหน้าที่ฝ่ายอำนวยการ
- (๒) มีทรัพยากรสนับสนุนการฝึกปฏิบัติงานในหน้าที่ฝ่ายอำนวยการ อย่างเพียงพอและทันสมัย
- (๓) มีการประเมินผลการใช้ทรัพยากรสนับสนุนการฝึกปฏิบัติงานในหน้าที่ฝ่ายอำนวยการ
- (๔) ผลการประเมินการใช้ทรัพยากรสนับสนุนการฝึกปฏิบัติงานในหน้าที่ฝ่ายอำนวยการ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป (ผลการประเมินมีค่า ≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ คะแนน)
- (๕) มีการนำผลการประเมินการใช้ทรัพยากรไปปรับปรุงและพัฒนาทรัพยากรการฝึกในปีต่อไป

เกณฑ์การประเมิน

- ๑ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑
- ๒ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ - ๒
- ๓ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ - ๓
- ๔ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ - ๔
- ๕ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานครบทุกข้อ

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

๑. รายชื่อผู้บรรยาย/ผู้ควบคุมการฝึก/ผู้รับผิดชอบ/ส่วนสนับสนุนการฝึกปฏิบัติงานในหน้าที่ฝ่ายอำนวยการ
๒. รายการทรัพยากรสนับสนุนการฝึกปฏิบัติงานในหน้าที่ฝ่ายอำนวยการ
๓. หลักฐานแสดงการประเมินการใช้ทรัพยากรสนับสนุนการฝึกปฏิบัติงานในหน้าที่ฝ่ายอำนวยการ
๔. หลักฐานแสดงผลการประเมินการใช้ทรัพยากรสนับสนุนการฝึกปฏิบัติงานในหน้าที่ฝ่ายอำนวยการ
๕. หลักฐานแสดงการนำผลการประเมินการใช้ทรัพยากรไปปรับปรุงและพัฒนาทรัพยากรการฝึกในปีต่อไป

มาตรฐานที่ ๖ การประกันและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

คำอธิบาย

รร.นอส.๑ ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบและกลไกการดำเนินงานที่กำหนด ในคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาของ รร.นอส.๑ / คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาสถานศึกษา ยศ.ทอ. ฉบับปัจจุบัน และจัดทำรายงานการประเมินตนเองอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี โดยนำข้อมูลตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการศึกษาของ รร.นอส.๑ เป็นข้อกำหนดในการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานของ รร.นอส.๑ ประกอบด้วย ๒ ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก
๖.๑ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา	๕
๖.๒ การพัฒนาสถานศึกษาจากผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา	๑๕

ตัวบ่งชี้ ๖.๑ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

คำอธิบาย

รร.นอส.๑ ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบและกลไกการดำเนินงานที่กำหนด ในคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาของ รร.นอส.๑/คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาสถานศึกษา ยศ.ทอ. ฉบับปัจจุบัน โดยได้รับความร่วมมือจากกำลังพลทุกภาคส่วน

การดำเนินการ

- (๑) มีหลักเกณฑ์ ระเบียบ วิธีการปฏิบัติที่ชัดเจนเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา
- (๒) มีคณะกรรมการสถานศึกษา/หน่วยงาน/บุคลากรรับผิดชอบดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา
- (๓) มีการส่งเสริม พัฒนาความรู้งานประกันคุณภาพการศึกษาแก่กำลังพล
- (๔) กำลังพลทุกภาคส่วนให้ความร่วมมือและสนับสนุนการดำเนินงานในกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับงานประกันคุณภาพการศึกษา
- (๕) มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาของ รร.นอส.๑ และการวางแผนนำข้อเสนอแนะจากการตรวจสอบฯ ไปกำหนดเป็นแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมพัฒนาการศึกษาของ รร.นอส.๑ ในปีต่อไป

เกณฑ์การประเมิน

- ๑ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑
- ๒ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ - ๒
- ๓ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ - ๓
- ๔ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ - ๔
- ๕ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานครบทุกข้อ

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

๑. คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาของ รร.นอส.๑ / คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาสถานศึกษา ยศ.ทอ.

๒. คณะกรรมการสถานศึกษา/หน่วยงาน/บุคลากรรับผิดชอบดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา

๓. หลักฐานการส่งเสริมพัฒนาความรู้งานประกันคุณภาพการศึกษาแก่กำลังพล

๔. หลักฐานแสดงถึงการให้ความร่วมมือและสนับสนุนการดำเนินงานในกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับงานประกันคุณภาพการศึกษาของกำลังพลใน รร.นอส.๑

๕. หลักฐานการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาของ รร.นอส.๑ และการวางแผนนำข้อเสนอแนะจากการตรวจสอบฯ ไปกำหนดเป็นแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมพัฒนาการศึกษาของ รร.นอส.๑ ในปีต่อไป

ตัวบ่งชี้ ๖.๒ การพัฒนาสถานศึกษาจากผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา

คำอธิบาย

รร.นอส.๑ มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา และมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ รวมทั้งมีการนำข้อเสนอแนะจากการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาไปปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงาน โดยจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/โครงการ/กิจกรรม ตลอดจนได้รับการสนับสนุนจาก ยศ.ทอ. และ/หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ รร.นอส.๑ ได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

การดำเนินการ

- (๑) มีรายงานการประเมินตนเองของ รร.นอส.๑ ทุกปี (๑ คะแนน)
- (๒) มีการนำข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจากการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาของ รร.นอส.๑ และ คณอก.ประกันคุณภาพการศึกษาของ ทอ. ไปจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/โครงการ/กิจกรรมของ รร.นอส.๑ (๑ คะแนน)
- (๓) มีการกำหนดผู้รับผิดชอบติดตามการนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/โครงการ/กิจกรรมของ รร.นอส.๑ อันเนื่องมาจากการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาของ รร.นอส.๑ และ คณอก.ประกันคุณภาพการศึกษาของ ทอ.ไปสู่การปฏิบัติ (๑ คะแนน)
- (๔) มีการพัฒนาสถานศึกษาอันเนื่องมาจากการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด (๑ คะแนน)
- (๕) มีการรายงานสภาพและ/หรือผลการพัฒนาสถานศึกษาตามข้อเสนอแนะการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาของ รร.นอส.๑ และ คณอก.ประกันคุณภาพการศึกษาของ ทอ. รวมถึงข้อขัดข้องและข้อเสนอแนะในการพัฒนาฯ ต่อ ยศ.ทอ./หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในส่วนที่ รร.นอส.๑ ไม่สามารถดำเนินการให้สำเร็จได้ (๑ คะแนน)

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

๑. รายงานการประเมินตนเองของ รร.นอส.๑
๒. รายการข้อเสนอแนะจากการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาของ รร.นอส.๑ และ คณอก.ประกันคุณภาพการศึกษาของ ทอ.ในแต่ละปี
๓. เครื่องมือ/แบบตรวจสอบรายการติดตามผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจากการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาของ รร.นอส.๑ และ คณอก.ประกันคุณภาพการศึกษาของ ทอ. ในแต่ละปี
๔. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาซึ่งระบุแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมอันเนื่องมาจากข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาของ รร.นอส.๑ และ คณอก.ประกันคุณภาพการศึกษาของ ทอ. โดยมีรายละเอียดครอบคลุมตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จ ผู้รับผิดชอบ และกำหนดเวลา
๕. คำสั่งแต่งตั้ง/มอบหมายผู้รับผิดชอบในการติดตามการนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/โครงการ/กิจกรรมของ รร.นอส.๑ อันเนื่องมาจากข้อเสนอแนะการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ
๖. รายงานผลการดำเนินงานพัฒนา รร.นอส.๑

บทที่ ๓
แบบรายงานการประเมินตนเอง (SAR)

(ปก)



รายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)

โรงเรียนนายทหารอากาศอาวุโส กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕xx

ผลการปฏิบัติงาน ตั้งแต่ ๑ ต.ค. xx ถึง ๓๐ ก.ย. xx

คำนำ

โรงเรียนนายทหารอากาศอวูโส กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ตามเป้าหมายของการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในของกองทัพไทย ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนนายทหารอากาศอวูโส กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ พ.ศ.๒๕๖๔ ซึ่งสอดคล้องกับคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาศาสนศึกษา กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ พ.ศ.๒๕๖๑ และสอดคล้องกับความเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา โดยเป็นการ ประเมินผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินคุณภาพ ภายใน รวม ๖ มาตรฐาน ๒๕ ตัวบ่งชี้ ในวงรอบผลการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕xx

โรงเรียนนายทหารอากาศอวูโสฯ ขอขอบคุณในความร่วมมือของบุคลากรในหน่วยทุกคนที่ร่วมมือ ในการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ส่งผลต่อเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของโรงเรียนนายทหาร อากาศอวูโสฯ ทำให้ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ทั้งนี้ผลจากการประเมินคุณภาพภายใน ครั้งนี้ จะได้นำมาใช้เป็นข้อมูลป้อนกลับ (Feedback) เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติตามพันธกิจ ของหน่วยให้เกิดคุณภาพอย่างต่อเนื่องต่อไป

น.อ.

(xxxxxxxxxxxxxxxx)

ผอ.รร.นอส.ยศ.ทอ.

ต.ค.๒๕xx

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนนายทหารอากาศอาวุโส กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ ตั้งอยู่ เลขที่ ๑๗๑ ถนนพหลโยธิน หมู่ ๑๐ แขวงสนามบิน เขตดอนเมือง กทม. ๑๐๒๑๐ โทรศัพท์ ๐ ๒๕๓๔ ๒๘๖๓ โทรสาร ๐ ๒๕๓๔ ๕๐๖๔ และ www.saoc.rtaf.mi.th

โรงเรียนนายทหารอากาศอาวุโสฯ เป็นสถาบันการศึกษาหลักชั้นปลายของกองทัพอากาศ สังกัดกรมยุทธศึกษาทหารอากาศ มีภารกิจให้การฝึกศึกษาและฝึกอบรมนายทหารสัญญาบัตรของกองทัพอากาศ ในด้านการอำนวยความสะดวกและการบริหารจัดการสำหรับการปฏิบัติงาน มีผู้อำนวยการโรงเรียนนายทหารอากาศอาวุโสฯ เป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบ ดำเนินการจัดการศึกษาตามปรัชญาที่ว่า “มุ่งเน้นการสร้างเสริมและพัฒนาศักยภาพ พร้อมเป็นผู้บังคับบัญชาและฝ่ายอำนวยการของหน่วยในระดับยุทธของกองทัพอากาศ ที่มีคุณภาพและคุณธรรม เพื่อการก้าวสู่การเป็นกองทัพอากาศชั้นนำในภูมิภาค” และมีวิสัยทัศน์ว่า “บริหาร การศึกษาด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนากำลังพลของกองทัพอากาศ ให้มีขีดสมรรถนะสูง ในด้านการบริหารจัดการและฝ่ายอำนวยการ”

ในปีงบประมาณ ๒๕xx จัดการศึกษารวม x หลักสูตร มีจำนวนผู้เข้ารับการศึกษารวม xx คน จำนวนบุคลากรทั้งหมด xx คน เป็นนายทหารสัญญาบัตร xx คน นายทหารประทวน xx คน ลูกจ้างประจำ/พนักงานราชการ xx คน

งบประมาณ ในปีงบประมาณ ๒๕xx โรงเรียนนายทหารอากาศอาวุโสฯ ได้รับงบประมาณรวมทั้งสิ้น xx,xxx,xxx บาท (.....) มีค่าใช้จ่ายรวม x,xxx,xxx.xx บาท เงินเหลือจ่ายสุทธิ xx,xxx,xxx.xx บาท คิดเป็นร้อยละ xx.xx โดยแยกเป็นงบประมาณค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ดังนี้

- | | | |
|-----------------------------------|---------------|-----|
| ๑) ค่าใช้จ่ายการศึกษาภายในประเทศ | xx,xxx,xxx.xx | บาท |
| ๒) ค่าใช้จ่ายศึกษาดูงานต่างประเทศ | xx,xxx,xxx.xx | บาท |

ผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ในปีงบประมาณ ๒๕xx จากผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาสถานศึกษา เมื่อวันที่ xx - xx ก.ย. xx ได้คะแนนเฉลี่ย x.xx ระดับคุณภาพ รายละเอียดตาม ตารางที่ ๑

ตารางที่ ๑ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา รร.นอส.ยศ.ทอ. ในภาพรวม

มาตรฐาน		น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ย X น้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
๑	คุณภาพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา	๓๐	----	-----	-----
๒	ผลงานทางวิชาการ	๒๐	----	-----	-----
๓	การบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษา	๒๖	----	-----	-----
๔	การบริหารและพัฒนาหลักสูตร	๔๐	----	-----	-----
๕	การฝึกทักษะตามเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๓๐	----	-----	-----
๖	การประกันและพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๒๐	----	-----	-----
ผลการประเมิน ($xxx.xx \div ๑๖๖$) = $x.xx$ ระดับคุณภาพ -----					

การวิเคราะห์ภาพรวมสถานศึกษา

จุดเด่น (ระบุสิ่งที่เป็นจุดเด่นที่มองเห็นชัดเจนสามารถเป็นตัวอย่างให้กับสถานศึกษาอื่นได้ อาจเป็นมาตรฐานใดก็ได้คะแนนเต็มหรือสูงสุดก็ได้ หรืออาจไม่มีจุดเด่นก็ได้ ถ้าเห็นไม่ชัดเจน)

๑. -----
๒. -----
๓. -----

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาเร่งด่วน ๓ อันดับแรก (ระบุสิ่งที่เป็นจุดที่ควรพัฒนาต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไข หรือมีสิ่งใดที่เป็นอุปสรรคในการพัฒนาสถานศึกษานั้น ๆ อาจเป็นตัวมาตรฐานหรือตัวบ่งชี้ใดก็ได้คะแนนน้อยหรือต่ำสุดแล้วนำมาจัดลำดับความเร่งด่วนในการพัฒนาสถานศึกษา ซึ่งอาจไม่มีจุดที่ควรพัฒนาเร่งด่วนก็ได้ ถ้าในภาพรวมดีอยู่แล้ว)

๑. -----
๒. -----
๓. -----

ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย (เป็นข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาซึ่ง รร.นอส.ฯ ไม่สามารถดำเนินการได้จึงต้องเสนอให้หน่วยเหนือพิจารณาให้การสนับสนุน)

๑. -----
๒. -----
๓. -----

สารบัญ

	เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑	คำนำ	
	บทสรุปผู้บริหาร	
	สารบัญ	
ส่วนที่ ๒	ข้อมูลพื้นฐานของสถาบัน	x
	ปีที่ให้ข้อมูล/ที่ตั้งสถานศึกษา	x
	ประวัติสถานศึกษา	x
	สัญลักษณ์สถานศึกษา	x
	ภารกิจ	x
	ปรัชญา/คำขวัญ	x
	วิสัยทัศน์	x
	เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	x
	อัตลักษณ์ของผู้สำเร็จการศึกษา	x
	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา	x
	พันธกิจ	x
	โครงสร้างและการจัดส่วนราชการ	x
	รายชื่อผู้บังคับบัญชาและผู้บริหาร	x
	รายชื่อกรรมการสถานศึกษา	x
	ข้อมูลกำลังพล	x
	ข้อมูลครู-อาจารย์	x
	หลักสูตรสถานศึกษา	x
	จำนวนผู้เรียน	x
	คุณสมบัติผู้เข้ารับการศึกษ และจำนวนที่รับ	x
	งบประมาณ	xx
ส่วนที่ ๓	ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	xx
ส่วนที่ ๔	ผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา	xx
	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา	xx
	มาตรฐานที่ ๒ ผลงานทางวิชาการ	xx
	มาตรฐานที่ ๓ การบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	xx
	มาตรฐานที่ ๔ การบริหารและพัฒนาหลักสูตร	xx
	มาตรฐานที่ ๕ การฝึกทักษะตามเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	xx
	มาตรฐานที่ ๖ การประกันและพัฒนาคุณภาพการศึกษา	xx
	ตารางสรุปผลการดำเนินงานในแต่ละรายมาตรฐานของสถานศึกษา	xx
	การวิเคราะห์ภาพรวมของสถานศึกษา	xx

สารบัญ (ต่อ)

ส่วนที่ ๕	เรื่อง	หน้า
	ภาคผนวก	
	ตารางสรุปผลการดำเนินงานตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้	XX
	ข้อมูลพื้นฐาน	XX
	ตารางแสดงหลักฐานอ้างอิงในการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา	XX
	แผนงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕XX	XX
	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕XX	XX

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. ปีที่ให้ข้อมูล พ.ศ.๒๕xx

โรงเรียนนายทหารอากาศอาวุโส กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ ที่ตั้ง เลขที่ ๑๗๑ ถนนพหลโยธิน หมู่ ๑๐ แขวงสนามบิน เขตดอนเมือง กทม. ๑๐๒๑๐ โทรศัพท์ ๐ ๒๕๓๔ ๒๘๖๓

๒. ประวัติสถานศึกษา

๒.๑ แนวความคิดในการจัดตั้ง

คณะกรรมการโครงการศึกษาของกองทัพอากาศซึ่งมี พล.อ.ท.จรัส สุรัสวดี เป็นประธาน คณะกรรมการ ได้ประชุมหารือเพื่อแก้ปัญหา นายทหารสัญญาบัตรที่ไม่สามารถสอบคัดเลือกเข้ารับการศึกษาลูกเสือโรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศในขณะนั้นได้ และมีจำนวนเพิ่มขึ้นทุกปี ซึ่งนายทหารกลุ่มนี้ก็เป็นผู้ที่ปฏิบัติราชการและรับผิดชอบงานที่สำคัญ ๆ ของกองทัพอากาศอยู่ด้วย หากปล่อยให้ไปเช่นนี้ นายทหารกลุ่มดังกล่าวจะไม่มีโอกาสเข้ารับการศึกษเพื่อพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ ซึ่งจะมีผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ ที่ประชุมคณะกรรมการโครงการศึกษาของกองทัพอากาศได้เสนอให้จัดตั้งสถานศึกษาระดับสูงของกองทัพอากาศขึ้นใหม่อีกสถานศึกษาหนึ่ง ที่มีระดับการเรียนการสอนใกล้เคียงกับลูกเสือโรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ โดยจัดหลักสูตรการศึกษาที่เน้นหนักในด้านการบริหารงานที่จำเป็น และเปิดโอกาสให้นายทหารที่มีคุณสมบัติครบถ้วนเข้ารับการศึกษาทุกาย

๒.๒ การก่อตั้ง

จากแนวทางการแก้ปัญหาที่เสนอให้จัดตั้งสถานศึกษาระดับสูงขึ้นใหม่ดังกล่าวแล้ว คณะกรรมการโครงการศึกษากองทัพอากาศได้นำเรียนให้ผู้บังคับบัญชาทราบ ซึ่งผู้บังคับบัญชาในระดับสูงทุกระดับของกองทัพอากาศได้ให้ความเห็นชอบ โดยมี พล.อ.อ.พะเนียง กานตรัตน์ ผู้บัญชาการทหารอากาศขณะนั้น ได้ลงนามอนุมัติทำหนังสือ กพ.ทอ.ที่ ๒๓๔๖๙/๒๒ เรื่อง รายงานผลการประชุมหลักเกณฑ์การคัดเลือกข้าราชการเข้าศึกษาใน รร.สธ.ทอ. ให้สถาบันวิชาการทหารอากาศชั้นสูงเป็นหน่วยรับผิดชอบดำเนินการเรื่องนี้ เมื่อ ๑๗ ต.ค.๒๒ ซึ่ง พล.อ.ท.วีระ ไทยกล้า ผู้บัญชาการสถาบันวิชาการทหารอากาศชั้นสูงขณะนั้น ได้แต่งตั้งให้ น.อ.ประวิทย์ อุดมผล, น.อ.สุวิทย์ คำยา และ น.อ.ชวาล วิสุวรรณ เป็นคณะทำงานดำเนินการก่อตั้งโรงเรียนนายทหารอากาศอาวุโสขึ้น (ทางราชการจึงได้ถือเอาวันที่ ๑๗ ต.ค.๒๒ เป็นวันก่อตั้งโรงเรียนนายทหารอากาศอาวุโสในเวลาต่อมา) คณะทำงานได้จัดทำอัตราว่างระเบียบต่าง ๆ เกี่ยวกับโรงเรียนและจัดทำหลักสูตรที่จะใช้ฝึกอบรมจนแล้วเสร็จ นำเรียนผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นจนถึงผู้บัญชาการทหารอากาศ ซึ่งผู้บัญชาการทหารอากาศได้อนุมัติให้สถาบันวิชาการทหารอากาศชั้นสูง ดำเนินการเปิดการศึกษาโรงเรียนนายทหารอากาศอาวุโส สถาบันวิชาการทหารอากาศชั้นสูงได้ ตามคำสั่ง ทอ.(เฉพาะ) ที่ ๓๒๒/๒๓ ลง ๗ ส.ค.๒๓ เรื่อง เปิดการศึกษา รร.นายทหารอากาศอาวุโส โดยอนุมัติให้สถาบันวิชาการทหารอากาศชั้นสูง ดำเนินการเปิดการศึกษาโรงเรียนนายทหารอากาศอาวุโส สถาบันวิชาการทหารอากาศชั้นสูงได้ ต่อมาได้มีคำสั่งที่เกี่ยวข้องตามมาอีก ๒ ฉบับ คือ คำสั่ง ทอ.(เฉพาะ) ที่ ๓๐๖ ลง ๑๑ ส.ค.๒๓ เรื่อง การจัดนายทหารสัญญาบัตรเข้ารับการศึกษาลูกเสือ รร.นายทหารอากาศอาวุโส ประจำปี ๒๕๒๓ - ๒๕๒๔ ให้กรมกำลังพลทหารอากาศ จัดนายทหารชั้นสัญญาบัตรเข้ารับการศึกษาลูกเสือโรงเรียนนายทหารอากาศอาวุโส ประจำปี ๒๕๒๓ - ๒๕๒๔ และคำสั่ง ทอ.(เฉพาะ) ที่ ๓๕๑ ลง ๓๐ ก.ย.๒๓ เรื่อง เปิดการศึกษา รร.นอส. รุ่นที่ ๑ ให้สถาบันวิชาการทหารอากาศชั้นสูง เป็นหน่วย

รับผิดชอบและดำเนินการ เปิดการศึกษาหลักสูตรโรงเรียนนายทหารอากาศอาวุโสฯ รุ่นที่ ๑ ตั้งแต่ ๑๗ ต.ค.๒๓ ถึง ๑๖ เม.ย.๒๔

๒.๓ การพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรโรงเรียนนายทหารอากาศอาวุโสฯ ที่สถาบันวิชาการทหารอากาศชั้นสูงจัดทำขึ้นครั้งแรกนั้น ได้ใช้หลักสูตรของโรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศฯ เป็นแนวทาง รวมทั้งได้เชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (นิด้า) มาเป็นที่ปรึกษาในการจัดทำหลักสูตรด้านการบริหารงานและบริหารทรัพยากรหลักสูตรนี้มีชั่วโมงการศึกษาทั้งสิ้น ๘๒๐ ชั่วโมง มีระยะเวลาการศึกษาประมาณ ๖ เดือน แบ่งโครงสร้างออกเป็น ๖ หมวดวิชา ได้แก่ หมวดวิชาการบังคับบัญชา และการบริหาร, หมวดวิชายุทธศาสตร์, หมวดวิชาการทหารและยุทธวิธี, หมวดวิชากิจกรรมของหน่วย, หมวดวิชาเสนาธิการกิจ และหมวดวิชากิจกรรมอื่น ๆ ผู้บัญชาการทหารอากาศได้อนุมัติให้ใช้หลักสูตรนี้ ท้ายหนังสือ กพ.ทอ.ที่ กท ๐๖๐๔.๔/๕๗๐๑ ลง ๑ ส.ค.๒๓ หลังจากนั้น โรงเรียนนายทหารอากาศอาวุโสฯ ได้ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียนมาอย่างต่อเนื่องหลายครั้ง ที่สำคัญได้แก่ การปรับปรุงหลักสูตรให้เป็น ๒ ชั้นเรียน เมื่อปีการศึกษา ๒๕๓๘ และไม่มีมีการสอบปรับมาตรฐานความรู้ แต่ให้ผ่านการพิจารณาจากผู้บังคับบัญชา โดยกำหนดให้รุ่นที่ ๒๖ เป็นรุ่นแรกของชั้นเรียนที่ ๑ ซึ่งผู้เข้ารับการศึกษาต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าขึ้นไป และรุ่นที่ ๒๗ เป็นรุ่นแรกของชั้นเรียนที่ ๒ ซึ่งผู้เข้ารับการศึกษาต้องสำเร็จการศึกษา รร.จ.ยศ.ทอ.หรือเทียบเท่าขึ้นไป ต่อมาได้มีการพิจารณานำหลักสูตรที่ใช้ในรุ่นที่ ๓๔ มาปรับปรุงใหม่ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับนโยบายของกองทัพอากาศมากยิ่งขึ้น โดยได้รับอนุมัติจากผู้บัญชาการทหารอากาศ (ผู้บัญชาการกองบัญชาการฝึกศึกษาทหารอากาศ รับคำสั่งฯ) เมื่อ ๑๕ ก.ค.๕๒ ให้ใช้เป็นหลักสูตรการศึกษาตั้งแต่รุ่นที่ ๓๕ ปีการศึกษา ๒๕๕๓ เป็นต้นมา ตามหนังสือ บคอ.ที่ กท ๐๖๐๒.๑(๒)/๑๐๙๔ ลง ๑๔ ก.ค.๕๒ ขออนุมัติใช้หลักสูตร รร.นอส.สอส.บคอ. ซึ่งทำให้การแบ่งเป็น ๒ ชั้นเรียนยุติไป เมื่อวันที่ ๕ ก.ย.๕๓ คณะกรรมการโครงการการศึกษาของกองทัพอากาศ ซึ่งมีรองเสนาธิการทหารอากาศ (๒) เป็นประธานกรรมการ ได้จัดประชุมพิจารณาเรื่อง การจัดการศึกษาในระดับฝ่ายเสนาธิการ ฝ่ายอำนวยการ และการเพิ่มพูนความรู้ในการปฏิบัติงานภายในหน่วย โดยเน้นการจัดการศึกษาของโรงเรียนนายทหารอากาศอาวุโสฯ ซึ่งผลการพิจารณาของคณะกรรมการฯ มีมติให้มีการเปลี่ยนแปลงหลักเกณฑ์การจัดการศึกษา โดยกำหนดให้หลักสูตรโรงเรียนนายทหารอากาศอาวุโสฯ ชั้นเรียนที่ ๑ เปลี่ยนชื่อเป็น หลักสูตรฝ่ายอำนวยการทหารอากาศ ซึ่งผู้เข้ารับการศึกษาเป็นผู้มีชั้นยศนาวาอากาศตรี ถึงนาวาอากาศโท อายุไม่เกิน ๔๕ ปี สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป ส่วนหลักสูตรโรงเรียนนายทหารอากาศอาวุโสฯ ชั้นเรียนที่ ๒ เปลี่ยนชื่อเป็น หลักสูตรสายวิทยาการทหารอากาศ ซึ่งผู้เข้ารับการศึกษาเป็นผู้มีชั้นยศนาวาอากาศตรี ถึงนาวาอากาศโท อายุระหว่าง ๔๖ - ๕๕ ปี สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าขึ้นไป (หนังสือ กพ.ทอ.ที่ กท ๐๖๐๓.๕/๕๐๓๗ ลง ๒๘ ก.ย.๕๓ เรื่อง ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงหลักเกณฑ์ในการจัดการศึกษาของ รร.นอส.สอส.บคอ.) จากนั้น โรงเรียนนายทหารอากาศอาวุโสฯ จึงได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรทั้งสองชั้นใหม่

ตามอนุมัติผู้บัญชาการทหารอากาศ (ผู้บัญชาการกองบัญชาการฝึกศึกษาทหารอากาศ รับคำสั่งฯ) เมื่อ ๒๔ เม.ย.๕๔ ท้ายหนังสือ บคอ. ลง ๒๐ เม.ย.๕๔ (ต่อ บคอ.เลขรับ ๒๔๒๔/๕๔) ให้ใช้หลักสูตรสายวิทยาการทหารอากาศ รร.นอส.สอส.บคอ. และเปิดการศึกษาหลักสูตรสายวิทยาการทหารอากาศฯ รุ่นที่ ๑ เมื่อวันที่ ๒๖ เม.ย.๕๔ ตามคำสั่ง ทอ.(เฉพาะ) ที่ ๒๑๐ ลง ๒๔ เม.ย.๕๔ เรื่อง แก้ไขคำสั่งกองทัพอากาศ และหลักสูตรฝ่ายอำนวยการทหารอากาศฯ ได้รับอนุมัติให้ใช้หลักสูตร เมื่อวันที่ ๕ ต.ค.๕๔ (อนุมัติผู้บัญชาการทหารอากาศ โดยผู้บัญชาการกองบัญชาการฝึกศึกษาทหารอากาศ รับคำสั่งฯ ท้ายหนังสือ บคอ.ลง ๕ ต.ค.๕๔ (ต่อ บคอ.เลขรับ ๖๔๐๙/๕๔) ขออนุมัติใช้หลักสูตรฝ่ายอำนวยการทหารอากาศ รร.นอส.สอส.บคอ.) และเปิดการศึกษา

หลักสูตรฝ่ายอำนวยการทหารอากาศ ฯ รุ่นที่ ๑ เมื่อวันที่ ๑๑ ต.ค.๔๔ ตามคำสั่ง ทอ.(เฉพาะ) ที่ ๔๘๑ ลง ๕ ต.ค.๔๔ เรื่อง เปิดการศึกษาหลักสูตรฝ่ายอำนวยการทหารอากาศ รร.นอส.สอส.บคอ. รุ่นที่ ๑ พ.ศ.๒๕๔๙ มีการปรับปรุงหลักสูตรใหม่เหลือเพียงหลักสูตรเดียว เปิดการศึกษาปีละ ๓ รุ่น ๆ ละ ประมาณ ๑๖ สัปดาห์ และใช้ชื่อหลักสูตรว่า หลักสูตรนายทหารอากาศอาวุโส (นอส.) เริ่มรุ่นที่ ๔๙ ซึ่งได้รับอนุมัติให้ใช้หลักสูตรตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๐ เป็นต้นมา

พ.ศ.๒๕๕๒ กองทัพอากาศปรับโครงสร้างส่วนราชการใหม่โดยยุบ สอส.บคอ. และ บคอ.แล้วย้ายโอน รร.นอส.ฯ ไปเป็นหน่วยขึ้นตรงกับกรมยุทธศึกษาทหารอากาศ (ยศ.ทอ.) ตั้งแต่ ๑ เม.ย.๕๒ และได้มีการปรับคุณสมบัติผู้จะเข้ารับการศึกษานี้ใหม่ ตามอนุมัติ ผบ.ทอ.เมื่อ ๑๙ พ.ค.๕๒ ท้ายหนังสือ กพ.ทอ.ที่ กท ๐๖๐๔.๔/๖๐๔ ลง ๑๕ พ.ค.๕๒ โดยในรุ่นที่ ๕๘ ได้กำหนดให้เฉพาะชั้นยศ น.ท.เข้ารับการศึกษานี้ (แต่ในรุ่นที่ ๕๙ อนุโลมให้ชั้นยศ น.ต. เข้ารับการศึกษานี้ได้ดั่งเดิม) ต้องผ่านการทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ ระดับพอใช้ (ECL ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๓๐) และเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาจาก รร.นฝ.ยศ.ทอ.หรือเทียบเท่า มีคะแนนเฉลี่ย ๒.๖๐ ขึ้นไป

พ.ศ.๒๕๕๓ มีการปรับปรุงหลักสูตรนายทหารอากาศอาวุโส เพื่อให้เกิดความเหมาะสม สามารถเทียบเคียงกับการจัดหลักสูตรการศึกษาในระดับเดียวกันของเหล่าทัพอื่น โดยเพิ่มระยะเวลาการศึกษาจาก ๑๕ สัปดาห์ เป็น ๒๓ สัปดาห์ ตามอนุมัติ ผบ.ทอ.(รอง ผบ.ทอ.รับคำสั่ง ฯ) เมื่อ ๒๐ ม.ค.๕๓ ท้ายหนังสือ กพ.ทอ.ที่ กท ๐๖๐๔.๔/๖๕ ลง ๑๒ ม.ค.๕๓ และเริ่มใช้หลักสูตรใหม่กับรุ่นที่ ๕๘ เป็นต้นไป

พ.ศ.๒๕๕๕ มีการปรับปรุงหลักสูตรนายทหารอากาศอาวุโส ตามระเบียบ ทอ.ว่าด้วยการศึกษาภายในประเทศ พ.ศ.๒๕๕๒ หมวด ๑ ครอบคลุม ๓ ปี เพื่อให้สนองตอบยุทธศาสตร์ ทอ. ตามอนุมัติ ผบ.ทอ.(รอง ผบ.ทอ.รับคำสั่งฯ) เมื่อ ๑๗ ต.ค.๕๕ ท้ายหนังสือ กพ.ทอ.ที่ กท ๐๖๐๔.๖/๙๗๑๘ ลง ๑๑ ต.ค.๕๕ และเริ่มใช้หลักสูตรใหม่ ในรุ่นที่ ๖๔ จนถึงรุ่นที่ ๗๒

พ.ศ.๒๕๕๙ มีการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับนโยบายผู้บัญชาการทหารอากาศ ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๙ นโยบายเฉพาะข้อ ๑.๕ ศึกษาแนวทางการนำระบบการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) มาใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนการสอนของทุกสายวิทยาการ โดยจัดทำหลักสูตรนายทหารอากาศอาวุโส รองรับการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) โดยให้ศึกษาด้วยตนเองส่วนหนึ่ง และเข้ามาเรียนที่สถานศึกษาอีกบางส่วน และลดระยะเวลาการศึกษาจาก ๒๓ สัปดาห์ ๒๐ สัปดาห์ ตามอนุมัติ ผบ.ทอ.(รอง ผบ.ทอ.รับคำสั่งฯ) เมื่อ ๑๘ ต.ค.๕๙ ท้ายหนังสือ กพ.ทอ.ที่ กท ๐๖๐๔.๔/๗๘๘๓ ลง ๗ ต.ค.๕๙ และเริ่มใช้หลักสูตรใหม่ในรุ่นที่ ๗๑

พ.ศ.๒๕๖๐ มีการปรับปรุงหลักสูตรนายทหารอากาศอาวุโส เพื่อให้มีความเหมาะสมตามสถานการณ์ โดยปรับรูปแบบการศึกษาให้เป็นเรียนที่สถานศึกษาตลอดหลักสูตร และผู้เข้ารับการศึกษานี้สามารถศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) ในระบบบริหารจัดการการเรียนรู้ : LMS (Learning Management System) ทั้งในเวลาและนอกเวลาเรียน โดยเพิ่มระยะเวลาการศึกษาจาก ๒๐ สัปดาห์ เป็น ๒๑ สัปดาห์ ตามอนุมัติ ผบ.ทอ. (รอง ผบ.ทอ.รับคำสั่งฯ) เมื่อ ๒๔ ต.ค.๖๐ ท้ายหนังสือ กพ.ทอ.ที่ กท.๐๖๐๔.๔/๙๒๘๐ ลง ๒๐ ต.ค.๖๐ และเริ่มใช้หลักสูตรใหม่ ในรุ่นที่ ๗๒

๓. สัญลักษณ์สถานศึกษา



เครื่องหมายประจำสถานศึกษา

ความหมายของสัญลักษณ์

ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรนายทหารอากาศอาวุโส จะได้รับเครื่องหมายแสดงวิทยฐานะ เรียกว่า “เข็มนาวิกฤติ” ทำด้วยโลหะสีทองเป็นรูปดาว ๕ แฉก มีครุฑพ่าห์สีเงินอยู่บนช่อชัยพฤกษ์ลงยาสีเงิน ๒ ข้าง ข้างละ ๙ ใบ ติดอยู่ที่กึ่งกลางดาว ยอดมงกุฏของครุฑอยู่ทางแฉกยอดของดาว ซึ่งมีความหมายดังนี้ ดาวทอง เป็นสิ่งที่อยู่บนที่สูง บนท้องฟ้า เป็นเครื่องหมายคู่กับทหารอากาศ ครุฑพ่าห์สีเงิน เป็นเครื่องหมายของทางราชการที่สำคัญและคู่กับกองทัพอากาศ ซึ่งมีหน้าที่ปฏิบัติงานในอากาศ ช่อชัยพฤกษ์ หมายถึง ความสำเร็จ ความมีเกียรติ ความรุ่งเรือง

๔. ภารกิจ (ตามอัตรา ทอ.๕๒)

โรงเรียนนายทหารอากาศอาวุโสฯ มีหน้าที่ให้การศึกษาและฝึกอบรมนายทหารชั้นสัญญาบัตรของกองทัพอากาศ ด้านการอำนวยการและการบริหารจัดการสำหรับการปฏิบัติงาน มีผู้อำนวยการโรงเรียนนายทหารอากาศอาวุโสฯ เป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบ

๕. ปรัชญา/คำขวัญ

ปัญญา คุณธมโม พาหุสจัจจ ปรีหารพลั มีความหมายว่า ความรู้ คุณธรรม และประสบการณ์ เป็นพลังในการบริหาร

๖. วิสัยทัศน์

บริหารการศึกษาด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนากำลังพลของกองทัพอากาศ ให้มีขีดสมรรถนะสูงในด้านการบริหารจัดการและฝายอำนวยการ

๗. เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

เป็นสถาบันพัฒนานายทหารสัญญาบัตรให้เป็นผู้บังคับบัญชาและฝายอำนวยการ ที่มีความรู้ความสามารถระดับยุทธการของกองทัพ

๘. อัตลักษณ์ของผู้สำเร็จการศึกษา

นายทหารสัญญาบัตรที่มีความพร้อมในการเป็นผู้บังคับบัญชา และฝายอำนวยการในระดับยุทธการ ที่มีคุณภาพและคุณธรรม

๙. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

“เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ ด้านการบริหารและฝ่ายอำนวยการของกองทัพอากาศ มีความคิดที่เป็นระบบ เน้นการทำงานเป็นทีม มีคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณของทหารอาชีพ”

๑๐. พันธกิจ

๑๐.๑ ให้การศึกษาและฝึกอบรมแก่นายทหารชั้นสัญญาบัตรของกองทัพอากาศ ในด้านการบริหาร และฝ่ายอำนวยการ

๑๐.๒ พัฒนาการศึกษาและฝึกอบรมด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

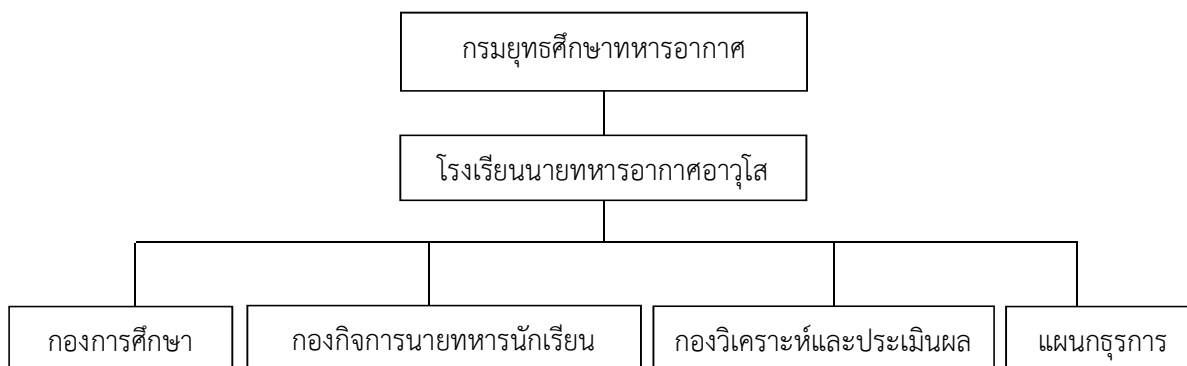
๑๐.๓ พัฒนาบุคลากรของ รร.นอศ.ฯ ให้มีความรู้ความสามารถ พร้อมปฏิบัติภารกิจ

๑๐.๔ พัฒนาสภาพแวดล้อมด้านการปฏิบัติงานและการศึกษาให้เอื้อต่อการปฏิบัติงาน และการเรียนรู้

๑๐.๕ พัฒนางองค์ความรู้ด้านการบริหารและฝ่ายอำนวยการของกองทัพอากาศ

๑๑. โครงสร้างและการจัดส่วนราชการ

ผังการจัดส่วนราชการ



๑๒. รายชื่อผู้บังคับบัญชาและผู้บริหาร

๑๒.๑ น.อ.....	ผอ.รร.นอศ.ยศ.ทอ.
๑๒.๒ น.อ.....	รอง ผอ.รร.นอศ.ยศ.ทอ.
๑๒.๓ น.อ.....	ทก.กยศ.รร.นอศ.ยศ.ทอ.
๑๒.๔ น.อ.....	ทก.กนท.รร.นอศ.ยศ.ทอ.
๑๒.๕ น.อ.....	ทก.กวม.รร.นอศ.ยศ.ทอ.
๑๒.๖ น.อ.....	หน.ผชก.รร.นอศ.ยศ.ทอ.

๑๓. รายชื่อกรรมการสถานศึกษา/กรรมการสภาสถานศึกษา

จากคำสั่ง รร.นอส.ยศ.ทอ.(เฉพาะ) ที่ xx/xx ลง xxxxxxxx เรื่อง แต่งตั้งกรรมการสถานศึกษา
มีผู้ดำรงตำแหน่งต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการสถานศึกษา

๑๓.๑	ผอ.รร.นอส.ยศ.ทอ.	ประธานกรรมการ
๑๓.๒	รอง ผอ.รร.นอส.ยศ.ทอ.	รองประธานกรรมการ
๑๓.๓	อจอส.รร.นอส.ยศ.ทอ.	กรรมการ
๑๓.๔	ทก.กนท.รร.นอส.ยศ.ทอ.	กรรมการ
๑๓.๕	ทก.กกศ.รร.นอส.ยศ.ทอ.	กรรมการและเลขานุการ
๑๓.๖	ทก.กวผ.รร.นอส.ยศ.ทอ.	กรรมการ
๑๓.๗	รอง ทก.กนท.รร.นอส.ยศ.ทอ.	กรรมการ
๑๓.๘	รอง ทก.กกศ.รร.นอส.ยศ.ทอ.	กรรมการ
๑๓.๙	รอง ทก.กวผ.รร.นอส.ยศ.ทอ.	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๓.๑๐	หน.ผชก.รร.นอส.ยศ.ทอ.	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๑๔. ข้อมูลกำลังพล

ตารางที่ ๒ ข้อมูลกำลังพล รร.นอส.ยศ.ทอ.

ลำดับ	ยศ - ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	การศึกษา
๑			
๒			
๓			
๔			
๕			
๖			
๗			
๘			

๑๕. ข้อมูลครู - อาจารย์

ตารางที่ ๓ ข้อมูลอาจารย์ รร.นอส.ยศ.ทอ.

ลำดับ	ยศ - ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	การศึกษา
๑			
๒			
๓			

๑๖. หลักสูตรสถานศึกษา

พ.ศ.๒๕๖๐ มีการปรับปรุงหลักสูตรนายทหารอากาศอาวุโส เพื่อให้มีความเหมาะสมตามสถานการณ์โดยปรับรูปแบบการศึกษาให้เป็นเรียนที่สถานศึกษาตลอดหลักสูตร และผู้เข้ารับการศึกษาศึกษาสามารถศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) ในระบบบริหารจัดการการเรียนรู้ : LMS (Learning Management System) ทั้งในเวลาและนอกเวลาเรียน โดยเพิ่มระยะเวลาการศึกษาจาก ๒๐ สัปดาห์ เป็น ๒๑ สัปดาห์ ตามอนุมัติ ผบ.ทอ. (รอง ผบ.ทอ.รับคำสั่งฯ) เมื่อ ๒๔ ต.ค.๖๐ ทำหนังสือ กพ.ทอ.ที่ กท.๐๖๐๔.๔/๙๒๘๐ ลง ๒๐ ต.ค.๖๐ และเริ่มใช้หลักสูตรใหม่ ตั้งแต่วันที่ ๗๒

ตารางที่ ๔ หมวดวิชา/เวลาการศึกษา/และจำนวนหน่วยกิต

หมวดวิชา	ชั่วโมงศึกษา					หน่วยกิต	หมายเหตุ
	บรรยาย	สัมมนา	ปฏิบัติ		รวม		
			ในหน่วย	นอกหน่วย			
หมวดวิชาที่ ๑ การบังคับบัญชาและการบริหาร	๗๑	๖	๗๐	-	๑๔๗	๖	
หมวดวิชาที่ ๒ ความมั่นคงแห่งชาติ	๕๒	๑๘	๘	-	๗๘	๓	
หมวดวิชาที่ ๓ การทหาร	๕๘	๑๒	๑	-	๗๑	๓	
หมวดวิชาที่ ๔ ฝ่ายอำนวยการ	๕๔	๑๘	๖๑	๓๕	๑๖๘	๖	
หมวดวิชาที่ ๕ กิจกรรมและวิชาเสริมหลักสูตร	๓๖	๖	๗๐	๑๔๔	๒๕๖	๔	
รวมเวลาการศึกษาทั้งหมด ๗๒๐ ชม. (ประมาณ ๒๑ สัปดาห์)	๒๗๑	๖๐	๒๑๐	๑๗๙	๗๒๐	๒๒	ดูงาน ๑๔๔ ชม. (๑๘ วัน)

๑๗. จำนวนผู้เรียน

หลักสูตร นอส.รุ่นที่ xx มีจำนวนผู้เรียน xx คน (ชาย xx คน, หญิง xx คน) ชั้นยศ น.ต. xx คน, น.ท./พ.ท. xx คน วุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี xx คน, ปริญญาตรี xx คน และปริญญาโท xx คน

- สังกัด ทอ. xx คน ประกอบด้วย ส่วนบัญชาการ xx คน, ส่วนกำลังรบ xx คน, ส่วนส่งกำลังบำรุง xx คน, ส่วนการศึกษา xx คน และส่วนกิจการพิเศษ xx คน

- สังกัดหน่วยนอก ทอ. x คน ประกอบด้วย สป. x คน และ บก.ทท. x คน

หลักสูตร นอส.รุ่นที่ xx มีจำนวนผู้เรียน xx คน (ชาย xx คน, หญิง xx คน) ชั้นยศ น.ต. xx คน, น.ท./พ.ท. xx คน วุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี xx คน, ปริญญาตรี xx คน และปริญญาโท xx คน

- สังกัด ทอ. xx คน ประกอบด้วย ส่วนบัญชาการ xx คน, ส่วนกำลังรบ xx คน, ส่วนส่งกำลังบำรุง xx คน, ส่วนการศึกษา xx คน และส่วนกิจการพิเศษ xx คน

- สังกัดหน่วยนอก ทอ. x คน ประกอบด้วย สป. x คน และ บก.ทท. x คน

๑๘. คุณสมบัติผู้เข้ารับการศึกษา และจำนวนที่รับ

- ๑๘.๑ ชั้นยศนาวาอากาศตรี – นาวาอากาศโท หรือเทียบเท่า
- ๑๘.๒ อายุไม่เกิน ๕๔ ปี โดยนับอายุตามพระราชบัญญัติรับราชการทหาร พ.ศ.๒๕๔๗
- ๑๘.๓ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรนายทหารชั้นผู้บังคับฝูง กรมยุทธศึกษาทหารอากาศหรือเทียบเท่ามาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี และมีคะแนนเฉลี่ย ๒.๖๐ ขึ้นไป
- ๑๘.๔ สามารถใช้ภาษาอังกฤษ (English Comprehension Level : ECL) ได้ตามเกณฑ์ที่กองทัพอากาศกำหนด
- ๑๘.๕ เป็นผู้ที่มีความไว้วางใจให้เข้าถึงความลับของทางราชการชั้น “ลับมาก”
- ๑๘.๖ เป็นผู้ที่มีหัวหน้าหน่วยขึ้นตรงกองทัพอากาศเห็นสมควรให้เข้ารับการศึกษา และหัวหน้าสายวิทยาการให้ความเห็นชอบและรับผิดชอบ
- ๑๘.๗ เป็นผู้ที่มีผลการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี เป็นไปตามหลักเกณฑ์ของระเบียบกองทัพอากาศ ว่าด้วยการประเมินสมรรถภาพข้าราชการทหาร
- ๑๘.๘ เป็นผู้ที่มีสุขภาพสมบูรณ์ (สุขภาพกายและสุขภาพจิต) โดยผ่านการตรวจสุขภาพจากคณะกรรมการแพทย์ของ พอ. หรือสถาบันเวชศาสตร์การบิน ทอ. สำหรับนายทหารชั้นสัญญาบัตรหญิง ต้องไม่เป็นผู้ที่อยู่ในระหว่างตั้งครรภ์
- ๑๘.๙ ไม่เป็นผู้ที่อยู่ในระหว่างการศึกษา หรือฝึกงาน หรือดูงาน ณ สถาบันการศึกษา หรือองค์การใด ๆ ในเวลาราชการ และหน่วยต้นสังกัดไม่มีแผนจะส่งไปราชการต่างประเทศ
- ๑๘.๑๐ ไม่เป็นผู้ที่อยู่ระหว่างตกเป็นผู้ต้องหาหรือจำเลยในคดีอาญา หรืออยู่ระหว่างการสอบสวนทางวินัย หรือถูกสั่งพักราชการลง
- ๑๘.๑๑ ไม่เป็นผู้ที่เคยเข้ารับการศึกษาในหลักสูตรนายทหารอากาศอาวุโส หรือโรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ หรือเทียบเท่าขึ้นไปมาก่อน เว้นแต่เป็นผู้ที่ทางราชการมีคำสั่งให้เข้ารับการศึกษาแล้ว แต่ถูกให้พ้นจากการศึกษา เนื่องจาก
- ๑๘.๑๑.๑ ป่วยหรือมีปัญหาด้านสุขภาพ และคณะกรรมการแพทย์ฯ ได้ตรวจและลงความเห็นแล้วว่า ไม่สามารถศึกษาต่อไปจนจบหลักสูตร และเมื่อได้รับการรักษาจนหายเป็นปกติแล้ว ให้มีสิทธิสมัครเข้ารับการศึกษาในรุ่นต่อไปได้
- ๑๘.๑๑.๒ ตั้งครรภ์และเมื่อคลอดบุตรแล้ว (นับจากวันลาคลอดบุตร ๖๐ วัน หรือหลังแท้ง ๑๕ วัน) ให้มีสิทธิสมัครเข้ารับการศึกษาในรุ่นต่อไปได้ โดยผ่านการตรวจสุขภาพและการรับรองจากคณะกรรมการแพทย์ฯ ว่าสามารถเข้ารับการศึกษาได้

จำนวนที่รับในปี พ.ศ.๒๕๕๙

รุ่นที่ xx จำนวน xx คน ภายใน ทอ. xx คน หน่วยงานนอก ทอ. x คน

รุ่นที่ xx จำนวน xx คน ภายใน ทอ. xx คน หน่วยงานนอก ทอ. x คน

๑๙. งบประมาณ

งบประมาณที่ขอตั้งหลักสูตรนายทหารอากาศอาวุโส รุ่นที่ xx และ xx รุ่นละ xx,xxx,xxx บาท
รวมเป็นเงิน xx,xxx,xxx บาท

๑๙.๑ งบประมาณที่ขอตั้ง xx,xxx,xxx บาท

๑๙.๒ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร xx,xxx,xxx บาท

๑๙.๓ งบฝึกศึกษา xx,xxx,xxx บาท

๑๙.๔ งบสื่อโสตทัศนูปกรณ์/ห้องสมุด/สารสนเทศ - บาท

๑๙.๕ งบพัฒนาบุคลากร - บาท

๑๙.๖ งบกิจกรรม - บาท

ส่วนที่ ๓

ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

จากรายงานการประเมินตนเอง รร.นอส.ยศ.ทอ. (Self Assessment Report: SAR) ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ และรายงานการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาของคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา รร.นอส.ยศ.ทอ. และข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินของ คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของ ทอ.เมื่อวันที่ xxxxxxxx ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ มีข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาให้ รร.นอส.ฯ ดำเนินการ ซึ่ง รร.นอส.ฯ ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพตามข้อเสนอแนะ สรุปได้ดังนี้

๓.๑ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจากรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของ รร.นอส.ฯ ปีที่ผ่านมา

ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน			รายละเอียดการปฏิบัติ	เหตุผลกรณีที่ยังไม่ได้ดำเนินการ
	ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ		
มาตรฐานที่ ๑ ... ๑. เรื่อง..... ๒. เรื่อง.....					
มาตรฐานที่ ๒ ... ๑. เรื่อง..... ๒. เรื่อง..... ฯลฯ					

ทำเช่นนี้จนครบทุกมาตรฐาน

สรุปผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะรวมเรื่อง
 ดำเนินการแล้วเรื่อง คิดเป็น.....%
 อยู่ระหว่างดำเนินการเรื่อง คิดเป็น.....%
 ยังไม่ได้ดำเนินการเรื่อง คิดเป็น.....%

หมายเหตุ ในช่อง รายละเอียดการปฏิบัติ

- หากดำเนินการแล้วหรืออยู่ระหว่างดำเนินการ ให้อธิบายด้วยว่าได้ดำเนินการอย่างไร
- หากยังไม่ได้ดำเนินการให้ระบุปัญหาหรือสาเหตุที่ยังไม่ได้ดำเนินการ

**๓.๒ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจากรายงานการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา รร.นอส.๑
ของ คณก.ประกันคุณภาพการศึกษาของ ทอ.ปี xx**

จากการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา รร.นอส.๑ ของ คณก.ประกันคุณภาพการศึกษาของ ทอ. คณะกรรมการฯ มีข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาให้ รร.นอส.๑ ดำเนินการพัฒนาคุณภาพโดย รร.นอส.๑ ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพตามข้อเสนอแนะดังกล่าว สรุปได้ดังนี้

ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน			รายละเอียดการปฏิบัติ	เหตุผลกรณีที่ยังไม่ได้ดำเนินการ
	ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ		
มาตรฐานที่ ๑ ... ๑. เรื่อง..... ๒. เรื่อง..... ฯลฯ					

ทำเช่นนี้จนครบทุกมาตรฐาน

สรุปผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะ รวมเรื่อง
 ดำเนินการแล้วเรื่อง คิดเป็น.....%
 อยู่ระหว่างดำเนินการเรื่อง คิดเป็น.....%
 ยังไม่ได้ดำเนินการเรื่อง คิดเป็น.....%

หมายเหตุ ในช่อง รายละเอียดการปฏิบัติ

- หากดำเนินการแล้วหรืออยู่ระหว่างดำเนินการ ให้อธิบายด้วยว่าได้ดำเนินการอย่างไร
- หากยังไม่ได้ดำเนินการให้ระบุปัญหาหรือสาเหตุที่ยังไม่ได้ดำเนินการ

ส่วนที่ ๔

ผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา

รร.นอส.ยศ.ทอ.ดำเนินการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รร.นอส.๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕xx ระหว่าง xx – xx ก.ย.๒๕xx โดย คณะ.ตรวจติดตามการประกันคุณภาพการศึกษา รร.นอส.๑ ได้พิจารณาผลการตรวจประเมินคุณภาพแล้วเห็นว่า รร.นอส.๑ ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน รร.นอส.๑ ตามระบบและกลไกในมาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาสถานศึกษา ยศ.ทอ.พ.ศ.๒๕๖๑ รวม ๖ มาตรฐาน ๒๕ ตัวบ่งชี้ ได้วิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของสถาบัน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ ความสามารถทางวิชาการ คุณลักษณะส่วนบุคคล และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด รวมทั้งความพึงพอใจของหน่วยงานต้นสังกัดที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา โดยผ่านเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษาและได้รับการยอมรับจากต้นสังกัด ประกอบด้วย ๔ ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ ๑.๑ คะแนนเฉลี่ยของค่าระดับคะแนนหรือร้อยละของคะแนนภาควิชาการของผู้สำเร็จการศึกษา (น้ำหนัก ๕)

เกณฑ์การประเมิน

- ๑ คะแนน เมื่อมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่า ๒.๐๐ หรือ ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐
- ๒ คะแนน เมื่อมีค่าเฉลี่ย ๒.๐๐ - ๒.๔๙ หรือ ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙
- ๓ คะแนน เมื่อมีค่าเฉลี่ย ๒.๕๐ - ๒.๙๙ หรือ ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙
- ๔ คะแนน เมื่อมีค่าเฉลี่ย ๓.๐๐ - ๓.๔๙ หรือ ร้อยละ ๘๐.๐๐ - ๘๙.๙๙
- ๕ คะแนน เมื่อมีค่าเฉลี่ย ๓.๕๐ - ๔.๐๐ หรือ ร้อยละ ๙๐.๐๐ ขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ ๒๕xx รร.นอส.๑ จัดการศึกษาหลักสูตรนายทหารอากาศอาวุโส จำนวน x รุ่น (รุ่น xx) มีคะแนนเฉลี่ยของค่าระดับ/ร้อยละของคะแนนภาควิชาการของผู้สำเร็จการศึกษา ดังนี้

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕.... (ปี -2)	พ.ศ.๒๕.... (ปี -1)	พ.ศ.๒๕.... (ปีปัจจุบัน)	ผลดำเนินการ ๓ ปี
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ๑. หลักสูตรนายทหารอากาศอาวุโส	รุ่น A A1 คน	รุ่น C C1 คน	รุ่น E E1 คน	มีผู้สำเร็จการศึกษา ทั้งสิ้น Total คน
	รุ่น B B1 คน	รุ่น D D1 คน	รุ่น F F1 คน	
รวม	A1+B1	C1+D1	E1+F1	
คะแนนเฉลี่ยรวมภาควิชาการ ๑. หลักสูตรนายทหารอากาศอาวุโส	รุ่น A A2	รุ่น C C2	รุ่น E E2	คะแนนเฉลี่ยรวม ๑ หลักสูตร....รุ่น เท่ากับ Avg.Grade
	รุ่น B B2	รุ่น D D2	รุ่น F F2	
คะแนนเฉลี่ยรวมภาควิชาการ ของผู้สำเร็จการศึกษา	Avg.AB	Avg.CD	Avg.EF	Avg.Grade

หมายเหตุ การคำนวณคะแนนเฉลี่ยภาควิชาการเป็นการคำนวณค่าเฉลี่ยแบบถ่วงน้ำหนักตามจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละหลักสูตร

วิธีคำนวณ

$$\text{Total} = A1 + B1 + C1 + D1 + E1 + F1$$

$$\text{Avg.AB} = \frac{(A2 \times A1) + (B2 \times B1)}{(A1+B1)}$$

$$\text{Avg.Grade} = \frac{((\text{Avg.AB} \times (A1+B1)) + (\text{Avg.CD} \times (C1+D1)) + (\text{Avg.EF} \times (E1+F1)))}{\text{Total}}$$

หลักฐานอ้างอิง

- นอส.๑/๑.๑/๑ คำสั่งให้เข้ารับการศึกษหลักสูตรนายทหารอากาศอาวุโส รุ่นที่ xx - xx
- นอส.๑/๑.๑/๒ รายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรนายทหารอากาศอาวุโส รุ่นที่ xx - xx
- นอส.๑/๑.๑/๓ ระเบียบ รร.นอส.ยศ.ทอ.ว่าด้วย การวัดและประเมินผลการศึกษานายทหารนักเรียน
โรงเรียนนายทหารอากาศอาวุโส กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ พ.ศ.๒๕๖๓
- นอส.๑/๑.๑/๔ แบบบันทึกคะแนนผู้เข้ารับการศึกษหลักสูตรนายทหารอากาศอาวุโส รุ่นที่ xx - xx
- นอส.๑/๑.๑/๕ ผลการศึกษารายบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรนายทหารอากาศอาวุโส
รุ่นที่ xx - xx

ผลการประเมินตนเองตัวบ่งชี้ ๑.๑ คะแนนเฉลี่ยของค่าระดับคะแนนหรือร้อยละของคะแนนภาควิชาการ
ของผู้สำเร็จการศึกษา

เป้าหมาย*	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	การประเมินตนเอง
๕ คะแนน	๕ คะแนน (คะแนนเฉลี่ย ภาควิชาการของผู้สำเร็จ การศึกษา = Avg.Grade)	√	๕ คะแนน

ตัวบ่งชี้ ๑.๒ คะแนนเฉลี่ยของการประเมินคุณลักษณะส่วนบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษา (น้ำหนัก ๕)

ผู้สำเร็จการศึกษาของสถานศึกษามีคุณลักษณะส่วนบุคคลตามที่หลักสูตร/สถานศึกษา/หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด ซึ่งครอบคลุมอย่างน้อย ๑๐ หัวข้อ ตามระเบียบ ยศ.ทอ.ว่าด้วยการวัดและประเมินผลทางการศึกษาในสถานศึกษา ยศ.ทอ.ฉบับปัจจุบัน โดยพิจารณาจากคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณลักษณะส่วนบุคคลของรุ่น

เกณฑ์การประเมิน

- ๑ คะแนน เมื่อมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่า ๒.๐๐
- ๒ คะแนน เมื่อมีค่าเฉลี่ย ๒.๐๐ – ๒.๔๙
- ๓ คะแนน เมื่อมีค่าเฉลี่ย ๒.๕๐ – ๒.๙๙
- ๔ คะแนน เมื่อมีค่าเฉลี่ย ๓.๐๐ – ๓.๔๙
- ๕ คะแนน เมื่อมีค่าเฉลี่ย ๓.๕๐ – ๔.๐๐

ผลการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ ๒๕xx โรงเรียนนายทหารอากาศอาวุโส กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ จัดการศึกษาหลักสูตรนายทหารอากาศอาวุโส จำนวน x รุ่น (รุ่นที่ xx, xx) มีคะแนนเฉลี่ยของการประเมินค่าคุณลักษณะส่วนบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษา ดังนี้

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕.... (ปี -2)	พ.ศ.๒๕.... (ปี -1)	พ.ศ.๒๕.... (ปีปัจจุบัน)	ผลดำเนินการ ๓ ปี
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ๑. หลักสูตรนายทหารอากาศ อาวุโส	รุ่น A A1 คน	รุ่น C C1 คน	รุ่น E E1 คน	มีผู้สำเร็จ การศึกษาทั้งสิ้น Total คน
	รุ่น B B1 คน	รุ่น D D1 คน	รุ่น F F1 คน	
รวม	A1+B1	C1+D1	E1+F1	
คะแนนเฉลี่ยรวม การประเมิน คุณลักษณะส่วนบุคคลของ ผู้สำเร็จการศึกษา ๑. หลักสูตรนายทหารอากาศ อาวุโส	รุ่น A A2	รุ่น C C2	รุ่น E E2	คะแนนเฉลี่ยรวม ๑ หลักสูตร.....รุ่น เท่ากับ Avg.Total
	รุ่น B B2	รุ่น D D2	รุ่น F F2	
คะแนนเฉลี่ย การประเมินคุณลักษณะส่วน บุคคลของผู้สำเร็จการศึกษา	Avg.AB	Avg.CD	Avg.EF	Avg.Total

หมายเหตุ การคำนวณคะแนนเฉลี่ยการประเมินค่าคุณลักษณะส่วนบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษา เป็นการคำนวณค่าเฉลี่ยแบบถ่วงน้ำหนักตามจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละหลักสูตร (วิธีคำนวณอยู่ในตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑)

หลักฐานอ้างอิง

- (นอศ.๑/๑.๑/๒) รายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรนายทหารอากาศอาวุโส รุ่นที่ xx - xx
 นอศ.๑/๑.๒/๑ ผลการประเมินคุณลักษณะส่วนบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นที่ xx - xx

ผลการประเมินตนเองตัวบ่งชี้ ๑.๒ คะแนนเฉลี่ยของการประเมินค่าคุณลักษณะส่วนบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษา

เป้าหมาย*	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	การประเมินตนเอง
๕ คะแนน	๕ คะแนน (คะแนนเฉลี่ย การประเมินคุณลักษณะส่วนบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษา = Avg.Total)	✓	๕ คะแนน

ตัวบ่งชี้ ๑.๓ ร้อยละของผู้เรียนก่อนสำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด (น้ำหนัก ๑๐)

ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรนายทหารอากาศอาวุโสกำหนด คือ “เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ ด้านการบริหารและฝ่ายอำนวยการของกองทัพอากาศ มีความคิดที่เป็นระบบ เน้นการทำงานเป็นทีม มีคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณของทหารอาชีพ” โดย รร.นอส.๑ ได้จัดทำแบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาในประเด็นดังกล่าว ให้ นทน.๑ แต่ละรุ่นได้ประเมินตนเอง รวมทั้งให้อาจารย์ประจำสัมนา เป็นผู้ประเมิน นทน.๑ ในสัมนาตนเอง จากนั้นนำคะแนนมาคิดค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักโดยให้น้ำหนักคะแนนของอาจารย์ต่อ นทน.๑ เป็น ๖๐ ต่อ ๔๐ โดยผู้ผ่านเกณฑ์คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของคะแนนเต็ม

การดำเนินการ

ใช้บัญชีตัวไตรยางค์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนก่อนสำเร็จการศึกษาทุกหลักสูตรในแต่ละปี ซึ่งมีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด เท่ากับ ๕ คะแนน

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคะแนน				
๑	๒	๓	๔	๕
คะแนน = $\frac{5}{90} \times$ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์				ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ รร.นอส.๑ จัดการศึกษาหลักสูตรนายทหารอากาศอาวุโส จำนวน x รุ่น (รุ่นที่ xx, xx) โดย รร.นอส.๑ กำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา คือ “เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ ด้านการบริหารและฝ่ายอำนวยการของกองทัพอากาศ มีความคิดที่เป็นระบบ เน้นการทำงานเป็นทีม มีคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณของทหารอาชีพ” (นอส.๑/๑.๓/๑) จากการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ นทน.๑ รุ่นที่ xx ก่อนสำเร็จการศึกษา พบว่า มีผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคะแนนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) จำนวน xx คน จากผู้สำเร็จการศึกษาทั้งสิ้น xx คน คิดเป็นร้อยละ xxx (นอส.๑/๑.๓/๒)

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕.... (ปี -2)	พ.ศ.๒๕.... (ปี -1)	พ.ศ.๒๕.... (ปีปัจจุบัน)	ผลดำเนินการ ๓ ปี
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ๑. หลักสูตรนายทหารอากาศ อาวุโส	รุ่น G G1 คน	รุ่น J J1 คน	รุ่น L L1 คน	มีผู้สำเร็จ การศึกษาทั้งสิ้น Total คน
	รุ่น H H1 คน	รุ่น K K1 คน	รุ่น M M1 คน	
รวม	G1+H1	J1+K1	L1+M1	
จำนวนผู้เรียนก่อนสำเร็จ การศึกษาที่มีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด ๑. หลักสูตรนายทหารอากาศ อาวุโส	รุ่น G G2	รุ่น J J2	รุ่น L L2	มีจำนวนผู้เรียน ที่มีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ ตามที่หลักสูตร กำหนด Sum คน
	รุ่น H H2	รุ่น K K2	รุ่น M M2	
รวม	G2+H2	J2+K2	L2+M2	
ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่ หลักสูตรกำหนด	Per.GH	Per.JK	Per.LM	ร้อยละ Per.All

วิธีคำนวณ

$$\text{Total} = G1 + H1 + J1 + K1 + L1 + M1$$

$$\text{Sum} = G2 + H2 + J2 + K2 + L2 + M2$$

$$\text{Per.GH} = \frac{(G2 + H2) \times 100}{(G1+H1)}$$

$$\text{Per.CD} = \frac{(J2 + K2) \times 100}{(J1+K1)}$$

$$\text{Per.EF} = \frac{(L2 + M2) \times 100}{(L1+M1)}$$

$$\text{Per.All} = \frac{\text{Sum} \times 100}{\text{Total}}$$

หลักฐานอ้างอิง

นอส.๑/๑.๓/๑ ประกาศ ยศ.ทอ.เรื่อง คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร นอส.

นอส.๑/๑.๓/๒ ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนก่อนสำเร็จการศึกษาตามที่หลักสูตร
กำหนด (รุ่นที่ xx, xx)

ผลการประเมินตนเองตัวบ่งชี้ ๑.๓ ร้อยละของผู้เรียนก่อนสำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ตามที่หลักสูตรกำหนด

เป้าหมาย*	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	การประเมินตนเอง
๕ คะแนน	๕ คะแนน (ร้อยละของ ผู้สำเร็จการศึกษาที่มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามที่หลักสูตรกำหนด = Per.All)	√	๕ คะแนน

ตัวบ่งชี้ ๑.๔ ความพึงพอใจของหน่วยงานต้นสังกัดต่อผู้สำเร็จการศึกษา (น้ำหนัก ๑๐)

ผลการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ ๒๕xx รร.นอศ.๑ ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของหน่วยงานต้นสังกัดต่อผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน x รุ่น คือ รุ่นที่ xx และรุ่นที่ xx ดังนี้

(๑) แผนงาน/โครงการติดตามคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา

.....

(๒) หน่วยงาน/บุคลากรรับผิดชอบการดำเนินงาน

.....

(๓) หลักฐานการติดตามคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา

.....

(๔) ผลการประเมินความพึงพอใจของต้นสังกัดต่อผู้สำเร็จการศึกษาในด้านความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรและสถานศึกษากำหนด (ต้นสังกัด คือ ผู้บังคับบัญชา และผู้ใต้บังคับบัญชา/ผู้ร่วมงาน) โดยแบบประเมินความพึงพอใจที่ได้รับคืนอย่างน้อยร้อยละ ๗๐

.....

(๕) ระดับความพึงพอใจของต้นสังกัดต่อผู้สำเร็จการศึกษาในภาพรวม

ผลการประเมินความพึงพอใจของต้นสังกัดต่อผู้สำเร็จการศึกษารุ่นที่ xx (นอศ.๑/๑.๔/๔-๑) และรุ่นที่ xx (นอศ.๑/๑.๔/๔-๒) ในด้านความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดพบว่า

.....

ข้อมูล	ค่าเฉลี่ยการประเมินความพึงพอใจของต้นสังกัดต่อผู้สำเร็จการศึกษา			
	พ.ศ.๒๕๕๕	พ.ศ.๒๕๕๖	พ.ศ.๒๕๕๗	ผลดำเนินการ ๓ ปี
๑.หลักสูตรนายทหารอากาศอาวุโส มีผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน.....คน	รุ่นที่ xx xx คน	รุ่นที่ xx xx คน	รุ่นที่ xx xx คน	- ผู้สำเร็จการศึกษา x รุ่น รวม xxx คน
ผู้บังคับบัญชา				- ส่งแบบสอบถามผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใต้บังคับบัญชา รวม xxx ฉบับ
ส่งแบบสอบถาม	xx ฉบับ	xx ฉบับ	xx ฉบับ	ผู้ใต้บังคับบัญชา รวม xxx ฉบับ
ได้รับคืน	xx ฉบับ	xx ฉบับ	xx ฉบับ	ได้คืนรวม xxx ฉบับ คิดเป็น
คิดเป็นร้อยละ	xxx %	xxx %	xxx %	ร้อยละ xx.xx ระดับความพึง
ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ.....	x.xx	x.xx	x.xx	พอใจเฉลี่ย x.xx
ผู้ร่วมงาน/ผู้ใต้บังคับบัญชา				
ส่งแบบสอบถาม	xx ฉบับ	xx ฉบับ	xx ฉบับ	
ได้รับคืน	xx ฉบับ	xx ฉบับ	xx ฉบับ	
คิดเป็นร้อยละ	xx.xx %	xx.xx %	xx.xx %	
ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ.....	x.xx	x.xx	x.xx	
มีผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน.....คน	รุ่นที่ xx xx คน	รุ่นที่ xx xx คน	รุ่นที่ xx xx คน	
ผู้บังคับบัญชา				
ส่งแบบสอบถาม	xx ฉบับ	xx ฉบับ	xx ฉบับ	
ได้รับคืน	xx ฉบับ	xx ฉบับ	xx ฉบับ	
คิดเป็นร้อยละ	xxx %	xxx %	xxx %	
ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ.....	x.xx	x.xx	x.xx	
ผู้ร่วมงาน/ผู้ใต้บังคับบัญชา				
ส่งแบบสอบถาม	xx ฉบับ	xx ฉบับ	xx ฉบับ	
ได้รับคืน	xx ฉบับ	xx ฉบับ	xx ฉบับ	
คิดเป็นร้อยละ	xx.xx %	xx.xx %	xx.xx %	
ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ.....	x.xx	x.xx	x.xx	
ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ ในภาพรวม	x.xx	x.xx	x.xx	Avg.Total

หมายเหตุ ใช้การคำนวณค่าเฉลี่ยแบบถ่วงน้ำหนักตามตัวอย่างในตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑

หลักฐานอ้างอิง

นอส.๑/๑.๔/๑ แผนปฏิบัติราชการ โรงเรียนนายทหารอากาศอาวุโส พ.ศ.๒๕๕๕

นอส.๑/๑.๔/๒

นอส.๑/๑.๔/๓

นอส.๑/๑.๔/๔-๑ รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชา ผู้ร่วมงานหรือผู้ใต้บังคับบัญชา
และผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรนายทหารอากาศอาวุโส รุ่นที่ xx

ผลการประเมินตนเองตัวบ่งชี้ ๑.๔ ความพึงพอใจของหน่วยงานต้นสังกัดต่อผู้สำเร็จการศึกษา

เป้าหมาย*	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	การประเมินตนเอง
๕ ข้อ	ข้อ ๑ มี ข้อ ๒ มี ข้อ ๓ มี ข้อ ๔ ผ่านเกณฑ์ ข้อ ๕ ผ่านเกณฑ์	✓	๕ คะแนน

ตารางที่ ๖ แสดงผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	การบรรลุ เป้าหมาย	น้ำหนัก	คะแนน การประเมิน	คะแนน x น้ำหนัก
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา						
ตัวบ่งชี้ ๑.๑	๕ คะแนน	คะแนนเฉลี่ย ภาควิชาการของ ผู้สำเร็จการศึกษา = x.xx	บรรลุ	๕	x	xx
ตัวบ่งชี้ ๑.๒	๕ คะแนน	คะแนนเฉลี่ย การประเมิน คุณลักษณะส่วนบุคคล ของผู้สำเร็จการศึกษา = x.xx	บรรลุ	๕	x	xx
ตัวบ่งชี้ ๑.๓	๕ คะแนน	ร้อยละของผู้เรียนก่อน สำเร็จการศึกษาที่มี คุณสมบัติที่พึงประสงค์ ตามที่หลักสูตรกำหนด = x.xx	บรรลุ	๑๐	x	xx
ตัวบ่งชี้ ๑.๔	๕ ข้อ	๕ ข้อ	บรรลุ	๑๐	x	xx
รวม				๓๐	-	xxx
คะแนนเฉลี่ย (xxx ÷ ๓๐ = x.xx)						-
ระดับคุณภาพ						.....

การวิเคราะห์มาตรฐานที่ ๑

จุดเด่น

- ๑.
- ๒.
- ฯลฯ



ต้องเด่นจริง ๆ /ไม่มีก็ได้ และต้องสอดคล้องกับรายมาตรฐาน

จุดที่ควรพัฒนา

- ๑.
- ๒.
- ฯลฯ



ต้องสอดคล้องกัน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ๑.
- ๒.
- ฯลฯ

มาตรฐานที่ ๒ ผลงานทางวิชาการ

ตัวบ่งชี้ ๒.๑ ระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตผลงานทางวิชาการ (น้ำหนัก ๑๐)

ผลการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ รร.นอส.๗ จัดให้มีระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตผลงานทางวิชาการ ดังนี้

(๑) มีระเบียบ รร.นอส.ยศ.ทอ.ว่าด้วย การผลิตผลงานทางวิชาการ

(๒) มีหน่วยงาน/บุคลากรรับผิดชอบกำกับดูแลการบริหารจัดการผลงานทางวิชาการ

(๓) การจัดทำฐานข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับผลงานทางวิชาการ

(๔) การให้รางวัลผลงานทางวิชาการ

(๕) อัตราส่วนของอาจารย์ที่ปรึกษาเอกสารทางวิชาการ: นายทหารนักเรียน (อาจารย์ ๑ คน : นทน.๗ ไม่เกิน ๑๐ คน)

หลักฐานอ้างอิง

นอส.๒/๒.๑/๑-๑ โครงการส่งเสริมบุคลากรทางการศึกษาให้เขียนบทความวิชาการ

(นอส.๑/๑.๔/๑)

นอส.๒/๒.๑/๓-๑

ผลการประเมินตนเองตัวบ่งชี้ ๒.๑ ระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตผลงานทางวิชาการ

เป้าหมาย*	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	การประเมินตนเอง
๕ ข้อ	ข้อ ๑ มี ข้อ ๒ มี ข้อ ๓ มี ข้อ ๔ มี ข้อ ๕ ผ่านเกณฑ์	✓	๕ คะแนน

ตัวบ่งชี้ ๒.๒ ผลงานทางวิชาการ (น้ำหนัก ๑๐)

(๑) ร้อยละของผลงานทางวิชาการของ นทน. ที่ได้รับคัดเลือกให้เผยแพร่ในเว็บไซต์ รร.นอส.๗ ต่อผลงานทางวิชาการของ นทน.ทั้งหมด (น้ำหนัก ๕)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
ค่าร้อยละของผลงานฯ ที่คำนวณได้ x ๕ หารด้วย ๓๐				ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป

หมายเหตุ คำนวณคะแนนด้วยการนำร้อยละของผลงานฯ มาเทียบบัญญัติไตรยางศ์ โดยกำหนดร้อยละ ๓๐ ขึ้นไป เท่ากับ ๕ คะแนน

ผลการดำเนินงาน

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕.... (ปีปัจจุบัน -2)	พ.ศ.๒๕.... (ปีปัจจุบัน -1)	พ.ศ.๒๕.... (ปีปัจจุบัน)	ผลดำเนินการ ๓ ปี
จำนวนผลงานทางวิชาการ/บทความของ นทน. ที่ผ่านการพิจารณาให้อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป	.....	.....	.....	(ค่าเฉลี่ย)
จำนวนผลงานของ นทน.ทั้งหมด	.....	.....	.....	.....
ร้อยละของผลงานทางวิชาการ/บทความของ นทน. ที่ผ่านการพิจารณาให้อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไปต่อผลงานของ นทน. ทั้งหมด	xx	xx	xx	(ค่าเฉลี่ย)

ปีงบประมาณ ๒๕xx มีผลงานทางวิชาการของ นทน.หลักสูตร นอส.รุ่นที่ xx, xx ที่ผ่านการพิจารณาให้อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป จำนวน xx เรื่อง ดังนี้

๑. โดย
๒. โดย

ปีงบประมาณ ๒๕xx มีผลงานทางวิชาการของ นทน.หลักสูตร นอส.รุ่นที่ xx ที่ผ่านการพิจารณาให้อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป จำนวน xx เรื่อง ดังนี้

๑. โดย
๒. โดย

หลักฐานอ้างอิง รายการผลงานและการตีพิมพ์ หรือการเผยแพร่ หรือการได้รับรางวัล หรือการนำไปใช้

นอส.๒/๒.๒/๑-๑ แฟ้มรวบรวมผลงานทางวิชาการ นทน.๗ ปี xx รุ่นที่ xx, xx

นอส.๒/๒.๒/๑-๒ แฟ้มรวบรวมผลงานทางวิชาการ นทน.๗ ปี xx รุ่นที่ xx, xx

(๒) จำนวนผลงานทางวิชาการของบุคลากร รร.นอส.๗ หรือในนาม รร.นอส.๗ ที่ได้รับการตีพิมพ์ และ/หรือ เผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online หรือนำไปใช้ประโยชน์ อย่างน้อยปีละ ๑ เรื่อง โดยพิจารณาในรอบ ๓ ปี ก่อนการตรวจประเมินคุณภาพ (น้ำหนัก ๕)

เกณฑ์การประเมิน

- ๑ คะแนน เมื่อมีผลงานรวม ๓ ปีย้อนหลัง รวม ๓ เรื่อง
- ๒ คะแนน เมื่อมีผลงานรวม ๓ ปีย้อนหลัง รวม ๔ เรื่อง
- ๓ คะแนน เมื่อมีผลงานรวม ๓ ปีย้อนหลัง รวม ๕ เรื่อง
- ๔ คะแนน เมื่อมีผลงานรวม ๓ ปีย้อนหลัง รวม ๖ เรื่อง
- ๕ คะแนน เมื่อมีผลงานรวม ๓ ปีย้อนหลัง รวม ๗ เรื่องขึ้นไป

เงื่อนไข คะแนนจะลดลง ๑ คะแนน หากมีปีใดปีหนึ่งในระยะเวลา ๓ ปีที่พิจารณา ไม่มีผลงานมีการตีพิมพ์ หรือเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online หรือได้รับรางวัล หรือนำไปใช้ประโยชน์

ผลการดำเนินงาน

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕๕๕	พ.ศ.๒๕๕๖	พ.ศ.๒๕๕๗	ผลดำเนินการ ๓ ปี
จำนวนผลงานของบุคลากร หรือสถานศึกษา ที่ได้รับการตีพิมพ์ หรือเผยแพร่ หรือนำไปใช้ในงบประมาณ	x	x	x	xx

ปีงบประมาณ ๒๕๕๕ มีผลงานทางวิชาการของบุคลากร รร.นอส.๑ ที่.....
จำนวน x เรื่อง ดังนี้

๑. โดย
๒. โดย

ปีงบประมาณ ๒๕๕๖ มีผลงานทางวิชาการของบุคลากร รร.นอส.๑ ที่.....
จำนวน x เรื่อง ดังนี้

๑. โดย
๒. โดย

ปีงบประมาณ ๒๕๕๗ มีผลงานทางวิชาการของบุคลากร รร.นอส.๑ ที่.....
จำนวน x เรื่อง ดังนี้

๑. โดย
๒. โดย

หลักฐานอ้างอิง รายการผลงานและการตีพิมพ์ หรือ การเผยแพร่ หรือการได้รับรางวัล หรือการนำไปใช้

นอส.๒/๒.๒/๒-๑ ภาพการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของบุคลากร รร.นอส.๑ ในเว็บไซต์ รร.นอส.๑

ปีงบประมาณ xx - xx

นอส.๒/๒.๒/๒-๒ แฟ้มรวบรวมเอกสารผลงานทางวิชาการ (อยู่ที่ กทศ.รร.นอส.๑)

นอส.๒/๒.๒/๒-๓ ผลงานทางวิชาการของบุคลากร ที่ได้รับการตีพิมพ์ในหนังสือข่าวทหารอากาศ ปีที่ xx ฉบับที่ xx เดือน xxxxxx ๒๕xx

ผลการประเมินตนเองตัวบ่งชี้ ๒.๒ ผลงานทางวิชาการ

(๑) ร้อยละของผลงานทางวิชาการของ นทน. ที่ได้รับคัดเลือกให้เผยแพร่ในเว็บไซต์ รร.นอส.๗ ต่อผลงานทางวิชาการของ นทน.ทั้งหมด (น้ำหนัก ๕)

เป้าหมาย*	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	การประเมินตนเอง
๕ คะแนน	๕ คะแนน (ร้อยละของผลงานที่มีการเผยแพร่ในเว็บไซต์ รร.นอส.๗ ต่อผลงานทั้งหมด =)	√	๕ คะแนน

(๒) จำนวน ผลงานทางวิชาการของบุคลากรหรือสถานศึกษา ที่ได้รับการตีพิมพ์ และ/หรือ เผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online หรือนำไปใช้ประโยชน์ อย่างน้อยปีละ ๑ เรื่อง โดยพิจารณาในรอบ ๓ ปี ก่อนการตรวจประเมินคุณภาพ (น้ำหนัก ๕)

เป้าหมาย*	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	การประเมินตนเอง
๕ คะแนน	๕ คะแนน (ผลงานของบุคลากรหรือสถานศึกษาที่มีการตีพิมพ์ หรือเผยแพร่ หรือได้รับรางวัล หรือนำไปใช้ = xx เรื่อง)	√	๕ คะแนน

ตารางที่ ๗ แสดงผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผล ดำเนินการ	การบรรลุ เป้าหมาย	น้ำหนัก	คะแนน การประเมิน	คะแนน x น้ำหนัก
มาตรฐานที่ ๒ การวิจัยและ/หรือผลงานทางวิชาการ						
ตัวบ่งชี้ ๒.๑	๕ ข้อ	x ข้อ	บรรลุ	๑๐	.....	.....
ตัวบ่งชี้ ๒.๒						
(๑)	๕ คะแนน	x คะแนน	บรรลุ	๕	.....	.....
(๒)	๕ คะแนน	x คะแนน	บรรลุ	๕	.....	.....
คะแนนรวม				๒๐	-	.....
คะแนนเฉลี่ย (..... ÷ ๒๐ =)						-
ระดับคุณภาพ						.....

การวิเคราะห์มาตรฐานที่ ๒

จุดเด่น

- ๑.
- ๒.
- ฯลฯ



ต้องเด่นจริง ๆ /ไม่มีก็ได้ และต้องสอดคล้องกับรายมาตรฐาน

จุดที่ควรพัฒนา

- ๑.
- ๒.
- ฯลฯ



ต้องสอดคล้องกัน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ๑.
- ๒.
- ฯลฯ

มาตรฐานที่ ๓ การบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๓.๑ แผนการบริหารจัดการสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ทอ. นโยบายการศึกษาของ ทอ. และแผนพัฒนาการศึกษาของ ทอ.(น้ำหนัก ๕)

ผลการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ ๒๕xx รร.นอส.๑ มีแผนการบริหารจัดการสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ทอ. นโยบายการศึกษาของ ทอ. และแผนพัฒนาการศึกษาของ ทอ. ดังนี้

(๑) มีแผนแม่บท/แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (๔ - ๕ ปี) และแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม สอดคล้องกับปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ และภารกิจตามยุทธศาสตร์ ทอ. นโยบายการศึกษาของ ทอ.และแผนพัฒนาการศึกษาของ ทอ.

.....
.....

(๒) สถานศึกษาและหน่วยงานภายในมีแผนปฏิบัติราชการประจำปี/ แผนการดำเนินงาน/แผนปฏิบัติการ สอดคล้องกับแผนแม่บท/แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (๔ - ๕ ปี)

.....
.....

(๓) มีตัวบ่งชี้ของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมและค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานในทุกแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

.....
.....

(๔) การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม บรรลุเป้าหมายที่กำหนดในการดำเนินการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

.....
.....

(๕) การประชุมติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงาน

.....
.....

(๖) การนำผลการประเมินมาปรับปรุง/พัฒนาแผนแม่บท/แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (๔ - ๕ ปี) และแผนปฏิบัติราชการประจำปี/แผนการดำเนินงาน/แผนปฏิบัติการ

.....
.....

หลักฐานอ้างอิง

นอส.๓/๓.๑/๑ แผนปฏิบัติราชการ รร.นอส.๑ (๔ ปี) พ.ศ.๒๕xx - ๒๕xx

(นอส.๑/๑.๔/๑) แผนปฏิบัติราชการ รร.นอส.๑ ปี xx

นอส.๓/๓.๑/๔

ผลการประเมินตนเองตัวบ่งชี้ ๓.๑ แผนการบริหารจัดการสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ทอ. นโยบายการศึกษา
ของ ทอ. และแผนพัฒนาการศึกษาของ ทอ.

เป้าหมาย*	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	การประเมินตนเอง
๖ ข้อ	ดำเนินการข้อ ๑ ถึงข้อ	✓	๕ คะแนน

ตัวบ่งชี้ ๓.๒ การบริหารจัดการองค์กรอย่างเป็นระบบ (น้ำหนัก ๕)

ผลการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ ๒๕xx รร.นอส.๗ ดำเนินการบริหารจัดการองค์กรอย่างเป็นระบบ ดังนี้

(๑) คณะกรรมการสภา หรือคณะกรรมการสถานศึกษา และ/หรือผู้บริหารสถานศึกษากำหนดทิศทาง
หรือนโยบายของสถานศึกษา

.....

.....

(๒) ผู้บริหารปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ที่กำหนดไว้ในกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งต่าง ๆ ในการบริหาร
สถานศึกษา

.....

.....

(๓) กำลังพลระดับผู้บริหารหน่วยขึ้นตรงสถานศึกษา มีส่วนร่วมและสนับสนุนการปฏิบัติงานตามแผนงาน/
โครงการที่สถานศึกษากำหนด

.....

.....

(๔) กำลังพลทุกระดับรับรู้ เข้าใจ นโยบายและแผนงาน/โครงการของสถานศึกษา

.....

.....

(๕) การประชุมชี้แจงการปฏิบัติงาน การติดตามงาน และปรับปรุงงานให้มีประสิทธิภาพอย่างน้อยปีละ ๖ ครั้ง

.....

.....

หลักฐานอ้างอิง

นอส.๓/๓.๒/๑ คำสั่ง รร.นอส.๗ (เฉพาะ) ที่ xx/xx ลง เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา

นอส.๓/๓.๒/๒

ผลการประเมินตนเองตัวบ่งชี้ ๓.๒ การบริหารจัดการองค์การอย่างเป็นระบบ

เป้าหมาย*	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	การประเมินตนเอง
๕ ข้อ	ข้อ ๑ มี ข้อ ๒ มี ข้อ ๓ มี ข้อ ๔ มี ข้อ ๕ มี	✓	๕ คะแนน

ตัวบ่งชี้ ๓.๓ ผลการประเมินการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา (น้ำหนัก ๔)

การดำเนินการ

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดคะแนนเต็มของการประเมินเท่ากับ ๕ คะแนน

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคะแนน				
๑	๒	๓	๔	๕
คะแนน = คะแนนที่ได้จากการประเมิน คูณ ๕หารด้วยคะแนนเต็มการประเมิน				คะแนนเต็ม

ผลการดำเนินงาน

การประเมินการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา โดยให้ผู้บริหารประเมินตนเองตามแบบประเมินบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา ผลการประเมิน มีดังนี้

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕๖๑	พ.ศ.๒๕๖๒	พ.ศ.๒๕๖๓	ผลดำเนินการ ๓ ปี
๑. วิธีการ	ไม่มีการประเมิน	ประเมินตนเอง	ประเมินตนเอง	ประเมินตนเอง
๒. ผลการประเมิน				
คะแนนที่ได้	-	xxx	xxx	Avg.
คะแนนเต็ม	-	๒๑๐	๒๑๐	๒๑๐

หลักฐานอ้างอิง

นอส.๓/๓.๓/๑ ผลการประเมินบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕xx

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ ๓.๓ ผลการประเมินการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร

เป้าหมาย*	ผลการดำเนินการ	การบรรลุเป้าหมาย	การประเมินตนเอง
๔ คะแนน	x.xx คะแนน (Avg. คะแนน จาก คะแนนเต็ม ๒๑๐)	✓	x.xx คะแนน

ตัวบ่งชี้ ๓.๔ ศักยภาพระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการการเรียนการสอน (น้ำหนัก ๔)

ผลการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ รร.นอส.๑ มีศักยภาพระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการการเรียนการสอน ดังนี้

(๑) ข้อมูลพื้นฐานเพื่อการตัดสินใจ

.....

(๒) หน่วยงาน/บุคลากรผู้รับผิดชอบในการบริหารจัดการข้อมูล

.....

(๓) การปรับปรุงข้อมูลให้ทันสมัยอยู่เสมอ

.....

(๔) ฐานข้อมูลทั้งหมดสามารถเชื่อมโยงกันเป็นเครือข่ายของสถานศึกษา

.....

(๕) การประเมินประสิทธิภาพและความปลอดภัยของระบบการบริหารจัดการข้อมูล

.....

หลักฐานอ้างอิง

- นอส.๓/๓.๔/๑-๑ ภาพหน้าจอระบบ e-Learning ของ รร.นอส.๑
- นอส.๓/๓.๔/๑-๒ ภาพหน้าต่างฐานข้อมูลออนไลน์ (Data Sharing) รร.นอส.๑
- นอส.๓/๓.๔/๑-๓ ภาพหน้าต่างระบบ NAS รร.นอส.๑
- นอส.๓/๓.๔/๒

ผลการประเมินตนเองตัวบ่งชี้ ๓.๔ ศักยภาพระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการการเรียนการสอน

เป้าหมาย*	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	การประเมินตนเอง
๕ ข้อ	ข้อ ๑ มี ข้อ ๒ มี ข้อ ๓ มี ข้อ ๔ มี ข้อ ๕ มี	✓	๕ คะแนน

ตัวบ่งชี้ ๓.๕ การพัฒนาสถานศึกษาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ (น้ำหนัก ๔)

ผลการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ ๒๕xx รร.นอส.ฯ มีการแผนพัฒนาสถานศึกษาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ โดยมีการดำเนินการ ดังนี้

(๑) มีแผนการดำเนินงาน หรือแผนจัดการความรู้

.....
.....

(๒) มีหน่วยงาน/ บุคลากร รับผิดชอบการดำเนินงาน

.....
.....

(๓) มีการดำเนินงานการบริหารจัดการความรู้ (การบ่งชี้ความรู้ การสร้างและแสวงหาความรู้ การจัดการความรู้ ให้เป็นระบบการประมวลและกลั่นกรองความรู้ การเข้าถึงความรู้ การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้และการเรียนรู้)

.....
.....

(๔) มีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน โดยผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของแผนงาน

.....
.....

(๕) มีการรายงานสรุปผลการดำเนินงานนำเรียนผู้บังคับบัญชา พร้อมข้อเสนอแนะในการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานในครั้งต่อไป

.....
.....

เกณฑ์การประเมิน

๑ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑

๒ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ - ๒

๓ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ - ๓

๔ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ - ๔

๕ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานครบทุกข้อ

หลักฐานอ้างอิง

นอส.๓/๓.๕/๑-๑ แผนการขับเคลื่อน รร.นอส.ยศ.ทอ.ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ พ.ศ.๒๕xx - ๒๕xx

นอส.๓/๓.๕/๑-๒ แผนปฏิบัติการขับเคลื่อน รร.นอส.ยศ.ทอ.เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ ๒๕xx

นอส.๓/๓.๕/๒

ผลการประเมินตนเองตัวบ่งชี้ ๓.๕ การพัฒนาสถานศึกษาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย*	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	การประเมินตนเอง
๕ ข้อ	ดำเนินการข้อ ๑ ถึงข้อ	✓	๕ คะแนน

ตัวบ่งชี้ ๓.๖ ประสิทธิภาพในการบริหารความเสี่ยง (น้ำหนัก ๔)

ผลการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ ๒๕xx รร.นอส.๑ ดำเนินการด้านการบริหารความเสี่ยง ดังนี้

(๑) แผนบริหารความเสี่ยง

.....

(๒) หน่วยงาน/บุคคล รับผิดชอบการดำเนินงาน

.....

(๓) การประเมินโอกาสในการเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยงและประเมินผลกระทบความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้น

.....

(๔) การกำหนดวิธีการ มาตรการ กลไกการควบคุมไม่ให้เกิดความเสี่ยงหรือลดความเสียหายที่อาจเกิดขึ้น

.....

(๕) การกำกับ ติดตาม ประเมินการบริหารความเสี่ยง และรายงานผู้บังคับบัญชาทราบ

.....

เกณฑ์การประเมิน

๑ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑

๒ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ - ๒

๓ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ - ๓

๔ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ - ๔

๕ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานครบทุกข้อ

หลักฐานอ้างอิง

นอส.๓/๓.๖/๑ แผนบริหารความเสี่ยง รร.นอส.๑ ปีงบประมาณ ๒๕xx

นอส.๓/๓.๖/๒ คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง รร.นอส.๑ ปีงบประมาณ ๒๕xx

นอส.๓/๓.๖/๓

ผลการประเมินตนเองตัวบ่งชี้ ๓.๖ ประสิทธิภาพในการบริหารความเสี่ยง

เป้าหมาย*	ผลการดำเนินการ	การบรรลุเป้าหมาย	การประเมินตนเอง
๕ ข้อ	ดำเนินการข้อ ๑ ถึงข้อ	✓	๕ คะแนน

ตารางที่ ๘ แสดงผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	การบรรลุ เป้าหมาย	น้ำหนัก	คะแนน การประเมิน	คะแนน x น้ำหนัก
มาตรฐานที่ ๓ การบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา						
๓.๑	..... ข้อ	ดำเนินการข้อ ๑ ถึงข้อ	บรรลุ	๕	.....	.....
๓.๒	..... ข้อ	..... ข้อ	บรรลุ	๕	.....	.....
๓.๓	..... คะแนน	..... คะแนน	บรรลุ	๔	.....	.....
๓.๔	..... ข้อ	..... ข้อ	บรรลุ	๔	.....	.....
๓.๕	..... ข้อ	ดำเนินการข้อ ๑ ถึงข้อ	บรรลุ	๔	.....	.....
๓.๖	..... ข้อ	ดำเนินการข้อ ๑ ถึงข้อ	บรรลุ	๔	.....	.....
คะแนนรวม				๒๖	-	.....
คะแนนเฉลี่ย (..... ÷ ๒๖ =)						
ระดับคุณภาพ						.....

การวิเคราะห์มาตรฐานที่ ๓

จุดเด่น

๑.
๒.
- ฯลฯ

} ต้องเด่นจริง ๆ /ไม่มีก็ได้ และต้องสอดคล้องกับรายมาตรฐาน

จุดที่ควรพัฒนา

๑.
๒.
- ฯลฯ

} ต้องสอดคล้องกัน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑.
๒.
- ฯลฯ

มาตรฐานที่ ๔ การบริหารและพัฒนาหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ ๔.๑ คุณภาพหลักสูตร (น้ำหนัก ๕)

ผลการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ รร.นอส.๗ ดำเนินการด้านคุณภาพการบริหารและพัฒนาหลักสูตร ดังนี้

(๑) หลักสูตรเป็นไปตามคู่มือการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาของ ทอ. และได้รับอนุมัติให้ใช้หลักสูตร

.....

.....

(๒) คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและ/หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรและบริหารจัดการดำเนินงานหลักสูตร โดยมีการประชุมคณะกรรมการฯ อย่างน้อย ๒ ครั้ง/ปี

.....

.....

(๓) การประเมินความพึงพอใจของต้นสังกัดต่อผู้สำเร็จการศึกษาและการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

.....

.....

(๔) การประเมินหลักสูตรเพื่อปรับปรุงหลักสูตร ร่นละ ๑ ครั้ง โดยผู้เข้ารับการศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง

.....

.....

(๕) ผลการปรับปรุงหลักสูตรตามข้อเสนอแนะจากการประเมินความพึงพอใจ และจากข้อเสนอแนะการประเมินหลักสูตรในเรื่องความเหมาะสมและทันสมัย การบริหารจัดการดำเนินงานหลักสูตร และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด

.....

.....

หลักฐานอ้างอิง

นอส.๔/๔.๑/๑-๑ คู่มือการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาของ ทอ.

นอส.๔/๔.๑/๑-๒ หนังสือขออนุมัติใช้หลักสูตรนายทหารอากาศอาวุโส พ.ศ.๒๕๕๙

นอส.๓/๓.๒/๒-๑

ผลการประเมินตนเองตัวบ่งชี้ ๔.๑ คุณภาพหลักสูตร

เป้าหมาย*	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	การประเมินตนเอง
๕ ข้อ	ข้อ ๑ มี ข้อ ๒ มี ข้อ ๓ มี ข้อ ๔ มี ข้อ ๕ มี	✓	๕ คะแนน

ตัวบ่งชี้ ๔.๒ คุณภาพของผู้บรรยาย/วิทยากร/อาจารย์ (น้ำหนัก ๕)

ผลการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ ๒๕xx รร.นอส.๑ ดำเนินการด้านคุณภาพของผู้บรรยาย/วิทยากร/อาจารย์ โดยมีการดำเนินการ ดังนี้

(๑) การกำหนดคุณสมบัติผู้บรรยาย/วิทยากร/อาจารย์

.....

(๒) การจัดทำฐานข้อมูลประวัติผู้บรรยาย/วิทยากร/อาจารย์

.....

(๓) การพิจารณาคัดเลือกผู้บรรยาย/วิทยากร/อาจารย์

.....

(๔) จำนวนผู้บรรยาย/วิทยากร/อาจารย์ อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของผู้บรรยาย/วิทยากร/อาจารย์ ทั้งหมด ได้รับการประเมินอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป (ผลการประเมินมีค่า ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม ๕ คะแนน)

.....

การดำเนินงาน	รุ่นที่ xx (พ.ศ.๒๕xx)	รุ่นที่ xx (พ.ศ.๒๕xx)	รุ่นที่ xx (พ.ศ.๒๕xx)	ผลดำเนินการ ๓ รุ่น
๑. จำนวนผู้บรรยาย (ในปีงบประมาณ หรือ แยกเป็นรายหลักสูตร)	xx	xx	xx	(เฉลี่ย)
๒. วิธีการประเมิน	แบบประเมิน	แบบประเมิน	แบบประเมิน	แบบประเมิน
๓. จำนวนผู้บรรยายที่ได้รับการประเมินในระดับ ดี ขึ้นไป	xx	xx	xx	(เฉลี่ย)
๔. ร้อยละผู้บรรยายที่ได้รับการประเมินในระดับ ดี ขึ้นไป	xx	xx	xx	(เฉลี่ย)

(๕) อัตราส่วนของอาจารย์ประจำสัมนา : นทน.๑ (อาจารย์ ๑ คน : นทน.๑ ไม่เกิน ๑๐ คน)

.....

หลักฐานอ้างอิง

นอส.๔/๔๒/๑

นอส.๔/๔๒/๒

ผลการประเมินตนเองตัวบ่งชี้ ๔.๒ คุณภาพของผู้บรรยาย/วิทยากร/อาจารย์

เป้าหมาย*	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	การประเมินตนเอง
๕ ข้อ	ข้อ ๑ มี ข้อ ๒ มี ข้อ ๓ มี ข้อ ๔ ผ่านเกณฑ์ ข้อ ๕ ผ่านเกณฑ์	✓	๕ คะแนน

ตัวบ่งชี้ ๔.๓ ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน (น้ำหนัก ๕)

ผลการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ รร.นอศ.๗ ดำเนินการด้านประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

(๑) หน่วยงาน/บุคลากร ผู้รับผิดชอบกำกับดูแลการจัดการเรียนการสอน

.....

(๒) การเตรียมการก่อนเปิดและปิดการศึกษา

.....

(๓) ขอบเขตการสอน/ประมวลการสอน/แผนการสอน ทุกรายวิชา

.....

(๔) การประเมินการจัดการเรียนการสอน (โดยผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง) อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของรายวิชาทั้งหมด

.....

การดำเนินงาน	รุ่นที่ xx	รุ่นที่ xx	รุ่นที่ xx	ผลดำเนินการ ๓ รุ่น
๑. จำนวนวิชาที่เปิดสอน (ในปีงบประมาณ หรือแยกเป็นรายหลักสูตร)	xx	xx	xx	(เฉลี่ย)
๒. วิธีการประเมิน	แบบประเมิน	แบบประเมิน	แบบประเมิน	แบบประเมิน
๓. จำนวนวิชาที่มีการประเมินฯ	xx	xx	xx	(เฉลี่ย)
๓. ผลการประเมิน	ร้อยละ xx	ร้อยละ xx	ร้อยละ xx	ผ่าน

(๕) การนำผลประเมินมาปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอน

.....

เกณฑ์การประเมิน

- ๑ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑
- ๒ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ - ๒
- ๓ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ - ๓
- ๔ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ - ๔
- ๕ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานครบทุกข้อ

หลักฐานอ้างอิง

นอส.๔/๔.๓/๑

นอส.๔/๔.๓/๒

ผลการประเมินตนเองตัวบ่งชี้ ๔.๓ ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน

เป้าหมาย*	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	การประเมินตนเอง
๕ ข้อ	ดำเนินการข้อ ๑ ถึงข้อ	✓	๕ คะแนน

ตัวบ่งชี้ ๔.๔ กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (น้ำหนัก ๕)

ผลการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ รร. นอส.๓ ดำเนินการด้านกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนี้

(๑) รูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย

.....

.....

(๒) การส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกทำกิจกรรม/ชิ้นงาน/โครงการ ที่เชื่อมโยงกับกองทัพ สังคม และการประยุกต์ใช้

.....

.....

(๓) การส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนและ/หรือจากการวิจัย

.....

.....

(๔) การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาสนับสนุนการเรียนรู้

.....

.....

(๕) การจัดกิจกรรมและกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดรวมทั้งบูรณาการที่ก่อให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน

.....

.....

หลักฐานอ้างอิง

นอส.๔/๔.๔/๑

นอส.๔/๔.๔/๒

ผลการประเมินตนเองตัวบ่งชี้ ๔.๔ กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าหมาย*	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	การประเมินตนเอง
๕ ข้อ	ข้อ ๑ มี ข้อ ๒ มี ข้อ ๓ มี ข้อ ๔ มี ข้อ ๕ มี	✓	๕ คะแนน

ตัวบ่งชี้ ๔.๕ ประสิทธิภาพการวัดและประเมินผล (น้ำหนัก ๕)

ปีงบประมาณ ๒๕xx รร.นอส.๑ ดำเนินการด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา ดังนี้

(๑) หลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่ได้รับการรับรองจากสถานศึกษาหรือหน่วยงานต้นสังกัด

.....

(๒) หน่วยงาน/บุคคลรับผิดชอบการวัดและประเมินผล

.....

(๓) การวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับรูปแบบการเรียนรู้

.....

(๔) การตรวจสอบการวัดและประเมินผล เพื่อความโปร่งใส และยุติธรรม

.....

(๕) การปรับปรุง พัฒนาข้อสอบ แบบวัด แบบประเมิน ให้มีคุณภาพ

.....

หลักฐานอ้างอิง

นอส.๔/๔.๕/๑

นอส.๔/๔.๕/๒

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ ๔.๕ ประสิทธิภาพการวัดและประเมินผล

เป้าหมาย*	ผลการดำเนินการ	การบรรลุเป้าหมาย	การประเมินตนเอง
๕ ข้อ	ข้อ ๑ มี ข้อ ๒ มี ข้อ ๓ มี ข้อ ๔ มี ข้อ ๕ มี	✓	๕ คะแนน

ตัวบ่งชี้ ๔.๖ ทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ (น้ำหนัก ๕)

ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ ๒๕xx รร.นอส.๑ ดำเนินการด้านทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้

(๑) แผนการจัดหาทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้

.....

.....

(๒) หน่วยงาน/บุคลากรรับผิดชอบดำเนินงาน

.....

.....

(๓) งบประมาณสนับสนุนทรัพยากรการเรียนรู้

.....

.....

(๔) การนำเทคโนโลยีสารสนเทศ และ/หรือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ มาใช้ในการสนับสนุนการเรียนรู้

.....

.....

(๕) การประเมินผลทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ทางด้านกายภาพ อุปกรณ์ เทคโนโลยี และการใช้บริการ

.....

.....

การดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕xx	พ.ศ.๒๕xx	พ.ศ.๒๕xx	ผลดำเนินการ ๓ ปี
๑.วิธีการประเมิน	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๒.ผลการประเมิน	อยู่ในเกณฑ์ดี	อยู่ในเกณฑ์ดี	อยู่ในเกณฑ์ดี	อยู่ในเกณฑ์ดี

(๖) การนำผลการประเมินมาปรับปรุงทรัพยากรการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

.....

.....

เกณฑ์การประเมิน

๑ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงาน ๒ ข้อ

๒ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงาน ๓ ข้อ

๓ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงาน ๔ ข้อ

๔ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงาน ๕ ข้อ

๕ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานครบทุกข้อ

หลักฐานอ้างอิง

นอส.๔/๔.๖/๑

นอส.๔/๔.๖/๒

ผลการประเมินตนเองตัวบ่งชี้ ๔.๖ ทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้

เป้าหมาย*	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	การประเมินตนเอง
๖ ข้อ	ข้อ ๑ มี ข้อ ๒ มี ข้อ ๓ มี ข้อ ๔ มี ข้อ ๕ มี ข้อ ๖ มี	✓	๕ คะแนน

ตัวบ่งชี้ ๔.๗ การส่งเสริมความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงานที่ใช้เครือข่ายเป็นศูนย์กลาง และความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงานร่วมในประชาคมอาเซียน (น้ำหนัก ๕)

ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ รร.นอส.๗ ดำเนินการส่งเสริมความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงานที่ใช้เครือข่ายเป็นศูนย์กลาง และความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงานร่วมในประชาคมอาเซียน ดังนี้

(๑) แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงานที่ใช้เครือข่ายเป็นศูนย์กลาง และความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงานร่วมในประชาคมอาเซียน โดยมีการกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

.....
.....

(๒) หน่วยงาน/บุคลากรรับผิดชอบดำเนินงานแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

.....
.....

(๓) การส่งเสริมให้กำลังพลของสถานศึกษา และ นทน./นศ.มีส่วนร่วมในการ ดำเนินงานแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

.....
.....

(๔) การประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เข้าร่วมแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมและผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป (ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม มีค่า ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม ๕ คะแนน)

.....
.....

การดำเนินงาน (กิจกรรมของ นทน.๑)	พ.ศ.๒๕๕๕	พ.ศ.๒๕๕๖	พ.ศ.๒๕๕๗	ผลการดำเนินการ ๓ ปี
๑. วิธีการประเมิน	แบบประเมิน	แบบประเมิน	แบบประเมิน	แบบประเมิน
๒. คะแนนเฉลี่ยการประเมินความ พึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม				
- ข้าราชการ รร.นอส.๑	x.xx	x.xx	x.xx	x.xx
- นทน.๑	x.xx	x.xx	x.xx	x.xx
๓. ค่าเฉลี่ยการประเมินในภาพรวม (การประเมินแบบมาตรฐานค่า ๕ ระดับ)	x.xx	x.xx	x.xx	Avg.Total

(๕) รายงานสรุปนำเรียนผู้บังคับบัญชา พร้อมข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาในการดำเนินงานครั้งต่อไป

.....
.....

เกณฑ์การประเมิน

- ๑ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑
- ๒ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ - ๒
- ๓ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ - ๓
- ๔ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ - ๔
- ๕ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานครบทุกข้อ

หลักฐานอ้างอิง

นอส.๔/๔.๗/๑

นอส.๔/๔.๗/๒

ผลการประเมินตนเองตัวบ่งชี้ ๔.๗ การส่งเสริมความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงานที่ใช้เครือข่ายเป็นศูนย์กลาง
และความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงานร่วมในประชาคมอาเซียน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	การประเมินตนเอง
๕ ข้อ	ดำเนินการข้อ ๑ ถึงข้อ	✓	๕ คะแนน

ตัวบ่งชี้ ๔.๘ การเสริมสร้างค่านิยมหลักของกองทัพอากาศ (Core Values คือ AIR ได้แก่ Airmanship, Integrity and Allegiance, Responsibility) ให้ผู้เข้ารับการศึกษายึดถือเป็นเอกลักษณ์ของทหารอากาศ (หน้าหลัก ๕)
ผลการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ ๒๕xx โรงเรียนนายทหารอากาศอาวุโส กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ ดำเนินการเสริมสร้างค่านิยมหลักของกองทัพอากาศ (Core Values คือ AIR ได้แก่ Airmanship, Integrity and Allegiance, Responsibility) ให้ผู้เข้ารับการศึกษายึดถือเป็นเอกลักษณ์ของทหารอากาศ ดังนี้

(๑) แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างค่านิยมหลักกองทัพอากาศ (Core Values คือ AIR ได้แก่ Airmanship, Integrity and Allegiance, Responsibility) ให้ผู้เข้ารับการศึกษายึดถือเป็นเอกลักษณ์ของทหารอากาศ โดยมีการกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

(๒) หน่วยงาน/บุคลากรรับผิดชอบดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

(๓) การส่งเสริมให้กำลังพลของสถานศึกษา และ นทน. มีส่วนร่วมในการดำเนินงานแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

(๔) การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมและผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป (ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม มีค่า ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม ๕ คะแนน)

การดำเนินงาน (กิจกรรมของ นทน.๑)	พ.ศ.๒๕xx	พ.ศ.๒๕xx	พ.ศ.๒๕xx	ผลการดำเนินการ ๓ ปี
๑. วิธีการประเมิน	แบบประเมิน	แบบประเมิน	แบบประเมิน	แบบประเมิน
๒. คะแนนเฉลี่ยการประเมินความ พึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม				
- ข้าราชการ รร.นอส.๑	x.xx	x.xx	x.xx	x.xx
- นทน.๑	x.xx	x.xx	x.xx	x.xx
๓. ค่าเฉลี่ยการประเมินในภาพรวม (การประเมินแบบมาตรฐานค่า ๕ ระดับ)	x.xx	x.xx	x.xx	Avg.Total

(๕) รายงานสรุปนำเรียนผู้บังคับบัญชา พร้อมข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาในการดำเนินงานครั้งต่อไป

เกณฑ์การประเมิน

- ๑ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑
- ๒ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ - ๒
- ๓ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ - ๓
- ๔ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ - ๔
- ๕ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานครบทุกข้อ

หลักฐานอ้างอิง

นอศ.๔/๔.๗/๑

นอศ.๔/๔.๗/๒

ผลการประเมินตนเองตัวบ่งชี้ ๔.๘ การเสริมสร้างค่านิยมหลักของกองทัพอากาศ (Core Values คือ AIR ได้แก่ Airmanship, Integrity and Allegiance, Responsibility) ให้ผู้เข้ารับการศึกษาถือถือเป็นเอกลักษณ์ของทหารอากาศ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	การประเมินตนเอง
๕ ข้อ	ดำเนินการข้อ ๑ ถึงข้อ	✓	๕ คะแนน

ตารางที่ ๙ แสดงผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	การบรรลุ เป้าหมาย	น้ำหนัก	คะแนน การประเมิน	คะแนน x น้ำหนัก
มาตรฐานที่ ๔ การบริหารและพัฒนาหลักสูตร						
ตัวบ่งชี้ ๔.๑	..... ข้อ	..... ข้อ	บรรลุ	๕	.....	.....
ตัวบ่งชี้ ๔.๒	..... ข้อ	..... ข้อ	บรรลุ	๕	.....	.....
ตัวบ่งชี้ ๔.๓	..... ข้อ	ดำเนินการข้อ ๑ ถึงข้อ	บรรลุ	๕	.....	.....
ตัวบ่งชี้ ๔.๔	..... ข้อ	..... ข้อ	บรรลุ	๕	.....	.....
ตัวบ่งชี้ ๔.๕	..... ข้อ	..... ข้อ	บรรลุ	๕	.....	.....
ตัวบ่งชี้ ๔.๖	..... ข้อ	..... ข้อ	บรรลุ	๕	.....	.....
ตัวบ่งชี้ ๔.๗	..... ข้อ	ดำเนินการข้อ ๑ ถึงข้อ	บรรลุ	๕	.....	.....
ตัวบ่งชี้ ๔.๘	..... ข้อ	ดำเนินการข้อ ๑ ถึงข้อ	บรรลุ	๕	.....	.....
คะแนนรวม				๔๐	-	.....
คะแนนเฉลี่ย (..... ÷ ๔๐ =)						-
ระดับคุณภาพ						.....

การวิเคราะห์มาตรฐานที่ ๔

จุดเด่น

๑.
๒.
- ฯลฯ

} ต้องเด่นจริง ๆ /ไม่มีก็ได้ และต้องสอดคล้องกับรายมาตรฐาน

จุดที่ควรพัฒนา

๑.

๒.

ฯลฯ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑.

๒.

ฯลฯ

ต้องสอดคล้องกัน

มาตรฐานที่ ๕ การฝึกทักษะตามเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๕.๑ ประสิทธิภาพของกระบวนการฝึก (น้ำหนัก ๑๐)

ผลการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ ๒๕xx รร.นอส.ฯ มีการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรนายทหารอากาศอาวุโส จำนวน x รุ่น คือ รุ่นที่ xx, xx มีการดำเนินการฝึกทักษะตามเอกลักษณ์ของสถานศึกษา โดยบูรณาการความรู้และทักษะที่จำเป็นของฝ่ายอำนวยการ ได้แก่ การแก้ปัญหาตามหลักวิชา การเขียนรายงานการพิจารณาของฝ่ายอำนวยการ การบรรยายสรุปทางทหาร การนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนทักษะด้านอื่น ๆ ที่ฝ่ายอำนวยการควรมี เช่น การทำงานเป็นทีม การติดต่อประสานงาน การแสวงหาและเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นต้น ผ่าน บพ.๔/๒-๓ นภาภิวุฒิ ๑ การปฏิบัติงานในหน้าที่ฝ่ายอำนวยการ ตามหลักสูตรนายทหารอากาศอาวุโส พ.ศ.๒๕xx ดังนี้

(๑) แนวทางในการฝึกปฏิบัติงานในหน้าที่ฝ่ายอำนวยการ โดยกำหนดตัวชี้วัดและเป้าหมายความสำเร็จของการฝึก

.....

(๒) หน่วยงาน/บุคลากรรับผิดชอบดำเนินงานในส่วนต่าง ๆ ของการฝึก

.....

(๓) การจัดทำคู่มือการฝึกทักษะตามเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

.....

(๔) การประเมินกระบวนการฝึกทักษะตามเอกลักษณ์ของสถานศึกษาในแต่ละกิจกรรม ได้แก่ ความตรงตามวัตถุประสงค์การฝึก รูปแบบกิจกรรม การบริหารการดำเนินงาน ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม รวมถึงค่าเป้าหมายของแต่ละกิจกรรมที่กำหนดในแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

.....

(๕) รายงานสรุปการดำเนินงานนำเรียนผู้บังคับบัญชา พร้อมข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและพัฒนา
ในการดำเนินงานครั้งต่อไป

เกณฑ์การประเมิน

- ๑ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑
- ๒ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ - ๒
- ๓ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ - ๓
- ๔ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ - ๔
- ๕ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานครบทุกข้อ

หลักฐานอ้างอิง

นอส.๕/๕.๑/๑

นอส.๕/๕.๑/๒

ผลการประเมินตนเองตัวบ่งชี้ ๕.๑ ประสิทธิภาพของกระบวนการฝึก

เป้าหมาย*	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	การประเมินตนเอง
๕ ข้อ	ดำเนินการข้อ ๑ ถึงข้อ	✓	๕ คะแนน

ตัวบ่งชี้ ๕.๒ การดำเนินการฝึก (น้ำหนัก ๑๐)

ผลการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ ๒๕xx รร.นอส.๗ มีการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรนายทหารอากาศอาวุโส
จำนวน x รุ่น คือ รุ่นที่ x มีการดำเนินการฝึกทักษะตามเอกลักษณ์ของสถานศึกษา โดยบูรณาการความรู้และ
ทักษะที่จำเป็นของฝ่ายอำนวยการ ได้แก่ การแก้ปัญหาตามหลักวิชา การเขียนรายงานการพิจารณาของฝ่ายอำนวยการ
การบรรยายสรุปทางทหาร การนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนทักษะด้านอื่น ๆ ที่ฝ่ายอำนวยการควรมี เช่น
การทำงานเป็นทีม การติดต่อประสานงาน การแสวงหาและเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นต้น ผ่าน บพ.๔/๒-๓ นภาภิวุฒิ ๑
การปฏิบัติงานในหน้าที่ฝ่ายอำนวยการ ตามหลักสูตรนายทหารอากาศอาวุโส พ.ศ.๒๕๖๐ ดังนี้

- (๑) ขอบเขตการฝึกปฏิบัติงานในหน้าที่ฝ่ายอำนวยการ

- (๒) หน่วยงาน/บุคลากรรับผิดชอบดูแลการฝึกปฏิบัติงานในหน้าที่ฝ่ายอำนวยการ

(๓) การประชุมเตรียมการก่อนและหลังการฝึกปฏิบัติงานในหน้าที่ฝ่ายอำนวยการ

.....

(๔) การประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานในหน้าที่ฝ่ายอำนวยการ

.....

(๕) การนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาการฝึกในครั้งต่อไป

.....

เกณฑ์การประเมิน

๑ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑

๒ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ - ๒

๓ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ - ๓

๔ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ - ๔

๕ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานครบทุกข้อ

หลักฐานอ้างอิง

.....

ผลการประเมินตนเองตัวบ่งชี้ ๕.๒ การดำเนินการฝึก

เป้าหมาย*	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	การประเมินตนเอง
๕ ข้อ	ดำเนินการข้อ ๑ ถึงข้อ	✓	๕ คะแนน

ตัวบ่งชี้ ๕.๓ ทรัพยากรสนับสนุนการฝึก (น้ำหนัก ๑๐)

ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ ๒๕xx รร.นอส.๑ ดำเนินการด้านทรัพยากรสนับสนุนการฝึกทักษะตามเอกลักษณ์ของสถานศึกษา ดังนี้

(๑) บุคลากรพร้อมสนับสนุนการฝึกปฏิบัติงานในหน้าที่ฝ่ายอำนวยการ

.....

(๒) ทรัพยากรสนับสนุนการฝึกปฏิบัติงานในหน้าที่ฝ่ายอำนวยการ เพียงพอและทันสมัย

.....

(๓) การประเมินผลการใช้ทรัพยากรสนับสนุนการฝึกปฏิบัติงานในหน้าที่ฝ่ายอำนวยการ

.....

(๔) ผลการประเมินการใช้ทรัพยากรสนับสนุนการฝึกปฏิบัติงานในหน้าที่ฝ่ายอำนวยการ อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป (ผลการประเมินมีค่า \geq ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ คะแนน)

.....

การดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๕๙	พ.ศ.๒๕๖๐	พ.ศ.๒๕๖๑	ผลดำเนินการ ๓ ปี
๑.วิธีการประเมิน	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๒.ค่าเฉลี่ยการประเมินในภาพรวม (การประเมินแบบมาตรฐานค่า ๕ ระดับ)	x.xx	x.xx	x.xx	x.xx

(๕) การนำผลการประเมินการใช้ทรัพยากรไปปรับปรุง และพัฒนาทรัพยากรการฝึกในปีต่อไป

.....

เกณฑ์การประเมิน

- ๑ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑
- ๒ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ - ๒
- ๓ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ - ๓
- ๔ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ - ๔
- ๕ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานครบทุกข้อ

หลักฐานอ้างอิง

.....

ผลการประเมินตนเองตัวบ่งชี้ ๕.๓ ทรัพยากรสนับสนุนการฝึกทักษะตามเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

เป้าหมาย*	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	การประเมินตนเอง
๕ ข้อ	ดำเนินการข้อ ๑ ถึงข้อ	✓	๕ คะแนน

ตารางที่ ๑๐ แสดงผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	การบรรลุ เป้าหมาย	น้ำหนัก	คะแนน การประเมิน	คะแนน x น้ำหนัก
มาตรฐานที่ ๕ การฝึกทักษะตามเอกลักษณ์ของสถานศึกษา						
ตัวบ่งชี้ ๕.๑	๕ ข้อ	ดำเนินการข้อ ๑ ถึงข้อ	บรรลุ	๑๐	.....	.....
ตัวบ่งชี้ ๕.๒	๕ ข้อ	ดำเนินการข้อ ๑ ถึงข้อ	บรรลุ	๑๐	.....	.....
ตัวบ่งชี้ ๕.๓	๕ ข้อ	ดำเนินการข้อ ๑ ถึงข้อ	บรรลุ	๑๐	.....	.....
คะแนนรวม				๓๐	-	.....
คะแนนเฉลี่ย (..... ÷ ๓๐ =)						-
ระดับคุณภาพ						.....

การวิเคราะห์มาตรฐานที่ ๕

จุดเด่น

๑.
๒.
- ฯลฯ



ต้องเด่นจริง ๆ /ไม่มีก็ได้ และต้องสอดคล้องกับรายมาตรฐาน

จุดที่ควรพัฒนา

๑.
๒.
- ฯลฯ



ต้องสอดคล้องกัน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑.
๒.
- ฯลฯ

มาตรฐานที่ ๖ การประกันและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๖.๑ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา (น้ำหนัก ๕)

ผลการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ ๒๕xx รร.นอส.ฯ มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษามีการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้

(๑) หลักเกณฑ์ ระเบียบ วิธีการปฏิบัติที่ชัดเจนเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา

.....
.....

(๒) คณะกรรมการสถานศึกษา/หน่วยงาน/บุคลากรรับผิดชอบดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา

.....
.....

(๓) การส่งเสริม พัฒนาความรู้งานประกันคุณภาพการศึกษาแก่กำลังพล

.....
.....

(๔) การให้ความร่วมมือและสนับสนุนการดำเนินงานในกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับงานประกันคุณภาพการศึกษาของกำลังพล

.....
.....

(๕) การตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและการวางแผนนำข้อเสนอแนะจากการตรวจสอบฯ ไปกำหนดเป็นแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาในปีต่อไป

.....
.....

เกณฑ์การประเมิน

- ๑ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑
- ๒ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ - ๒
- ๓ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ - ๓
- ๔ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ - ๔
- ๕ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานครบทุกข้อ

หลักฐานอ้างอิง

- นอส.๖/๖.๑/๑ คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา.....พ.ศ.๒๕xx
- นอส.๖/๖.๑/๒ คำสั่ง รร.นอส.ยศ.ทอ.(เฉพาะ) ที่ ลง เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา รร.นอส.ยศ.ทอ.
- นอส.๖/๖.๑/๓

ผลการประเมินตนเองตัวบ่งชี้ ๖.๑ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

เป้าหมาย*	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	การประเมินตนเอง
๕ ข้อ	ดำเนินการข้อ ๑ ถึงข้อ	✓	๕ คะแนน

ตัวบ่งชี้ ๖.๒ การพัฒนาสถานศึกษาจากผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา (น้ำหนัก ๑๕)

ผลการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ ๒๕xx รร.นอส.๑ ดำเนินการพัฒนาสถานศึกษาจากผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา ดังนี้

(๑) การรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาทุกปี

.....
.....

(๒) การนำข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจากการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด ไปจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/โครงการ/กิจกรรมของสถานศึกษา

.....
.....

(๓) ผู้รับผิดชอบติดตามการนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/โครงการ/กิจกรรม ของสถานศึกษา อันเนื่องมาจากการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดไปสู่การปฏิบัติ

.....
.....

(๔) ผลการพัฒนาสถานศึกษา

.....
.....

(๕) การรายงานสถานภาพและ/หรือผลการพัฒนาสถานศึกษา รวมถึงข้อขัดข้องและข้อเสนอแนะในการพัฒนาฯ ต่อหน่วยงานต้นสังกัด/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในส่วนที่สถานศึกษาไม่สามารถดำเนินการให้สำเร็จ

.....
.....

หลักฐานอ้างอิง

นอส.๖/๖.๒/๑ รายงานการประเมินตนเอง รร.นอส.๑ ประจำปี xx, xx, xx

นอส.๖/๖.๒/๒

ผลการประเมินตนเองตัวบ่งชี้ ๖.๒ การพัฒนาสถานศึกษาจากผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา

เป้าหมาย*	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	การประเมินตนเอง
๕ ข้อ	ข้อ ๑ มี ข้อ ๒ มี ข้อ ๓ มี ข้อ ๔ มี ข้อ ๕ มี	✓	๕ คะแนน

ตารางที่ ๑๑ แสดงผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	การบรรลุ เป้าหมาย	น้ำหนัก	คะแนน การประเมิน	คะแนน x น้ำหนัก
มาตรฐานที่ ๖ การประกันและพัฒนาคุณภาพการศึกษา						
ตัวบ่งชี้ ๖.๑	๕ ข้อ	ดำเนินการข้อ ๑ ถึงข้อ	บรรลุ	๕	.....	.....
ตัวบ่งชี้ ๖.๒	๕ ข้อ	๕ ข้อ	บรรลุ	๑๕	.....	.....
คะแนนรวม				๒๐	-	.....
คะแนนเฉลี่ย (..... ÷ ๒๐ =)						-
ระดับคุณภาพ						.....

การวิเคราะห์มาตรฐานที่ ๖

จุดเด่น

๑.
๒.
- ฯลฯ

} ต้องเด่นจริง ๆ /ไม่มีก็ได้ และต้องสอดคล้องกับรายมาตรฐาน

จุดที่ควรพัฒนา

๑.
๒.
- ฯลฯ

} ต้องสอดคล้องกัน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑.
๒.
- ฯลฯ

ตารางที่ ๑๒ สรุปผลการดำเนินงานในแต่ละรายมาตรฐานของ รร.นอส.ยศ.ทอ.

มาตรฐาน		น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ย X น้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
๑	คุณภาพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา	๓๐	.....	.....	.....
๒	ผลงานทางวิชาการ	๒๐	.....	.....	.....
๓	การบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษา	๒๖	.....	.....	.....
๔	การบริหารและพัฒนาหลักสูตร	๔๐	.....	.....	.....
๕	การฝึกทักษะตามเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๓๐	.....	.....	.....
๖	การประกันและพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๒๐	.....	.....	.....
คะแนนรวม		๑๖๖		.....
ผลการประเมิน (..... ÷ ๑๖๖) = ระดับคุณภาพ					

การวิเคราะห์ภาพรวมของสถานศึกษา

จุดเด่น

๑.
๒.
๓.

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑.
๒.
๓.

ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

๑.
๒.
๓.

หมายเหตุ : ข้อมูลในตารางสรุปผลการดำเนินงานในแต่ละรายมาตรฐานของ รร.นอส.ยศ.ทอ. และการวิเคราะห์ภาพรวมของสถานศึกษา จะเหมือนกับบทสรุปผู้บริหาร

ส่วนที่ ๕ ภาคผนวก

๑. ตารางสรุปผลการดำเนินงานตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
๒. ข้อมูลพื้นฐาน
๓. ตารางแสดงแหล่ง/เอกสารอ้างอิง
๔. แผนงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
๕. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. ตารางสรุปผลการดำเนินงานตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	การบรรลุ เป้าหมาย	น้ำหนัก	คะแนน	คะแนน x น้ำหนัก
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา						
๑.๑	๕ คะแนน	x คะแนน	บรรลุ	๕	.....	.....
๑.๒	๕ คะแนน	x คะแนน	บรรลุ	๕	.....	.....
๑.๓	๕ คะแนน	x คะแนน	บรรลุ	๑๐	.....	.....
๑.๔	๕ ข้อ	x ข้อ	บรรลุ	๑๐	.....	.....
มาตรฐานที่ ๒ ผลงานทางวิชาการ						
๒.๑	๕ ข้อ	x ข้อ	บรรลุ	๑๐	.....	.....
๒.๒ (๑)	๕ คะแนน	x คะแนน	บรรลุ	๕	.....	.....
๒.๒ (๒)	๕ คะแนน	x คะแนน	บรรลุ	๕	.....	.....
มาตรฐานที่ ๓ การบริการจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา						
๓.๑	๕ ข้อ	ดำเนินการข้อ ๑ ถึงข้อ	บรรลุ	๕	.....	.....
๓.๒	๕ ข้อ	x ข้อ	บรรลุ	๕	.....	.....
๓.๓	๔ คะแนน	x.xx คะแนน	บรรลุ	๔	.....	.....
๓.๔	๕ ข้อ	x ข้อ	บรรลุ	๔	.....	.....
๓.๕	๕ ข้อ	ดำเนินการข้อ ๑ ถึงข้อ	บรรลุ	๔	.....	.....
๓.๖	๕ ข้อ	ดำเนินการข้อ ๑ ถึงข้อ	บรรลุ	๔	.....	.....
มาตรฐานที่ ๔ การบริหารและพัฒนาหลักสูตร						
๔.๑	๕ ข้อ	x ข้อ	บรรลุ	๕	.....	.....
๔.๒	๕ ข้อ	x ข้อ	บรรลุ	๕	.....	.....
๔.๓	๕ ข้อ	ดำเนินการข้อ ๑ ถึงข้อ	บรรลุ	๕	.....	.....
๔.๔	๕ ข้อ	x ข้อ	บรรลุ	๕	.....	.....
๔.๕	๕ ข้อ	x ข้อ	บรรลุ	๕	.....	.....
๔.๖	๕ ข้อ	x ข้อ	บรรลุ	๕	.....	.....
๔.๗	๕ ข้อ	ดำเนินการข้อ ๑ ถึงข้อ	บรรลุ	๕	.....	.....
๔.๘	๕ ข้อ	ดำเนินการข้อ ๑ ถึงข้อ	บรรลุ	๕	.....	.....
มาตรฐานที่ ๕ การฝึกทักษะตามเอกลักษณ์ของสถานศึกษา						
๕.๑	๕ ข้อ	ดำเนินการข้อ ๑ ถึงข้อ	บรรลุ	๑๐	.....	.....
๕.๒	๕ ข้อ	ดำเนินการข้อ ๑ ถึงข้อ	บรรลุ	๑๐	.....	.....
๕.๓	๕ ข้อ	ดำเนินการข้อ ๑ ถึงข้อ	บรรลุ	๑๐	.....	.....
มาตรฐานที่ ๖ การประกันและพัฒนาคุณภาพการศึกษา						
๖.๑	๕ ข้อ	ดำเนินการข้อ ๑ ถึงข้อ	บรรลุ	๕	.....	.....
๖.๒	๕ ข้อ	x ข้อ	บรรลุ	๑๕	.....	.....
รวม				๑๖๖	-	.....
คะแนนเฉลี่ย (..... ÷ ๑๖๖ =))						-

๒. ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

ประกอบรายงานการประเมินตนเองของ รร.นอศ.ยศ.ทอ.

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ลำดับ	ข้อมูลพื้นฐาน	ปีงบประมาณ		
		๒๕๖๖	๒๕๖๖	๒๕๖๖
๑.	จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปี			
๒.	จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปีที่บรรลุเป้าหมาย			
๓.	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด			
๔.	จำนวนผู้เรียนที่เปิดรับในแต่ละปี			
๕.	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด			
๖.	จำนวนผู้เรียนที่ถูกให้ออก/ลาออก ระหว่างการศึกษา			
๗.	จำนวนผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา			
๘.	จำนวนนักศึกษา ปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษา ในรอบ ๓ ปีผ่านมา ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่อง ระดับชาติหรือนานาชาติ			
๙.	จำนวนบุคลากรทั้งหมด			
๑๐.	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน			
๑๑.	จำนวนพนักงานราชการ			
๑๒.	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด			
๑๓.	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ			
๑๔.	จำนวนอาจารย์ประจำ คุณวุฒิปริญญาตรี			
๑๕.	จำนวนอาจารย์ประจำ คุณวุฒิปริญญาโท			
๑๖.	จำนวนอาจารย์ประจำ คุณวุฒิปริญญาเอก			
๑๗.	จำนวนอาจารย์พิเศษ			
	- ภายในกองทัพ			
	- ภายนอกกองทัพ			
๑๘.	จำนวนผลงานทางวิชาการของคณาจารย์			
๑๙.	จำนวนนวัตกรรมการเรียนการสอนของคณาจารย์			
๒๐.	จำนวนเงินสนับสนุนผลงานทางวิชาการของอาจารย์			
	- จำนวนเงินสนับสนุนจากภายนอกสถานศึกษา			
	- จำนวนเงินสนับสนุนจากภายในสถานศึกษา			
๒๑.	จำนวนผลงานทางวิชาการและงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่			
๒๒.	จำนวนผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์ระดับกองทัพ/นานาชาติ			
๒๓.	จำนวนอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการบริการทางวิชาการ แก่สังคม			
๒๔.	เงินรายรับทั้งหมดของสถานศึกษา (ปีงบประมาณ)			

ลำดับ	ข้อมูลพื้นฐาน	ปีงบประมาณ		
		๒๕XX	๒๕XX	๒๕XX
๒๕.	งบประมาณที่ขอตั้ง			
๒๖.	งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร			
๒๗.	งบดำเนินการทั้งหมด			
๒๘.	งบดำเนินการจัดการศึกษา			
๒๙.	งบประมาณวัสดุฝึก/อุปกรณ์การฝึก			
๓๐.	ค่าใช้จ่ายทั้งหมด (ไม่รวมเงินเดือน)			
๓๑.	เงินเหลือจ่ายสุทธิ			
๓๒.	งบเงินเดือน			
๓๓.	งบพัฒนาบุคลากร			
	- ภายในประเทศ			
	- ต่างประเทศ			
๓๔.	ค่าใช้จ่ายด้านครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่และที่ดิน (ปีงบประมาณ)			
๓๕.	ค่าใช้จ่ายและมูลค่าในการบริการวิชาการแก่สังคม			
๓๖.	ค่าใช้จ่ายและมูลค่าในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม			
๓๗.	ค่าใช้จ่ายที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และ สารสนเทศ (ปีงบประมาณ)			
๓๘.	ค่าใช้จ่ายต่อหัวของผู้สำเร็จการศึกษา (อัตรา : หัว : ปี)			
๓๙.	สินทรัพย์ถาวรของสถานศึกษา (อาคาร และที่ดิน)			
๔๐.	จำนวนคอมพิวเตอร์ : จำนวนผู้เรียน			
๔๑.	จำนวนชั่วโมงภาคปฏิบัติ ฝึกงาน ทางด้านวิชาการ/ วิชาชีพ ต่อจำนวนชั่วโมงเรียน			
๔๒.	สัดส่วนของนักเรียนต่อนายทหารปกครอง			
๔๓.	สัดส่วนของนักเรียนต่อครูฝึก			

ขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวเป็นความจริง

น.อ.

(ผู้บริหารสถาบัน)

(XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX)

ต.ค. XX

๓. ตารางแสดงหลักฐานอ้างอิงในการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	หมายเลข	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง	สถานที่จัดเก็บ/ แหล่งอ้างอิง
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔			
มาตรฐานที่ ๒ ผลงานทางวิชาการ			
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑			

ทำเช่นนี้จนครบทุกมาตรฐาน

ฯลฯ

๔. แผนงานประกันคุณภาพการศึกษา รร.นอส.ยศ.ทอ. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

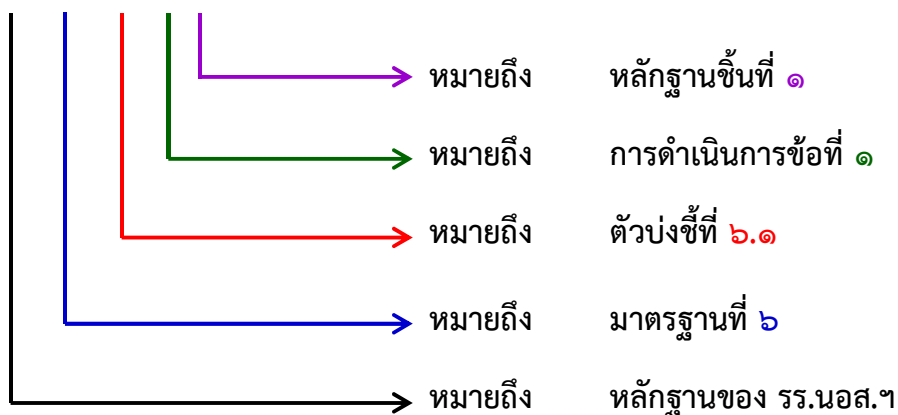
๕. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา รร.นอส.ยศ.ทอ. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

การกำหนดรหัสเอกสาร/หลักฐานอ้างอิงของ รร.นอส.ยศ.ทอ.

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
ตัวบ่งชี้ ๖.๑	นอส.๖/๖.๑/๑-๑ บฝ.๔/๒-๔ นภาภิวุฒิ ๑ การปฏิบัติงานในหน้าที่ฝ่ายอำนวยการ
	นอส.๖/๖.๑/๑-๒ บฝ.๔/๒-๕ นภาภิวุฒิ ๒ การจัดทำแผนเผชิญสถานการณ์วิกฤต
	นอส.๖/๖.๑/๒-๑ คำสั่ง รร.นอส.๑ (เฉพาะ) ที่ ๓๒ ลง ๑๕ ธ.ค.๕๙
	นอส.๖/๖.๑/๒-๒ คำสั่ง รร.นอส.๑ (เฉพาะ) ที่ ๒ ลง ๓ ก.พ.๖๐
ตัวบ่งชี้ ๖.๒	(นอส.๖/๖.๑/๒-๑) คำสั่ง รร.นอส.๑ (เฉพาะ) ที่ ๓๒ ลง ๑๕ ธ.ค.๕๙
	นอส.๖/๖.๑/๓-๒ คู่มือการฝึก บฝ.นภาภิวุฒิ ๒
	นอส.๖/๖.๒/๑ หนังสือเชิญ เสธ.ทอ.มาบรรยายหลักสูตรนายทหารอากาศอาวุโส รุ่น ๗๑
ตัวบ่งชี้ ๖.๒	นอส.๖/๖.๒/๒-๑ หนังสือเชิญ คณก.๑ ประชุม บฝ.นภาภิวุฒิ ๑
	นอส.๖/๖.๒/๒-๒ หนังสือเชิญ คณก.๑ ประชุม บฝ.นภาภิวุฒิ ๒

คำอธิบายรหัสหลักฐาน

นอส.๖/๖.๑/๑-๑



หมายเหตุ

๑. หากหลักฐานใดมีการดำเนินการข้อเดียว หรือมีหลักฐานชั้นเดียว จะไม่ใส่หมายเลขการดำเนินการ หรือหมายเลขหลักฐานในข้อนั้น เช่น นอส.๓/๓.๒ หมายถึง หลักฐานของมาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ มีการดำเนินการข้อเดียว และมีหลักฐานชั้นเดียว, นอส.๖/๖.๒/๑ (ตารางด้านบน) หมายถึง หลักฐานของมาตรฐานที่ ๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒ การดำเนินการข้อที่ ๑ มีหลักฐานชั้นเดียว เป็นต้น

๒. หลักฐาน ๑ ชั้นจะมีรหัสเพียงตัวเดียวเท่านั้น หากใช้หลักฐานร่วมกัน ให้ใส่วงเล็บรหัสหลักฐานที่อ้างอิงถึงไว้ เพื่อเป็นการบ่งบอกการเชื่อมโยงของหลักฐาน เช่น ในตารางด้านบน ตัวบ่งชี้ ๖.๑ การดำเนินการข้อที่ ๓ หลักฐานชั้นแรกเขียนว่า “(นอส.๖/๖.๑/๒-๑)” หมายความว่าใช้เอกสารร่วมกับ หลักฐานชั้นที่ ๑ ในมาตรฐานที่ ๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ การดำเนินการข้อที่ ๒ เป็นต้น

บรรณานุกรม

กองทัพอากาศ, กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ. (๒๕๖๑). **คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษสถานศึกษา กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ พ.ศ.๒๕๖๑**. กรุงเทพฯ : สำนักบริหารการศึกษ กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ.