



โรงเรียนนายทหารอากาศอาวุโส
กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ

หลักสูตร นายทหารอากาศอาวุโส รุ่นที่ ๘๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

หมวดวิชาที่ ๑ รหัสวิชา ๑๑๑๑ การเขียนเอกสารทางวิชาการ

เรียน น.อ.หญิง หฤทัยทิพย์ ตัณฑเทศ

จัดทำโดย น.ท.หญิง บงกช เกษมโกสินทร์

หมายเลข ๒๗ สัมนนาที่ ๑

วันที่ ๓๐ เดือน เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖

บทความ

เรื่อง การทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลกองทัพเรือ

Royal Thai Navy English Proficiency Test (NEPT)

ภาษาอังกฤษมีบทบาทสำคัญในการติดต่อสื่อสารระดับนานาชาติของบุคคลทุกสาขาอาชีพ รวมถึงในวงการทหาร เหล่าทัพประเทศต่าง ๆ นิยมใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลางในการปฏิบัติการกิจกรรมร่วมกัน ทั้งยังใช้เป็นเครื่องมือในการศึกษาค้นคว้าเพื่อพัฒนาศักยภาพของกำลังพลและหน่วยงานให้เจริญก้าวหน้าทัดเทียมกับประเทศอื่น ๆ รูปแบบการวัดและประเมินทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษที่มีมาตรฐานจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการดำเนินงานด้านการพัฒนากำลังพล ซึ่งจะเป็นปัจจัยหลักในการพัฒนาเหล่าทัพต่อไป

จากนโยบายผู้บัญชาการทหารเรือ ๒๕๖๔ ที่ต้องการยกระดับขีดความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลกองทัพเรือ โดยอ้างอิงตามกรอบของ CEFR¹ (Common European Framework of Reference for Languages) ทำให้เกิดการพัฒนารูปแบบการทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลกองทัพเรือ Royal Thai Navy English Proficiency Test (NEPT) เพื่อวัดระดับทักษะ และใช้เป็นแนวทาง ในการเสริมสร้างความรู้ ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษให้แก่กำลังพลกองทัพเรือ โดยมี ศูนย์ภาษา กรมยุทธศึกษาทหารเรือ เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบการดำเนินการสร้างเครื่องมือสำหรับประเมินความสามารถ ในการใช้ภาษาอังกฤษ รวมทั้งจัดสร้างบทเรียนออนไลน์ผ่านระบบโซเชียลเน็ตเวิร์ค Facebook (ศูนย์ภาษา ทร. Royal Thai Navy Language Center) และ YouTube (RTN Language Center) เพื่อเป็นแหล่งความรู้ ให้ข้าราชการกองทัพเรือสามารถศึกษาได้ด้วยตนเองโดยไม่จำกัดเวลา และสถานที่

ที่มา

ในอดีต กองทัพเรือดำเนินการทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพล โดยใช้แบบทดสอบ American Language Course Placement Test (ALCPT) ซึ่งพัฒนาขึ้นโดยสถาบัน Defense Language Institute English Language Center (DLIELC) กระทรวงกลาโหมสหรัฐอเมริกา ซึ่งออกแบบมาเพื่อวัตถุประสงค์ในการคัดเลือกผู้สมัครสำหรับการปฏิบัติการกิจพิเศษ และการศึกษาในหลักสูตรต่าง ๆ ของกระทรวงกลาโหมสหรัฐอเมริกา หรือเพื่อวัดระดับพื้นฐานภาษาอังกฤษของผู้ที่จะเข้ารับการอบรมหลักสูตร

¹ CEFR เป็นกรอบที่ใช้อ้างอิงเพื่อเปรียบเทียบระดับความสามารถตามพัฒนาการด้านภาษาของผู้เรียน กรอบอ้างอิงนี้เกิดขึ้นจากการรวบรวมข้อมูลความคิดเห็นของนักวิชาการในภูมิภาคยุโรป เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลทางภาษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้พลเมืองในภูมิภาคยุโรปที่มีความหลากหลายทางเชื้อชาติและภาษา สามารถเรียนรู้ภาษาด้วยเกณฑ์มาตรฐานเดียวกัน กรอบอ้างอิงระดับภาษา CEFR นี้ ได้จำแนกความสามารถในการใช้ภาษาของผู้เรียนเป็น ๓ ระดับ ได้แก่ ระดับพื้นฐาน (Basic) ระดับกลาง (Independent) และระดับเชี่ยวชาญ (Proficient) ซึ่งในแต่ละระดับจะแบ่งเป็นขั้นย่อยอีก ๒ ชั้น

American Language Course (ALC) ทั้งนี้ สถาบัน DLIELC ซึ่งเป็นหน่วยงานที่ผลิตข้อสอบได้ระบุข้อกำหนดชัดเจนสำหรับการใช้งานว่า ข้อสอบ ALCPT มีใช้ข้อสอบสำหรับการพิจารณาเพื่อเลื่อนขั้นหรือตำแหน่งงาน และมีเพียงสถาบันที่ได้รับการอนุญาตจาก DLIELC เท่านั้น ที่สามารถจัดการสอบข้อสอบดังกล่าวได้ ห้ามมิให้ผู้ใดรวบรวมข้อสอบไปจัดทำเป็นฐานข้อมูลคลังข้อสอบหรือเพื่อเผยแพร่ (DLIELC, 2021 อ้างถึงใน จิตพิชาญ, ๒๕๖๔) หากกองทัพเรือนำข้อสอบ ALCPT มาใช้ประเมินเพื่อยกระดับขีดความสามารถทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ก็นับว่าเป็นการขัดต่อข้อกำหนดของ DLIELC นอกจากนี้ ยังมีการพิจารณาทดสอบกำลังพลโดยใช้ข้อสอบที่มีมาตรฐานระดับสากลและดำเนินการโดยภาคเอกชน เช่น TOEIC (Test of English for International Communication), TOEFL (Test of English as a Foreign Language) และ IELTS (International English Language Testing System) พบว่าต้องใช้งบประมาณเป็นจำนวนมาก อีกทั้งข้อสอบดังกล่าวไม่ตอบสนองการทดสอบภาษาในบริบทที่เกี่ยวข้องกับการทหาร จึงมีความจำเป็นที่กองทัพเรือจะต้องดำเนินการพัฒนาข้อสอบที่เหมาะสมกับบริบทของกำลังพลกองทัพเรือ และมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

รูปแบบ

การทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลกองทัพเรือ หรือ NEPT มีรูปแบบการทดสอบเป็นระบบออนไลน์เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่กำลังพลที่ประจำการในพื้นที่ห่างไกล สามารถรองรับการสอบด้วยอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ที่หลากหลาย ได้แก่ คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต และสมาร์ตโฟน การทดสอบประกอบด้วยการฟัง ๑๕ นาที และการอ่าน ๒๐ นาที รวมใช้เวลาทั้งสิ้น ๓๕ นาที มีรายละเอียดดังนี้

๑. การทดสอบการฟัง ๑๕ ข้อ แบ่งออกเป็น ๔ ส่วน ได้แก่

- ๑.๑ ดูภาพ ฟังประโยค และเลือกประโยคที่บรรยายภาพได้ดีที่สุด
- ๑.๒ ฟังประโยคโจทย์ ฟังประโยคตัวเลือก และเลือกประโยคตัวเลือกที่ตอบสนองประโยคโจทย์ได้ดีที่สุด
- ๑.๓ ฟังบทสนทนา และตอบคำถาม
- ๑.๔ ฟังบทความ และตอบคำถาม

๒. การทดสอบการอ่าน ๒๐ ข้อ แบ่งออกเป็น ๔ ส่วน ได้แก่

- ๒.๑ เลือกคำ หรือ กลุ่มคำ ที่ใส่ลงในช่องว่างของประโยคได้ดีที่สุด
- ๒.๒ เลือกคำใส่ลงในช่องว่างของย่อหน้าให้สมบูรณ์
- ๒.๓ อ่านบทความสั้น ๆ และตอบคำถาม
- ๒.๔ อ่านชุดบทความ และตอบคำถาม

เมื่อผู้เข้ารับการทดสอบทำข้อสอบครบทุกส่วน จะได้รับผลการทดสอบเพื่อใช้ประกอบการรายงานผล เป็นข้อมูล
สมรรถภาพของกำลังพล ซึ่งหน่วยเกี่ยวข้องจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการยกระดับขีดความสามารถ
ทางภาษาอังกฤษของกำลังพลกองทัพเรือต่อไป

กลุ่มของกำลังพลและระดับภาษาที่คาดหวัง

๑. นักเรียนจ่าทหารเรือ ระดับไม่ต่ำกว่า A1 กล่าวคือ

ทักษะการฟัง - สามารถฟังและเข้าใจประโยคที่ใช้คำศัพท์ง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว และ
สิ่งของรอบตัวได้ โดยเฉพาะในส่วนที่เป็นข้อเท็จจริงและรูปธรรม เช่น กิจกรรม
ทั่วไป การบอกตำแหน่ง การบอกคุณลักษณะของสิ่งที่อยู่รอบตัว
- สามารถฟัง และเข้าใจในกรณีที่ถูกพูดอย่างช้า ออกเสียงชัดเจน และมีการหยุดพัก
ระหว่างการพูด

ทักษะการอ่าน - สามารถอ่านและเข้าใจประโยคที่ต้องใช้ในชีวิตประจำวันได้ เช่น การทักทาย
แนะนำตัว ขอบคุณ และแสดงความเสียใจ
- สามารถอ่านและเข้าใจข้อความง่าย ๆ สั้น ๆ ในระดับคำหรือวลี แต่ต้องอ่าน
ทบทวนซ้ำและรวบรวมความเข้าใจในคำศัพท์พื้นฐานที่คุ้นเคย
- สามารถอ่านเอกสารที่มีเนื้อหาสั้น เช่น โปสเตอร์ ใบปลิว รายการสิ่งของ หรือ
คำสั่งง่าย ๆ ได้

๒. ข้าราชการชั้นประทวน ระดับไม่ต่ำกว่า A1

๓. ข้าราชการสัญญาบัตร ชั้นยศ เรือตรี - นาวาเอกพิเศษ ระดับไม่ต่ำกว่า A2 กล่าวคือ

ทักษะการฟัง - สามารถฟังและเข้าใจประโยคที่เกี่ยวข้องกับเรื่องส่วนตัว กิจกรรมประจำวัน และ
เรื่องใกล้ตัว เช่น ครอบครัว การซื้อสินค้า การเดินทาง ได้
- สามารถฟังและเข้าใจ บทสนทนาสั้น ๆ ที่ใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การเข้า
สังคมได้
- สามารถฟังและเข้าใจประโยคในการแลกเปลี่ยนข้อมูลทั่วไป โดยใช้ประโยคพื้นฐานได้
- สามารถฟังและบอกประเด็นหลักของเนื้อหาง่าย ๆ ได้ และยังคงต้องใช้ความพยายาม
ในการฟัง และฟังซ้ำ

ทักษะการอ่าน - สามารถอ่านและเข้าใจเนื้อหาเกี่ยวกับการทำงาน ชีวิตประจำวัน และเรื่องใกล้ตัว ที่
มีคำศัพท์พื้นฐานได้

- สามารถอ่านและเข้าใจข้อความขนาดสั้นได้ สามารถหาข้อมูลจำเพาะจากสื่อในชีวิตประจำวัน เช่น โฆษณา เมนูอาหาร และตารางเวลาได้ สามารถเข้าใจเนื้อหาในจดหมายส่วนบุคคลได้
- สามารถอ่านเรื่องสั้น ที่มีเนื้อหาและคำศัพท์ง่าย ๆ ได้

๔. นักเรียนนายเรือ และนักเรียนพยาบาลทหารเรือ ระดับไม่ต่ำกว่า B1 กล่าวคือ

- ทักษะการฟัง
- สามารถจับใจความสำคัญของข้อความทั่ว ๆ ไปได้ ในกรณีที่เป็นการพูดตรงประเด็น ไม่ต้องตีความ ในหัวข้อที่คุ้นเคย หรือสนใจ เช่น การทำงาน โรงเรียน เวลาว่าง
 - สามารถเดาความหมายจากคำที่ไม่รู้ความหมาย ในหัวข้อที่คุ้นเคยได้
 - สามารถเข้าใจบทสนทนาที่มีความต่อเนื่อง หรือบรรยายสรุปที่ไม่ซับซ้อนได้
- ทักษะการอ่าน
- สามารถเข้าใจเนื้อหาจดหมาย เอกสาร บทความสั้น ๆ ที่มีการแสดงความคิดเห็น เป็นเหตุเป็นผลสั้น ๆ ได้
 - สามารถเข้าใจตำราเรียนที่ใช้ภาษาเกี่ยวกับคำทั่วไปที่พบบ่อยหรือคำที่เกี่ยวข้องกับงาน เข้าใจคำบรรยายเหตุการณ์ ความรู้สึก และความปรารถนาจากในจดหมายส่วนตัวได้
 - สามารถสรุปเนื้อหาที่ตนเองสนใจ และมีความเกี่ยวข้องกับอาชีพในภาพรวมได้

โครงการพัฒนาสร้างข้อสอบภาษาอังกฤษต้นแบบของกองทัพเรือ เกิดขึ้นจากการที่กองทัพเรือได้เล็งเห็นความจำเป็นของการมีแบบทดสอบภาษาอังกฤษที่สามารถประเมินความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลอย่างเป็นมาตรฐาน และมีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการกำลังพล โดยได้สร้างแบบทดสอบตามแนวทางของกรอบอ้างอิง CEFR ซึ่งจะช่วยให้กองทัพเรือสามารถเทียบระดับทักษะภาษาอังกฤษของกำลังพลได้ตามมาตรฐานสากล และใช้เป็นแนวทางในการวางแผนการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับกำลังพลกองทัพเรืออีกด้วย

ผนวก

ตารางแสดงคำอธิบายระดับทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR

ระดับทักษะ	การฟัง	การพูด	การอ่าน	การเขียน
A1 (ระดับเริ่มต้น)	<ol style="list-style-type: none"> เข้าใจสิ่งง่าย ๆ สั้น ๆ ได้ เข้าใจคำอธิบายเกี่ยวกับบุคคลอื่นแบบง่าย ๆ และสั้น ๆ ได้ เข้าใจคำอธิบายเกี่ยวกับวัตถุ สิ่งของ สี สัน และขนาดต่าง ๆ รอบตัวที่ง่าย ๆ เข้าใจประโยคง่าย ๆ สั้น ๆ ที่พบเจอเป็นประจำ 	<ol style="list-style-type: none"> บอกชื่อ คน สัตว์ สิ่งของรอบตัว แนะนำตนเองแบบง่าย ๆ และทักทายเบื้องต้น พูดเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน อธิบายชื่อ คน สัตว์ สิ่งของที่อยู่รอบตัว และสถานที่ได้ ตอบคำถามด้วยคำตอบสั้น ๆ เช่น สี ขนาด หรือ Yes-No ได้ 	<ol style="list-style-type: none"> อ่านและเข้าใจคำถาม หรือ ประโยคง่าย ๆ สั้น ๆ ได้ อ่านเรื่องสั้นที่เขียนด้วยภาษาง่าย ๆ ได้ อ่านและทำความเข้าใจข้อความสั้น ๆ ได้แม้ว่าจะมีบางคำที่ไม่รู้จัก 	<ol style="list-style-type: none"> เขียนชื่อ นามสกุล ของตนเอง เป็นภาษาอังกฤษได้ เขียน คัดลอกคำ สำนวน หรือ ประโยคง่าย ๆ ได้ สะกดคำที่ง่าย ๆ ได้อย่างถูกต้อง เขียนเรื่องสั้น ๆ ง่าย ๆ โดยใช้รูปภาพประกอบ หรือจินตนาการของตนเองได้
A2 (ระดับต้น)	<ol style="list-style-type: none"> เข้าใจคำศัพท์ และวลีที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลส่วนตัว (ข้อมูล เบื้องต้นเกี่ยวกับตนเองและครอบครัว ที่พักอาศัย ชื่อของและทำงาน) เข้าใจคำอธิบายพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับบุคคล สิ่งของหรือเหตุการณ์อื่น ๆ เข้าใจบทสนทนาพื้นฐานเกี่ยวกับหัวข้อที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน 	<ol style="list-style-type: none"> ตั้งคำถามพื้นฐานเกี่ยวกับหัวข้อที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้ เล่าเรื่องสั้น ๆ ง่าย ๆ โดยใช้รูปภาพ หรือจินตนาการตนเองได้ อธิบายเกี่ยวกับวัตถุ สิ่งของ รูปภาพ และสิ่งที่ทำได้ แสดงออกซึ่งความเห็น หรือ ความต้องการในเรื่องที่ตนเองคุ้นเคย วางแผนง่าย ๆ ร่วมกับบุคคลอื่น เช่น จะทำอะไร? จะเจอกันเมื่อไหร่? 	<ol style="list-style-type: none"> เข้าใจคำอธิบายง่าย ๆ เกี่ยวกับสิ่งของ รูปภาพและเหตุการณ์ต่าง ๆ เข้าใจเรื่องสั้น ง่าย ๆ ที่ประกอบด้วยรูปประโยคของเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีต (Narrative tenses) เข้าใจข้อมูลที่ตรงไปตรงมา ภายใต้อารมณ์ที่ตนเองทราบ ข้อความสั้น ๆ ง่าย ๆ ที่ส่งมาจากบุคคลอื่น เช่น อีเมล หรือ ไปรษณียบัตร 	<ol style="list-style-type: none"> เขียนอธิบายง่าย ๆ เกี่ยวกับสิ่งของ รูปภาพ และ สิ่งที่ได้ กรอกประวัติส่วนตัวในแบบฟอร์มหรือเขียนข้อความสั้น ๆ ในจดหมายหรือไปรษณียบัตรได้ เชื่อมโยงวลี หรือประโยคด้วยคำเชื่อมต่าง ๆ เช่น 'และ' (and) 'เพราะ' (because) และ 'แล้ว' (then) เขียนเรื่องสั้น ๆ ง่าย ๆ โดยใช้รูปภาพประกอบ หรือ จินตนาการของตนเองได้
B1 (ระดับกลาง)	<ol style="list-style-type: none"> เข้าใจ ประกาศ หรือคำแนะนำตามที่สามารถทำได้ เข้าใจ คำสั่ง หรือคำแนะนำที่ง่าย ๆ ได้ เข้าใจคำศัพท์ต่างๆ และมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการพูดถึงข้อมูลส่วนตัว เช่น ครอบครัว ประเทศ สัญชาติ และที่อยู่อาศัย เมื่อได้ฟังบทสนทนาที่ไม่เร็วมากและชัดเจน 	<ol style="list-style-type: none"> แสดงความคิดเห็นที่เรียบง่ายในหัวข้อที่เป็นนามธรรมหรือเกี่ยวกับวัฒนธรรมได้ค่อนข้างจำกัด เล่าเรื่องราวเกี่ยวกับภาพยนตร์ ดนตรี ข่าว สารคดี ที่ได้ดู พร้อมบอกความรู้สึกของตนเองที่มีต่อเรื่องราวดังกล่าว โต้ตอบกับผู้ที่พูดภาษาอังกฤษไม่เร็วมาก และพร้อมจะสร้างประโยคใหม่เพื่อให้เข้าใจได้มากยิ่งขึ้น ทั้งยังสามารถใช้คำศัพท์ที่คุ้นเคยเพื่อแสดงความต้องการของตนเอง 	<ol style="list-style-type: none"> เข้าใจคำศัพท์ง่าย ๆ และประโยคทั่วไปที่พบเห็นบนป้ายประกาศ โปสเตอร์ และแคตตาล็อก เข้าใจบทความ ข้อเท็จจริงที่ปรากฏในนิตยสาร หรือจดหมายที่เพื่อนได้แสดงความความคิดเห็นส่วนตัวเอาไว้ 	<ol style="list-style-type: none"> เขียนอีเมลหรือข้อความอย่างง่าย และยังสามารถกรอกแบบฟอร์มข้อมูลส่วนตัวอย่างง่ายได้ เช่น ชื่อ สัญชาติ สถานที่ตั้งของโรงแรม และข้อมูลพื้นฐานอื่น ๆ เขียนคำอธิบายสำหรับงานต่าง ๆ ได้ เช่น ทักษะศึกษา
B2 (ระดับกลางสูง)	<ol style="list-style-type: none"> เข้าใจเรื่องราวของภาพยนตร์ หรือ รายการโทรทัศน์ ที่ฟังได้ เข้าใจบทสนทนาที่ซับซ้อนทั้งในสถานการณ์ส่วนตัวและการทำงาน เข้าใจถึงบทพูดที่มีเทคนิคโดยเข้าใจรายงานข่าวทางวิทยุและโทรทัศน์เกี่ยวกับสถานการณ์ปัจจุบัน 	<ol style="list-style-type: none"> โต้ตอบกับชาวต่างชาติเจ้าของภาษาได้อย่างคล่องแคล่วและเป็นธรรมชาติ โดยสามารถมีส่วนร่วมในบทสนทนาที่ซับซ้อน แสดงความคิดเห็น และความต้องการได้อย่างมั่นใจ อธิบายเหตุการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างรอบด้าน สอบถามเพื่อให้เข้าใจในข้อมูลที่ชัดเจนมากขึ้น รวมทั้งการขอคำแนะนำเพิ่มเติม โดยที่ตนเองอาจจะมีคำถามเข้าใจคำตอบบางส่วน 	<ol style="list-style-type: none"> สามารถค้นหาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกันในตำราวิชาการต่าง ๆ ได้ เข้าใจถึงความหมายของบทความในหนังสือพิมพ์เกี่ยวกับเหตุการณ์ในปัจจุบัน ซึ่งผู้เขียนใช้ภาษาและคำเฉพาะในการแสดงความเห็น เข้าใจถึงรูปแบบที่ซับซ้อนของการโต้แย้งอย่างมีเทคนิค 	<ol style="list-style-type: none"> แสดงมุมมอง ความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการเขียนและการให้เหตุผล เขียนจดหมาย หรืออีเมล ได้ทั้งแบบเป็นทางการและแบบไม่เป็นทางการ เขียนบทความที่ชัดเจนแต่ซับซ้อนจากหัวข้อที่กำหนดให้ได้อย่างรอบด้าน สามารถเสนอข้อดี-ข้อเสียของแผนงานต่าง ๆ รวมถึงเสนอความคิดเห็นที่ต่างออกไปได้ อีกทั้งยังเขียนบทความอธิบายเหตุการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างละเอียด จดบันทึกอย่างง่าย ๆ เพื่อใช้ในการเรียน อีกทั้งยังจับประเด็นสำคัญ ๆ ส่วนใหญ่ได้

ระดับทักษะ	การฟัง	การพูด	การอ่าน	การเขียน
C1 (ระดับสูง)	สามารถจับใจความสำคัญ และแสดงข้อโต้แย้งมุมมองต่าง ๆ ได้	<ol style="list-style-type: none"> สนทนาภาษาอังกฤษได้อย่างคล่องแคล่ว และเป็นธรรมชาติได้อย่างง่ายดาย ใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างหลากหลายและมีประสิทธิภาพ ทั้งในแง่ของการทำงาน และเรื่องส่วนตัว สามารถสร้างข้อเสนอ และความคิดเห็นต่าง ๆ ได้อย่างชัดเจน 	<ol style="list-style-type: none"> เข้าใจบทความเกี่ยวกับเหตุการณ์ หรือหัวข้อต่าง ๆ ที่ยาวและซับซ้อนได้ สามารถอ่านหนังสือหรือคู่มือ ภาษาอังกฤษต่าง ๆ ได้อย่างง่ายดาย สามารถจำแนกความแตกต่างและเข้าใจถึงลักษณะต่าง ๆ ของงานเขียนแต่ละแบบและยังสามารถเข้าใจ การเขียนแบบมีเทคนิคได้ง่าย 	<ol style="list-style-type: none"> สามารถทำความเข้าใจและเขียนเรื่องซับซ้อนออกมาได้ เข้าใจความต้องการที่หลากหลาย ข้อความที่ยาวขึ้น และตระหนักถึงความหมายโดยนัย สามารถสร้างถ้อยคำที่ชัดเจน มีโครงสร้างดี ให้รายละเอียดเกี่ยวกับเรื่องที่ซับซ้อน ใช้แบบแผนการสื่อสาร คำเชื่อม และการเชื่อมโยงความ
C2 (ระดับชำนาญ)	<ol style="list-style-type: none"> เข้าใจการพูดในลักษณะต่าง ๆ ได้ อย่างง่ายดาย ไม่ว่าจะเป็นการฟังสด ๆ หรือออกอากาศทางโทรทัศน์ เข้าใจทุกคำและประโยคต่าง ๆ แม้ว่าผู้พูดจะพูดด้วยความเร็ว อีกทั้งยังแยกแยะสำเนียงการพูดของแต่ละประเทศได้ด้วย 	<ol style="list-style-type: none"> ใช้ภาษาพูดที่มีระดับความเร็วแบบเจ้าของภาษา เช่น พูดคุยเกี่ยวกับการทำวิจัยเกี่ยวกับหัวข้อต่าง ๆ เข้าร่วมการสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นทุกประเภทกับชาวต่างชาติ เจ้าของภาษาได้อย่างคล่องแคล่ว โดยใช้สำนวนการแสดงความรู้สึกและสามารถแสดงความเป็นตัวเอง และการสื่อความหมายที่หลากหลายผ่านทาง การพูดได้ สามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างชัดเจน คล่องแคล่ว สามารถนำเสนอ งานและกล่าวสุนทรพจน์ได้ สามารถเลือกรูปแบบการพูดได้อย่างเหมาะสมต่อสถานการณ์ 	<ol style="list-style-type: none"> เข้าใจการเขียนทุกรูปแบบ ไม่ว่าจะ เป็นในคู่มือ ข่าว ระบุประโยคที่ซับซ้อน และงานเขียนวรรณกรรม อ่านบทความที่ซับซ้อนเกี่ยวกับหัวข้อที่ไม่ค่อยคุ้นชินได้อย่างเข้าใจ 	<ol style="list-style-type: none"> สามารถสรุปคำพูด และ ข้อความ จากแหล่งที่มาต่าง ๆ สร้างข้อโต้แย้ง และใช้ในการนำเสนอที่สอดคล้องกัน สามารถทำความเข้าใจ และเขียนเรื่องซับซ้อนออกมาได้ สามารถเขียนบทความต่าง ๆ ได้ อย่างลื่นไหล และ ชัดเจน ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม สามารถเตรียมรายงานที่มีความละเอียด พร้อมข้อมูลเชิงลึกได้ดี โดยบทความนั้น ง่ายต่อผู้อ่านในการติดตามและเข้าใจสาระสำคัญ

ที่มา: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

บรรณานุกรม

จิตพิชาญ์ จารยะพันธุ์. CEFR กับการสร้างข้อสอบต้นแบบ NEPT (Royal Thai Navy English Proficiency Test Prototype) *นาวิกศาสตร์*. กันยายน ๒๕๖๔ (น.๒๒-๓๘)

ศูนย์ภาษา กรมยุทธศึกษาทหารเรือ (2566, 7 เมษายน). NEPT Descriptor. เข้าถึงจาก https://www.rtnlc.navy.mi.th/index.php/main/detail/content_id/209

ศูนย์ภาษา กองทัพเรือ (2566, 7 เมษายน). รายละเอียดการสอบ NEPT [Facebook]. เข้าถึงจาก <https://www.facebook.com/RTNLC/posts/pfbid0eMRQGeyQu2KawL6Ju4cmEpweGzywxCTA1cDh2fM7qf9WwXBCDxTrY53r1eqGg9Rol>

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. แนวทางการพัฒนาภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) สำหรับครู. เข้าถึงจาก https://drive.google.com/file/d/1g29LzQhpuW-LVE-yfFButrZlv68mt85h/view?fbclid=IwAR2O0wXdAJ7ej0wQwLYT83AYiaKIJq6HGJChvTYrFN3DxueHQ1vrg0y_usM

Defense Language Institute (2023, April 13). American Language Course Placement Test. American Language Course Placement Test HANDBOOK เข้าถึงจาก https://www.dlielc.edu/prod/SCO_Handbook.pdf

Plagiarism Checking Report

Created on Apr 27, 2023 at 22:34 PM

[Print Report](#)

Submission Information

ID	SUBMISSION DATE	SUBMITTED BY	ORGANIZATION	FILENAME	STATUS	SIMILARITY INDEX
3125130	Apr 27, 2023 at 22:34 PM	bongkotch_k@rtaf.mi.th	กองทัพอากาศ	รายงานการประเมินผล.docx	Completed	0.00%

Match Overview

Show 10 entries

Search:

NO.	TITLE	AUTHOR(S)	SOURCE	SIMILARITY INDEX
No data available in table				

NO.	TITLE	AUTHOR(S)	SOURCE	SIMILARITY INDEX
-----	-------	-----------	--------	------------------

Showing 0 to 0 of 0 entries

[First](#) [Previous](#) [Next](#) [Last](#)

Match Details

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)